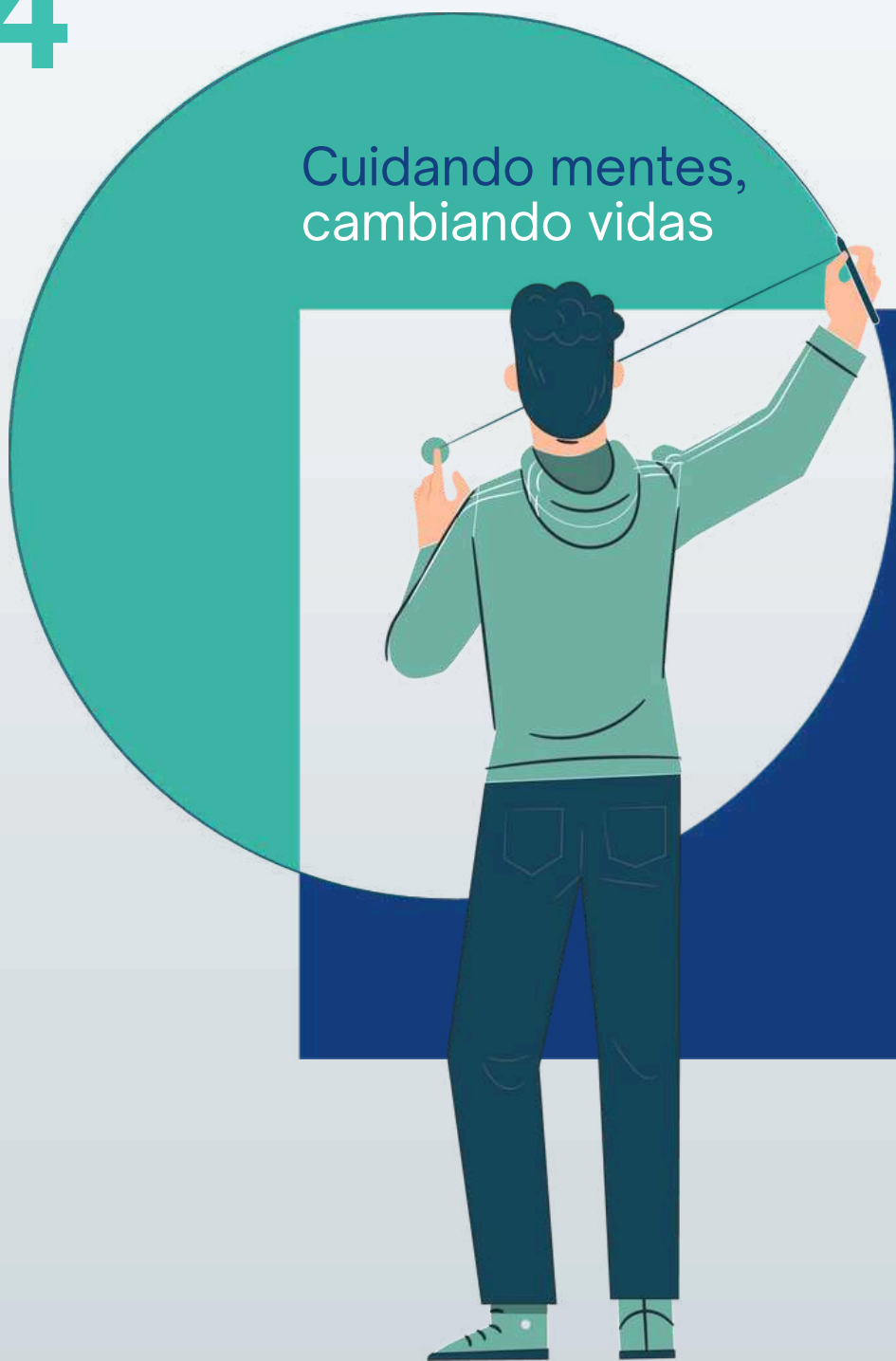


Memoria de actividades 2024

Cuidando mentes,
cambiando vidas





Entidad registrada en:

Protectorado de fundaciones con el nº 06/0067 del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales y clasificada como Fundación Benéfica por la Orden Ministerial 15/06/2000.

Registro Unificado de Entidades y Centros de Servicios Sociales de Extremadura con el nº 06/2.08/01.21/2077

Registro de Organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo de la Comunidad Autónoma de Extremadura con el nº 163

Fecha: última actualización: diciembre 2024

EDITA: Fundación Sorapán de Rieros
Badajoz. 2025
Ronda del Pilar nº5, 2ª planta
Código postal 06002. Badajoz. Ext

MEMORIA ANUAL DE ACTIVIDADES DE
FUNDACIÓN SORAPÁN DE RIEROS

2024

Cuidando mentes, cambiando vidas

Más de 24 años comprometidos con la salud
mental y la inclusión en Extremadura





Memoria de actividades 2024

Contenido

Carta del presidente

- Curiosidades sobre FSR
- ¿Quieres saber de dónde surge el nombre de nuestra Fundación?
Te lo explicamos

Órganos de Gobierno y Equipo de trabajo

- Patronato
- Dirección General
- Equipo de trabajo
- Sedes y programas de trabajo
- Estructura Organizativa de FSR. Departamentos
- Voluntariado
- Personal que realiza Prácticas no laborales

Lo que nos define

- Nuestros Valores
- Lo que nos diferencia de otras entidades
- Nuestras cifras

Áreas de trabajo

1. ÁREA TERAPÉUTICA PARA MENORES Y ADULTOS

- 1.1. Programas de Tratamiento Integral para niños y niñas con TDA
- 1.2. Caixa Proinfancia
 - 1.2.1. Caixa Proinfancia Cáceres
 - 1.2.2. Caixa Proinfancia Badajoz

1.3. Rehabilitación Neuropsicológica de mayores (SEPAD). Centros de día de Gadiana, Pueblonuevo del Gadiana y Valdelacalzada.

1.4. Programa de Atención Integral en Centro de Protección San Juan Bautista de Badajoz y fomento de la figura de “Familias Colaboradoras”

2. ÁREA SOCIOLABORAL

2.1. Programa Público (SEPAD) de Integración Laboral para personas con Trastorno Mental Grave

- 2.1.1. PIL Cáceres
- 2.1.2. PIL Badajoz
- 2.1.3. PIL Plasencia

2.2. Centro de Inclusión Social y Comunitaria (SEPAD) público para Trastorno Mental Grave

- 2.2.1. CIS Cáceres
- 2.2.2. CIS Jerez de los Caballeros

2.3. Coordinación del programa Incorpora Extremadura de la Fundación “la Caixa

2.4. PUNTO INCORPORA | Inserción laboral de personas en riesgo de exclusión

2.5. Punto Formativo Incorpora

3. ÁREA DE PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN, Y MEDIACIÓN

3.1. Acciones de sensibilización en salud mental

4. MEDIACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

5. PROYECTOS

5.1. Regionales

5.1.1. Sensibilizando mentes

5.1.2. FARO 2.0. Acciones frente al suicidio en jóvenes

5.1.3. Bienestar que crece en la Escuela

5.1.4. Programa de Actividades y promoción del voluntariado para la mejora del bienestar emocional de menores institucionalizados.

5.1.5. Programa de Atención y apoyo sociocomunitario

5.1.6. Acompañamiento de vida

5.2. Nacionales

5.2.1. DIGISEM

5.2.2. Abordaje del suicidio juvenil. prevención
e intervención escolar y sensibilización comunitaria

5.2.3. Labora +

5.2.4. Sostenible ISEM

5.2.5. Apoyo entre iguales. Un modelo único

5.2.6. Care Isem 360°

5.2.7. Isem4Rights

5.2.8. IsemconQ

5.3. Internacionales

5.3.1. YOUTHMINDS

5.3.2. Elex360

5.3.3. Digiskills SEN

5.3.4. Infocare

5.3.5. DigilN

MEJORA DE COMPETITIVIDAD Y ALIANZAS

CALIDAD (ISO, AUDITORÍAS)

CONTACTO



Carta del presidente



Presidente
José Ramón Gutiérrez

Estimados miembros y colaboradores de la Fundación Sorapán de Rieros,

Es con gran satisfacción y agradecimiento que me dirijo a vosotros en esta ocasión. Como presidente de Fundación Sorapán de Rieros (FSR), me siento profundamente honrado de liderar una institución que ha demostrado un compromiso inquebrantable con la mejora de la vida de las personas que padecen, o están en riesgo de padecer, una enfermedad mental o una situación de marginación o exclusión social.

Nuestra fundación ha sido un faro de esperanza y un refugio de apoyo para quienes más lo necesitan. Gracias a nuestros esfuerzos para lograr la mejor integración social y laboral de este colectivo, hemos hecho posible que muchas personas alcancen una vida plena y llena de oportunidades. Vuestra dedicación y empeño han sido clave para hacer posible esta transformación.

Hoy, pero con proyección de futuro, nuestra visión de liderar un cambio de paradigma en la atención a las personas con enfermedad mental se encuentra más cerca que nunca. Cada uno de nuestros esfuerzos, desde acciones proactivas y preventivas hasta terapéuticas, de orientación y acompañamiento, ha marcado una diferencia significativa en la vida de aquellos a quienes servimos.

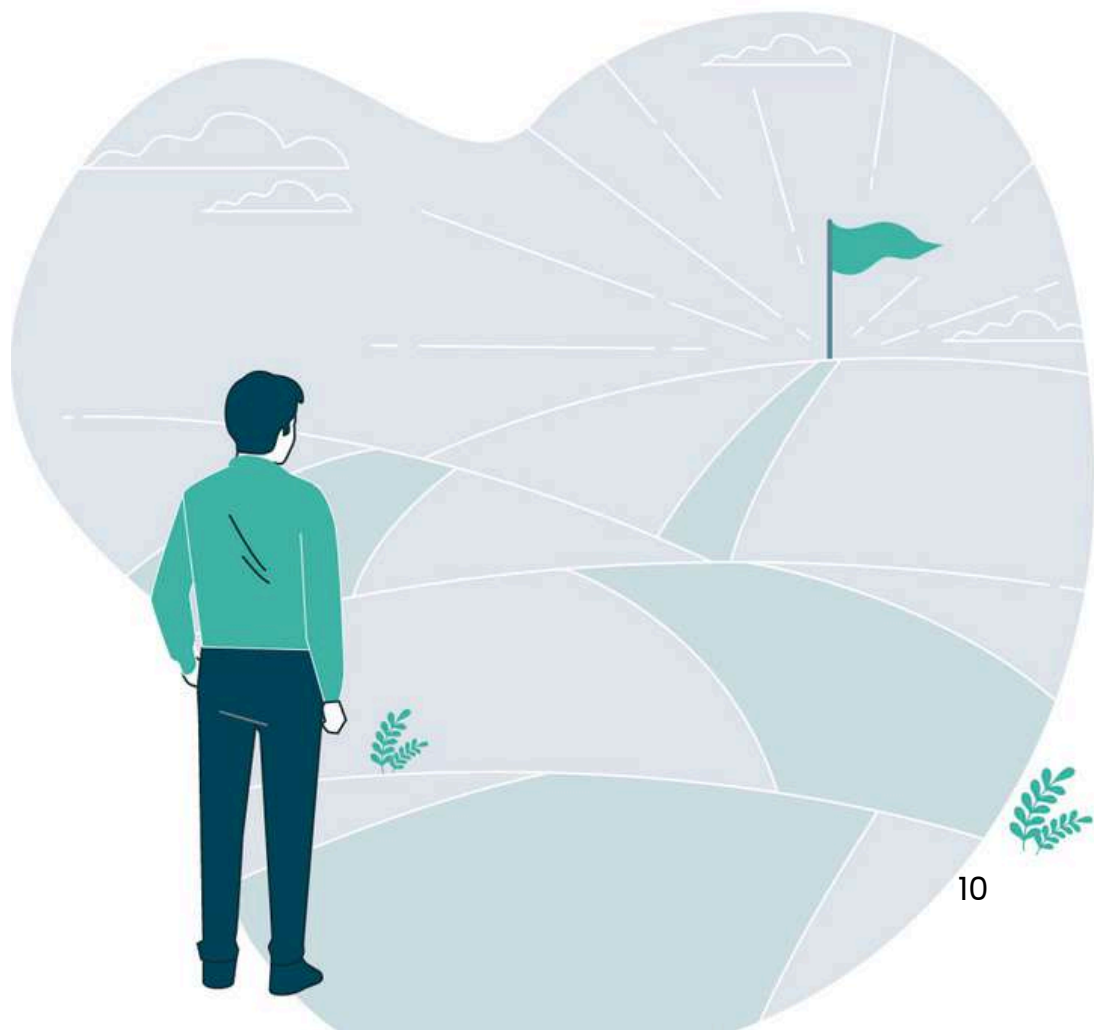
Como presidente de la FSR, deseo destacar los valores que conforman la esencia de nuestra fundación. El respeto hacia las personas y el medio ambiente, la búsqueda de la igualdad y equidad, el compromiso con la calidad y excelencia, la honestidad e integridad, la pasión y entrega hacia nuestra misión, la versatilidad y flexibilidad para adaptarnos a los desafíos, la transparencia en todas nuestras acciones y, sobre todo, el compromiso con la ética profesional, han sido nuestros cimientos sólidos para alcanzar el éxito y la confianza de la comunidad.

Nuestra filosofía de trabajo basada en la autonomía, responsabilidad, conciliación, iniciativa, creatividad y atención individualizada ha demostrado ser efectiva y valiosa. Vuestra dedicación, esfuerzo e implicación con el trabajo y nuestros usuarios son invaluable y han sido reconocidos por aquellos a quienes hemos ayudado.

Cada día, Fundación Sorapán de Ríos se fortalece gracias al esfuerzo conjunto y al espíritu de equipo que nos une. Nuestro compromiso con el medioambiente, el reciclaje y el ahorro demuestra que nuestra responsabilidad no se limita únicamente a nuestra labor directa, sino que se extiende a proteger el planeta para las futuras generaciones.

En nombre de todo el Órgano de Gobierno y de quienes formamos parte de esta noble institución, quiero expresar mi más sincero agradecimiento por vuestro trabajo incansable y compromiso con nuestra misión. Juntos hemos generado un impacto significativo en la vida de aquellos que más necesitan nuestro apoyo.

Sigamos trabajando con pasión y determinación, manteniendo siempre nuestros valores como guía, para seguir liderando el cambio y alcanzar nuevos horizontes en la atención a la salud mental. Con vuestro apoyo y entrega, estoy seguro de que lograremos un futuro más prometedor para cada individuo que reciba nuestro acompañamiento.



Curiosidades sobre FSR

Nuestra historia, más de 24 años trabajando por la salud mental

Las primeras reflexiones sobre la posibilidad de crear una fundación, la Fundación Sorapán de Rieros, aparecen en nuestras vidas a finales de 1998. Surgieron por la necesidad que se había despertado en un grupo de psiquiatras de Badajoz de aplicar una serie de programas terapéuticos y de atención sociosanitaria que no era posible realizar dentro de las estructuras asistenciales del Sistema Nacional de Salud de ese momento; el cual estaba orientado y dirigido a unas metas más medicalizadas y más centrada en la enfermedad del paciente que en sus características personales.

El momento cumbre llegó cuando mi padre, Don José Luis, un día me dijo que iba a ayudar a mi hermano porque se quería comprar un coche y, en contrapunto, le parecía oportuno darme a mí la misma cantidad. ¡Guay! - le dije. Pero en vez de darme el dinero mételo en una cuenta que quiero hacer una fundación... y le pongo tu nombre. Él era médico de pueblo y ello permitía relacionar su nombre con una función social y sanitaria. ¡Ni mijita! Contestó: Yo te doy el dinero y tú te las arreglas. ¡Pero mi nombre, no se lo pones!

Después de meses de trabajo y diligente planificación, el 1 de febrero del 2000, Fundación Sorapán de Rieros fue oficialmente establecida. Con el nombre del famoso médico extremeño Iván Sorapán de Rieros, la fundación comenzó su labor con un enfoque claro en la atención integral de las personas con problemas de salud mental.

Nos sentimos muy orgullosos de haber cumplido 23 años trabajando por los que más lo necesitan. Y estamos preparados para afrontar los nuevos que seguro nos depara el futuro.

¿Quieres saber de dónde surge el nombre de nuestra Fundación?



José Ramón
Gutiérrez Casares

Te lo explicamos...

Buscamos entre varios nombres y el de Juan, o Iván, Sorapán de Rieros, médico extremeño nacido en Logrosán, cerca de Guadalupe y de las Villuercas, nos pareció el más adecuado.

Las Villuercas eran, y son, una comarca natural donde nace el río Almonte y donde tuve la suerte de nacer y de vivir durante el primer año de mi vida. Iván Sorapán de Rieros, nacido en el año 1572 en el pueblo de Logrosán, provincia de Cáceres, estudia y perfecciona sus conocimientos de medicina en Guadalupe, lo que le supone una magnífica formación. Los Hospitales del Monasterio eran un excelente punto de reunión de la enseñanza teórica y práctica donde acudían los mejores médicos de la época.

Sorapán de Rieros ejerció como médico del tribunal del Santo Oficio de la Inquisición de Llerena y Granada y de su Real Chancillería, sobresaliendo por su gran competencia y alta honorabilidad.

Fue un auténtico divulgador de todas las facetas del saber, médicas, históricas, geográficas... sin excluir otros ámbitos del conocimiento humano; la obra de Sorapán se centra en la salud; fue un digno representante, en su época, de la medicina preventiva y, en un plano más pedagógico, la educación para la salud.

Órganos de gobierno y equipo de trabajo

Patronato

El patronato de la Fundación está constituido por un grupo de profesionales de la psiquiatría, pertenecientes, en su mayoría, a la Sanidad Pública de Extremadura. Sus integrantes son:

- **D. José Ramón Gutiérrez Casares** | Presidente de la Fundación
- **D. Javier Busto Arenas** | Vicepresidente
- **D. Fernando Galán Moreno** | Secretario
- **D. Francisco Rey Sánchez** | Vocal



Dirección general

Desde la constitución de la Fundación Sorapán de Rieros (FSR) en el año 2000, la Dirección General ha sido ocupada por Aída Pérez Rodríguez. Es psicóloga de formación, con habilitación sanitaria y experiencia clínica desde diciembre de 1994.

Desarrolló su trabajo en la Unidad de Psiquiatría, tanto en contexto hospitalario como ambulatorio, durante 10 años. Además, colaboró con la Primera Unidad de Psiquiatría Infanto-Juvenil extremeña en Badajoz desde su inicio en el año 2003 hasta 2020.

Su labor como representante de FSR le ha permitido participar en múltiples jornadas y congresos a lo largo de su trayectoria profesional. Coautora de artículos y libros especializados en psicología clínica y psiquiatría, posee un Máster en Gestión de Entidades sin Ánimo de Lucro. Ha sido la promotora de las diferentes líneas estratégicas de la fundación.

Además, es administradora del Centro Especial de Empleo Dédalo SLU y Gerente de la UTE FSR-INTRAS, creada en 2021 para la gestión directa del Centro de Rehabilitación Psicosocial para personas con Trastorno Mental Grave en Badajoz.

Su interés en generar y crear alianzas con terceras entidades en beneficio de FSR la ha llevado a ser miembro de juntas directivas de diferentes entidades nacionales, como FICE, AESE y RED ISEM, entre otras.



Equipo de trabajo

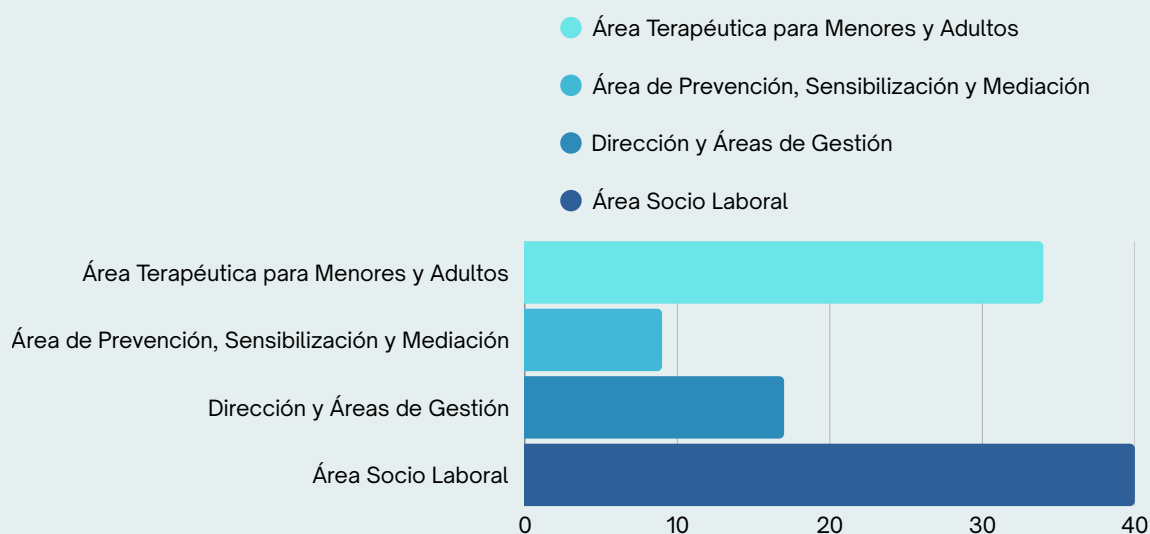
Nos gusta lo que hacemos

Trabajar por y para los que más lo necesitan requiere profesionales comprometidos e implicados en las causas sociales.

En FSR contamos con los mejores. Y no lo decimos nosotros, lo dicen los resultados, porque sin equipos de trabajo multidisciplinares y disruptivos, no sería posible desarrollar proyectos únicos e innovadores que cambian la vida de las personas.

En 2023, el número de trabajadores fue de **35,3 hombres y 32 mujeres**.

Número de personas que trabajan en FSR según su área de trabajo	
Dirección y Áreas de Gestión	6
Área Socio Laboral	14
Área Terapéutica para Menores y Adultos	12
Área de Prevención, Sensibilización Y Mediación	3



Perfiles profesionales:

FRS cuenta con un equipo multidisciplinar compuesto por:

PERFILES PROFESIONALES	Nº de personas
Psicólogos/as	5
Marketing y Comunicación	1
Terapeuta Ocupacional	1
Técnicos/as Inserción Laboral	5
Prospector/a Laboral	2
Administración de Empresas Gestión de proyectos	5
Psicopedagogos/as	2
Educador/as Sociales	3
Psicomotricistas	1
Monitores/as de Taller	5
Logopedas	2
Administración y contabilidad	1
Neuropsicólogos/as	2

Sedes y programas de trabajo

Los servicios centrales y sede principal de FSR se encuentran en Badajoz. Además, contamos con oficinas en Cáceres, Plasencia y Jerez de los Caballeros. A continuación, se muestran, el número de personas que trabajan en cada sede y los servicios prestados.

Número total de personas que trabajaron en FSR en 2024, por sedes

	Badajoz	Cáceres	Plasencia	Jerez de los Caballeros	Totales
Hombres	3	0	0	0	3
Mujeres	18	8	4	2	32
Totales	21	8	4	2	35

Servicios que se prestan en cada sede:

Badajoz | Sede - Servicios centrales

- Dirección General.
- Departamentos de Proyectos (nacionales e internacionales),
- Finanzas
- RRHH
- Fundraising
- Calidad
- Comunicación y Marketing.
- Red de voluntariado de la FSR.
- Área terapéutica para menores y adultos: Psicología, Psicopedagogía, Logopedia, Psicomotricidad y Neuropsicología.
- Área Socio-laboral: "Centro de Rehabilitación Laboral" para personas con Trastorno Mental Grave en la ciudad de Badajoz, perteneciente a la Red Sociosanitaria de Extremadura.
- Programa Incorpora de Fundación La Caixa (FLC) en Extremadura: Coordinación, Punto Incorpora y Punto Formativo Incorpora
- Programa CaixaProinfancia de FLC: servicios de Logopedia y Psicomotricidad.

Plasencia | Cáceres

- Programa de inserción laboral para personas con trastorno mental grave.

Jerez de los Caballeros - Badajoz

- Programa de ocio e integración en la comunidad, psicomotricidad, terapia ocupacional y estimulación cognitiva.

Cáceres

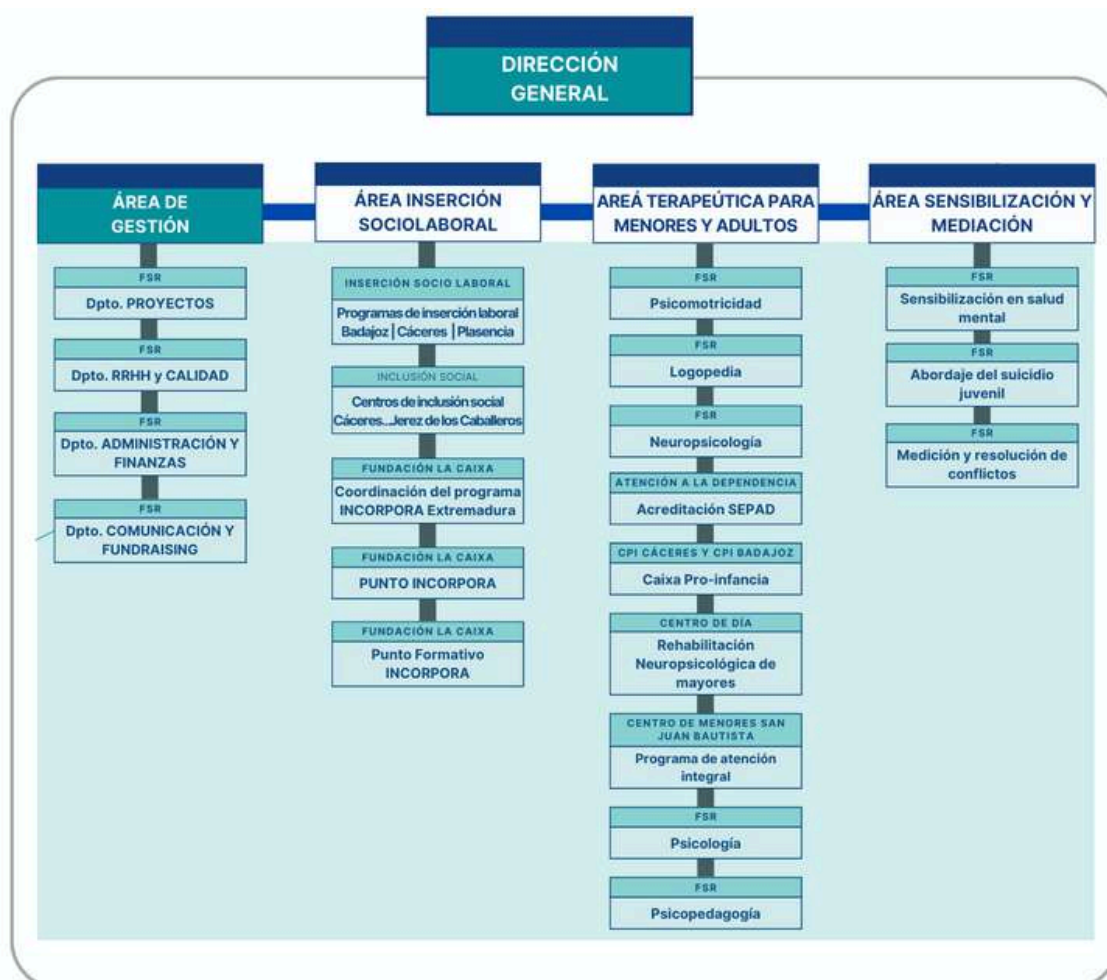
- Programa de inserción laboral para personas con trastorno mental grave.
- Programa de inserción social para personas con trastorno mental grave.
- Coordinación Programa Caixaproinfancia de FLC: Acción social, refuerzo educativo, logopedia, apoyo psicológico, atención a familias.

Estructura Organizativa de FSR

Departamentos

FSR está organizada por Áreas Interconectadas Multidisciplinares. Cada Área cuenta con equipos especializados que trabajan en diferentes Líneas de Trabajo de la Fundación.

Bajo la supervisión de la Dirección General, y con un coordinador/a por programa o proyecto, todos los equipos de trabajo están compuestos por personal de diferentes departamentos.



Voluntariado

El voluntariado de FSR es una parte fundamental de la entidad, ya que permite que el desarrollo de nuestros proyectos llegue a más población gracias a la participación de voluntarios, que desinteresadamente nos brindan su tiempo y saber hacer.

Principales actuaciones realizadas durante el 2023

Apoyo escolar en C.A.M.: Acompañamiento individualizado a menores en situación de acogimiento residencial para la realización de tareas y trabajos escolares. Se ha llevado a cabo en el centro San Juan Bautista de Badajoz, con la participación de 7 voluntarios que han atendido a un total de 8 menores a lo largo de todo el curso escolar.

Acompañamiento personal a usuarios de los equipos de Salud Mental del SES: Se trata de una iniciativa en colaboración con la Plataforma del Voluntariado de Extremadura y la subdirección de Salud Mental del SES, que consiste en que voluntarios hagan acompañamientos a personas usuarias de los equipos de Salud Mental del sistema de salud público extremeño. En 2023, 1 voluntario participó en este tipo de actividades, una en Badajoz y otra en Cáceres. La actividad se realizó en el mes de noviembre.

Acompañamiento en taller grupal en dispositivo CRPS: Se trata de que los voluntarios ayuden a los profesionales a dinamizar el grupo y a crear modelos relacionales sanos e inclusivos entre los voluntarios y los usuarios de la entidad. Participaron un total de 2 voluntarios a lo largo del año 2023.

Apoyo en labores administrativas e informáticas: los voluntarios ayudan en tareas relacionadas con gestión de herramientas informáticas, documentación, archivo, audiovisuales, etc. Han participado en 2023 un total de 3 voluntarios en este tipo de actividades.

Creación de contenidos digitales y marketing: se trata de una actividad puntual para la creación de contenidos divulgativos, actualización de la página web, redes sociales y otros medios de comunicación de la entidad.

En 2023, 1 voluntario participó en este tipo de actividades.



Tabla: Número de voluntarios/as activos de FSR por sexo y edad.

	Hombres	Mujeres	Totales
16-25 años	2	7	3
26-35 años	1	4	32
36-50 años	1	1	35
51-65 años	1		35
+65 años			35

Los datos muestran una clara predominancia femenina entre los voluntarios activos de FSR, con 12 mujeres frente a 5 hombres, lo que refleja una mayor participación de mujeres en actividades voluntarias. En cuanto a la distribución por edad, la mayoría de los voluntarios tiene entre 16 y 25 años, con 9 personas en este rango, lo que sugiere un fuerte compromiso y entusiasmo de los jóvenes hacia el voluntariado. La participación disminuye con la edad, lo que puede indicar una mayor disponibilidad de tiempo y energía en los voluntarios más jóvenes, mientras que las responsabilidades laborales y familiares podrían limitar la participación de personas de mayor edad.



Personas que realizan prácticas

Fundación Sorapán de Rieros está firmemente comprometida con la calidad de la enseñanza y la excelencia de los futuros profesionales, por ello es una entidad que participa habitualmente en programas de colaboración con Universidades, I.E.S., así como otros centros de estudios que apuestan por centros de su plena confianza para el desarrollo profesional de su alumnado.

Esta área de FSR permite crear sinergias educativas a nivel nacional y nos permite posicionarnos como centro de referencia en la formación de profesionales de la psicología, el master de Habilitación Sanitaria o la integración social, entre otras titulaciones.

Principales entidades / centros educativos con los que se han firmado acuerdos de prácticas laborales en el 2023.

- Universidad Internacional de la Rioja (UNIR)
- Universidad Internacional de Valencia (VIU)
- Universidad de Extremadura (UNEX)
- Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- Universidad de Lebrija
- I.E.S. Bembézar
- Centro de estudios “Tema 10”.
- I.E.S. Al-Qázeres
- Servicio Extremeño de Salud (SES)
- Centro de Formación EUROCERES FORMACIÓN



Tabla: Número de voluntarios/as activos de FSR por sexo y edad.

Como se puede observar en la variedad de titulaciones que han hecho prácticas en FSR está la rama social y sanitaria como punto en común, ya que la mayoría son futuros profesionales del tercer sector y en especial de la Salud Mental. También es destacable el predominio de mujeres frente a hombres que caracteriza este tipo de profesiones.

Estudios que realiza el personal en prácticas	Hombres	Mujeres	Totales
MASTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	2	1	3
PEDAGOGÍA	0	2	2
TERAPIA OCUPACIONAL	0	1	1
GRADO PSICOLOGÍA	0	2	2
MASTER PSICOPEDAGOGÍA	0	1	1
INTEGRACIÓN SOCIAL	0	1	1
GRADO EDUCACIÓN SOCIAL	0	1	1
PSICÓLOGA INTERNA RESIDENTE	0	1	1
MÉDICA INTERNA RESIDENTE (PSIQUIATRÍA)	0	1	1
DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO	0	2	2
TOTALES	3	12	15

Personal en prácticas por sedes:

Badajoz	Cáceres	Plasencia	Jerez de los Caballeros	Totales
Hombres	3	0	0	3

Los datos reflejan una distribución desigual del personal en prácticas en las diferentes sedes. Badajoz cuenta con la mayor cantidad, con 9 personas en prácticas, lo que refleja una mayor demanda o capacidad de formación en esta sede. Cáceres sigue con 6 estudiantes en prácticas, lo que sugiere una actividad formativa moderada. Sin embargo, Plasencia y Jerez de los Caballeros no tienen personal en prácticas, lo que muestra la falta de demanda en estas localidades durante el año 2023. Esta disparidad puede deberse también al tamaño de las ciudades donde se encuentran las sedes, siendo las sedes de las ciudades más grandes las que acogen mayor número de estudiantes.

Lo que nos define



Propósito

Conseguir que las personas que padecen o están en riesgo de padecer una enfermedad mental alcancen una vida plena llena de oportunidades.



Misión

Lograr que las personas que padecen o están en riesgo de padecer una enfermedad mental alcancen la plena integración social y laboral a través de acciones proactivas, preventivas, terapéuticas, de orientación y acompañamiento a este colectivo en su proceso de empoderamiento.



Visión

Liderar un cambio de paradigma en la atención a las personas que padecen o están en riesgo de padecer una enfermedad mental hacia un nuevo modelo de atención en el que prime el protagonismo de la persona en la mejora de su calidad de vida.

Nuestros Valores

Nuestra acción social se fundamenta en los siguientes valores:



RESPECTO

Consideramos el respeto como un valor imprescindible para la cohesión social, que promueve la paz y la convivencia entre las personas. Y reconocemos y defendemos la diversidad cultural y la diversidad ecológica.



MEDIO AMBIENTE

Estamos comprometidos con la conservación del medio, fomentando el uso racional y sostenible de los recursos naturales, procurando el control y la minimización de consumos y residuos, e integrando ambientalmente todas nuestras acciones para minimizar posibles impactos.



CALIDAD / EXCELENCIA

Entendida como un trabajo personal individualizado para cada usuario y familia, consensado y evaluado, basado en la formación continuada de los profesionales y la excelencia organizativa.



COMPROMISO Y ÉTICA PROFESIONAL

Hacemos de nuestro compromiso con nuestro trabajo y las personas la mejor garantía. Trabajamos con honestidad, buscando el criterio objetivo. Basamos la confianza con nuestros usuarios y colaboradores en la lealtad y la integridad moral. Compromiso de actuar de manera íntegra, honesta y transparente desde el equipo directivo hasta el nivel más operativo de la organización.



HONESTIDAD E INTEGRIDAD

La transparencia, sinceridad y franqueza. Entendida como el comportamiento humano y profesional sincero y coherente con uno mismo y con los demás. Esta conducta tiene que guiar las relaciones que establecen todas las personas de FSR. Además, nuestros profesionales deben conducirse de manera coherente con la misión y los valores de nuestra entidad.



IGUALDAD / EQUIDAD

Todas las personas tienen los mismos derechos y tienen que tener las mismas oportunidades de poder desarrollarse de acuerdo con sus capacidades y circunstancias personales. Se tienen que garantizar los apoyos necesarios a lo largo de toda la vida para que la persona pueda ejercer su ciudadanía.



TRANSPARENCIA

Honestidad en la propia actuación que muestra la verdad de los hechos.



PASIÓN

Disfrutamos con el trabajo que hacemos. E intentamos transmitir esa motivación al exterior.



VERSATILIDAD Y FLEXIBILIDAD

Entendida como la capacidad para adaptarse rápida y fácilmente a diferentes situaciones o contextos. Disponemos de la flexibilidad suficiente para adaptarnos a los requisitos de nuestros grupos de interés en un entorno global, dinámico, cambiante y competitivo.



Lo que nos diferencia de otras entidades



Contamos con más de 23 años de experiencia consolidada y dedicada a los que más lo necesitan, dando calidez y esperanza.



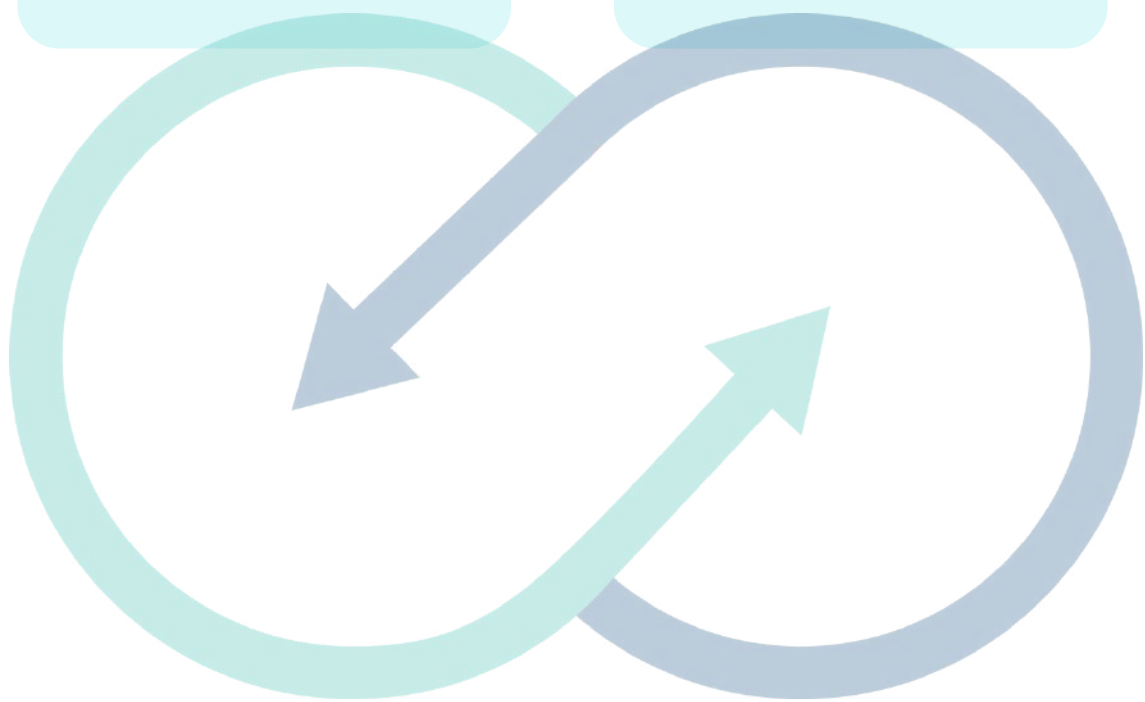
Somos, como entidad privada, pioneros extremeños en el desarrollo de proyectos europeos en relación con la salud mental



Colaboramos con las principales organizaciones de salud mental y/o tercer sector, en redes regionales, nacionales e internacionales.



Somos una entidad que trabaja con equipos disruptivos y multidisciplinares.



Nuestras cifras

+30

PROYECTOS Y PROGRAMAS
DESARROLLADOS DURANTE LOS
2 ÚLTIMOS AÑOS

+25

ORGANIZACIONES
INTERNACIONALES CON LAS QUE
COLABORAMOS

972

USUARIOS ATENDIDOS EN EL
2024

1483

BENEFICIARIOS DIRECTOS

Áreas de trabajo

1. ÁREA TERAPÉUTICA PARA MENORES Y ADULTOS

Nuestra área terapéutica consta de diferentes servicios que se orientan entorno a la prestación de apoyo y ayuda a aquellas personas con alguna necesidad terapéutica derivada de algún déficit a nivel educativo, personal, psicológico o social. Dentro de estos servicios se encuentra principalmente nuestro centro terapéutico, así como diferentes programas destinados a colectivos específicos.

El servicio terapéutico ha experimentado un gran crecimiento en los últimos años debido, por una parte, al aumento de las patologías y necesidades educativas o socio personales específicas de la población extremeña en los últimos años, así como al aumento de las derivaciones de nuevos usuarios/as a través de los contactos con otras entidades y centros educativos o instituciones afines.

El Área Terapéutica de FSR cuenta con un Centro multidisciplinar en la ciudad de Badajoz, centro destinado a la evaluación, diagnóstico y tratamiento de problemáticas mentales, conductuales y emocionales aparecidas en la infancia, adolescencia y etapa adulta.

El centro ofrece tratamiento especializado, intensivo e interdisciplinar para NNA y adultos con cualquier posible trastorno o problemática que afecte a su Salud Mental y a su bienestar psico-emocional.

Ofrecemos un servicio integral desde el que se abordan las necesidades específicas de cada persona mediante la atención personalizada e individualizada, conjuntamente al trabajo en red entre los profesionales que forman el equipo terapéutico, y profesionales o figuras externas implicadas en el día a día de la persona atendida. Todo ello, desarrollando prácticas terapéuticas y educativas inclusivas, donde la diferencia es valorada y tenida en cuenta a la hora de diseñar las intervenciones.

En general, atendemos a NNA y adultos con edades comprendidas entre los 5 y 99 años, que presentan necesidades socioeducativas, logopédicas o psicológicas que interfieren en el desempeño de su vida diaria, ayudándoles así a contribuir a la mejora de su calidad de vida.

El número de usuarios directos atendidos durante el curso 2024 corresponde a 121 personas (cabe destacar que algunos/as usuarios/as acuden a varios servicios), si hablamos de usuarios indirectos, el número de personas atendidas aumenta bastante, ya que nuestro centro terapéutico cuenta con un equipo de profesionales especializados en diferentes disciplinas, y, encargados de atender de forma integral tanto al menor como a todos los agentes que forman parte de su contexto cercano.

N.º de profesionales que prestan los servicios:

- 2 Neuropsicólogas
- 1 Logopeda
- 2 Psicólogas
- 1 Psicopedagoga



Servicios prestados:

Psicopedagogía

Servicio de asesoramiento psicopedagógico destinado a NNA y adultos con dificultades y necesidades educativas específicas que interfieren en el proceso de enseñanza-aprendizaje. El fin de la intervención psicopedagógica es el de evaluar, diagnosticar e intervenir ante posibles déficits, dificultades del aprendizaje, necesidades educativas especiales y/o específicas y trastornos en áreas cognitivas y motoras relacionadas con el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El servicio se articula en torno un doble objetivo:

Áreas de actuación:

- Evaluación psicopedagógica.
- Planes de refuerzo y apoyo educativo.
- Planes personalizados de asesoramiento y refuerzo de asignaturas suspensas.
- Técnicas de trabajo intelectual y estrategias para el abordaje del estudio (TTI).
- Técnicas de organización, comprensión y fomento de autonomía en el estudio.
- Búsqueda y creación de recursos y materiales que complementen y enriquezcan el estudio atendiendo a necesidad y características a través del uso y aplicación directa de dichos recursos.
- Coordinación y comunicación con centros educativos e instituciones afines.
- Pautas de actuación y asesoramiento a familias o tutores legales.
- Manejo y dominio de las nuevas tecnologías de la comunicación enfocadas a su aplicación en el contexto educativo principalmente.
- Asesoramiento para la cumplimentación de becas y ayudas destinadas a sufragar los gastos asociados a necesidades educativas específicas y especiales.

Psicología

Servicio de evaluación, intervención y seguimiento en el plano psicológico asociado al individuo, a la familia o a la relación de éstos con su entorno.

Este servicio está dirigido al diagnóstico e intervención multidisciplinar e integral en aspectos relacionados con:

- Trastorno obsesivo-compulsivo.
- Trastorno grave de conducta.
- Trastornos del estado de ánimo.
- Trastornos de ansiedad.
- Patrones familiares disfuncionales.
- Dificultades emocionales, miedos infantiles, fobias, habilidades sociales.
- Trastornos del neurodesarrollo (TDAH, TEA, TGD, retraso madurativo, tic's).
- Dificultades psicológicas asociadas a las altas capacidades o sobredotación intelectual.

Áreas de actuación:

- Evaluación psicológica.
- Intervención psicológica individual, grupal y familiar.
- Planes personalizados de intervención y acompañamiento psicológico.
- Atención a dificultades emocionales, conductuales y relacionales.
- Entrenamiento en habilidades emocionales, sociales y de afrontamiento.
- Prevención y promoción del bienestar y la salud psicológica.
- Orientación y asesoramiento psicológico en procesos personales, familiares y educativos.
- Elaboración de recursos y materiales de intervención psicológica adaptados a las necesidades individuales.
- Coordinación y comunicación con centros educativos, sanitarios y otros servicios afines.
- Pautas de actuación y asesoramiento a familias o tutores legales.
- Uso y aplicación de las nuevas tecnologías en la intervención y seguimiento psicológico.
- Elaboración de informes psicológicos y asesoramiento en la gestión de ayudas o recursos vinculados a necesidades psicológicas.

Neuropsicología

Servicio centrado en la evaluación e intervención sobre la función cognitiva y el impacto de la misma sobre el resto de las dimensiones del sujeto con el objetivo general de maximizar su funcionalidad y adaptación, para en última instancia mejorar su calidad de vida y la de su familia/entorno.

Áreas de actuación:

- Evaluación neuropsicológica del funcionamiento cognitivo, emocional y conductual.
- Identificación y descripción de las consecuencias de la lesión o disfunción cerebral.
- Definición de perfiles neuropsicológicos asociados a distintas patologías con afectación cognitiva.
- Diseño y aplicación de programas individualizados de intervención neuropsicológica.
- Rehabilitación, estimulación y optimización de las funciones cognitivas preservadas.
- Compensación y reducción de los déficits y deterioros cognitivos.
- Intervención sobre el impacto funcional de las alteraciones cognitivas en los ámbitos académico, laboral, familiar y social.
- Entrenamiento en estrategias para las actividades de la vida diaria y la autonomía personal.
- Asesoramiento y pautas de actuación para familias y entorno cercano.
- Coordinación con profesionales sanitarios, educativos y sociales.
- Elaboración de informes neuropsicológicos y seguimiento de la intervención.
- Uso de recursos y herramientas especializadas aplicadas a la evaluación e intervención neuropsicológica.

Logopedia

El servicio de logopedia tiene como finalidad proporcionar atención integral y especializada tanto a menores como a adultos que presentan diversas patologías relacionadas con trastornos de la comunicación, lenguaje, habla, lectura y escritura, disfunciones orofaciales, trastornos de la voz y discapacidad auditiva. Nuestro objetivo es mejorar la calidad de vida de nuestros pacientes mediante la promoción de su autonomía y su plena integración en la sociedad.

Áreas de actuación:

- Evaluación logopédica de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la voz y la lectoescritura.
- Intervención logopédica en menores y adultos con alteraciones del lenguaje oral y escrito.
- Tratamiento de trastornos del habla, la articulación y la fluidez.
- Intervención en trastornos de la voz y disfonías.
- Evaluación e intervención en disfunciones orofaciales y motricidad orofacial.
- Atención a personas con discapacidad auditiva y alteraciones asociadas a la comunicación.
- Diseño y aplicación de programas individualizados de intervención logopédica.
- Mejora de la autonomía comunicativa y funcional en los distintos contextos de la vida diaria.
- Asesoramiento y pautas de actuación para familias y cuidadores.
- Coordinación con centros educativos, sanitarios y otros profesionales afines.
- Elaboración de informes logopédicos y seguimiento de la intervención.
- Uso de recursos y herramientas especializadas aplicadas a la evaluación e intervención logopédica.

Psicomotricidad

El servicio de psicomotricidad está destinado a todo el público desde niños hasta adultos estando diseñado para promover el desarrollo integral de las personas a través del movimiento y la percepción corporal. Utilizamos una metodología que combina el juego, la actividad física y la expresión emocional para mejorar las capacidades motoras, cognitivas y socioemocionales de nuestros clientes. Este enfoque holístico permite a los individuos desarrollar habilidades fundamentales que al desarrollo integral. El servicio de psicomotricidad ofrece un entorno seguro, inclusivo y enriquecedor, donde cada individuo puede explorar y desarrollar sus capacidades a su propio ritmo.

Áreas de actuación:

- Evaluación psicomotriz del desarrollo motor, cognitivo y socioemocional.
- Intervención psicomotriz en niños, adolescentes y adultos.
- Estimulación del desarrollo global a través del movimiento y la percepción corporal.
- Mejora de las habilidades motrices, coordinativas y posturales.
- Intervención mediante el juego, la actividad física y la expresión corporal y emocional.
- Desarrollo de la conciencia corporal, el esquema corporal y la organización espacial y temporal.
- Promoción de la regulación emocional y las habilidades sociales a través del movimiento.
- Diseño y aplicación de programas individualizados de intervención psicomotriz.
- Fomento de la autonomía, la adaptación y el bienestar personal.
- Asesoramiento y pautas de actuación para familias y entorno cercano.
- Coordinación con otros profesionales y servicios afines.
- Elaboración de informes y seguimiento de la intervención psicomotriz.

Acreditación SEPAD - Atención a la Dependencia para los servicios de habilitación psicosocial, estimulación cognitiva, logopedia y terapia ocupacional en centro.

El servicio ofrece evaluación, intervención y seguimiento en varias disciplinas asociadas al individuo, a la familia o a la relación de éstos con su entorno. Este servicio está dirigido a personas con dependencia reconocida y acreditada por el SEPAD. Las especialidades ofertadas dentro del servicio son:

- Habilitación psicosocial (servicio de psicología).
- Estimulación cognitiva.
- Logopedia.
- Terapia ocupacional.

Áreas de actuación:

- Evaluación integral de personas con dependencia reconocida por el SEPAD.
- Intervención interdisciplinar orientada a la mejora de la funcionalidad y la autonomía personal.
- Diseño y aplicación de programas individualizados de atención a la dependencia.
- Habilitación psicosocial para el mantenimiento y desarrollo de habilidades personales, sociales y emocionales.
- Estimulación cognitiva para la preservación y optimización de las funciones mentales.
- Intervención logopédica en alteraciones de la comunicación, el lenguaje y la deglución.
- Intervención en terapia ocupacional para la mejora de la autonomía en las actividades de la vida diaria.
- Seguimiento y evaluación continua de la evolución funcional de la persona usuaria.
- Asesoramiento y apoyo a familias y cuidadores.
- Coordinación con el SEPAD y otros recursos sociosanitarios.
- Elaboración de informes y documentación técnica requerida.
- Atención en centro acreditado conforme a la normativa vigente.

PERFILES PROFESIONALES	Nº de personas atendidas
Psicopedagogía	14
Psicológica	58
Neuropsicología	32
Logopedia	19
TOTAL	123

Programa de Tratamiento Integral para niños/as con TDAH (PINTH)

El Programa de Tratamiento Integral para niños, niñas y adolescentes con TDAH está dirigido a la atención de las necesidades socioeducativas, psicológicas y personales derivadas del trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad, así como de otras situaciones de sintomatología similar. Se trata de un programa multidisciplinar destinado a población en edad escolar, de entre 5 y 18 años, de la provincia de Badajoz y localidades cercanas.

La intervención se desarrolla a través de los servicios de psicopedagogía, psicología, neuropsicología, logopedia y psicomotricidad, abordando de forma global las distintas áreas del desarrollo que pueden verse afectadas. De manera paralela, se ofrece orientación y apoyo a las familias, a los centros educativos y a otros agentes implicados en el entorno académico y social del menor.

El programa parte de una evaluación inicial que permite integrar a cada menor en los servicios terapéuticos especializados más adecuados a sus necesidades. La intervención es integral, personalizada e individualizada, orientada a mejorar el equilibrio cognitivo, conductual, emocional y social, y se apoya en el trabajo coordinado del equipo terapéutico y la colaboración con el entorno del menor.

La metodología se basa en la coordinación continua entre profesionales, familia y centro educativo, con el objetivo de ofrecer una atención integral y ajustada al contexto. Las actividades se desarrollan principalmente en formato grupal, mediante dinámicas prácticas, activas e inclusivas, situando al menor como protagonista de su proceso, y se complementan con atención individual cuando las necesidades lo requieren.

El programa se ejecuta con recursos propios de la Fundación y con la financiación de la Diputación Provincial de Badajoz.

Resultados obtenidos:

Durante 2024 se ha observado una mejora significativa de las capacidades cognitivas, emocionales y sociales de los menores participantes. Se ha garantizado atención especializada adaptada a cada caso y se ha favorecido la adquisición de estrategias eficaces por parte de las familias para el manejo del comportamiento. Asimismo, se ha reforzado la coordinación con los centros educativos y otros profesionales, contribuyendo a una mayor concienciación social y educativa sobre el TDAH.

1.2. CaixaProinfancia

Con el programa de CaixaProinfancia se pretende romper la línea de transmisión de la pobreza de padres a hijos y fomentar la igualdad de oportunidades. Está dirigido a la infancia en situación de pobreza económica y vulnerabilidad social con el fin de promover y respaldar su desarrollo de manera integral.

Desde el año 2018 es entidad colaboradora de CPI Badajoz en el margen derecho del guadiana, y desde 2023 es entidad coordinadora de CPI Cáceres, en Aldea Moret.

1.2.1. CaixaProinfancia Cáceres

El Ayuntamiento de Cáceres, la Fundación 'la Caixa' y la Junta de Extremadura han puesto en marcha durante el 2023 Caixa Proinfancia Cáceres, y actuará en el barrio de Aldea Moret.

El objetivo de este Programa es reforzar el desarrollo integral de los menores afectados por una situación de vulnerabilidad social, impulsando acciones socioeducativas en clave de proceso de transformación para promover el desarrollo integral de los menores y sus familias”.

Para ellos, se pretende promocionar el desarrollo de sus competencias y el compromiso de la familia para que los menores puedan asumir con autonomía su proceso de mejora. Para conseguirlo, se desarrollará un modelo de acción que incide en las dimensiones social, educativa, psicológica y sanitaria de las familias que acceden al programa.

El objetivo último, es ayudar a romper el círculo hereditario de la pobreza, apoyando a las familias y menores en su desarrollo socioeducativo, mediante una cartera de servicios y bienes CaixaProinfancia , y otros recursos del territorio.



Está entre las finalidades del Programa impulsar una Red de colaboración entre los diferentes agentes socioeducativos, públicos y privados, que trabajan en el territorio, para mejorar la calidad de la atención a los usuarios y aprovechar los recursos existentes en el territorio.

- **Servicios que ofrece FSR dentro del Programa:** Coordinación Red, Atención a las familias, atención psicológica, refuerzo educativo, logopedia y psicomotricidad
- **Personas atendidas:** 29 familias y 55 menores
- **Entidades que colaboran en el programa:** Aldea Utopía y Secretariado Gitano.
- **Entidad coordinadora:** Fundación Sorapán de Rieros

1.2.2. CaixaProinfancia Badajoz

El Programa CaixaProinfancia impulsado por la Fundación “la Caixa” surge para dar respuesta al reto de mejorar las oportunidades y la inclusión de las familias, niños, niñas y adolescentes afectados por la pobreza, en clara sintonía con el objetivo de luchar contra la escasez de recursos y la exclusión social en la ciudad de Badajoz, zona Margen derecho del Guadiana.

El programa ofrece atención a familias con hijos menores, entre 0 y 18 años, que viven en contextos de pobreza mediante el impulso de espacios de trabajo coordinado y conjunto entre los distintos agentes territoriales vinculados a la posibilidad de mejora de la situación social de la familia. El proyecto ofrece atención psicoterapéutica a las familias, refuerzo educativo, educación no formal, tiempo libre y apoyo educativo familiar.

Servicios que ofrece FSR dentro del Programa: Logopedia y Psicomotricidad.

Personas atendidas:

- Logopedia. 12 menores atendidos. Edades entre los 3 y 13 años
- Psicomotricidad. 9 menores atendidos. Edades entre los 3 y 9 años

Entidades que colaboramos en el programa: Fundación Sorapán de Rieros, Fundación Secretariado Gitano, Asociación de Vecinos Ntra. Sra. De la Asunción y Asociación Avatar de la Infancia y la Juventud.

Entidad coordinadora: Fundación Atenea.

1.3. Rehabilitación neuropsicológica de mayores (SEPAD). Centros de día de Gadiana, Pueblonuevo del Gadiana y Valdelacalzada.

Este programa se planteó como un servicio adicional dentro de los centros de día de Gadiana y Pueblonuevo del Gadiana, ya que ninguno de ellos disponía de una intervención especializada ni recursos específicos para la estimulación cognitiva de sus usuarios. En Gadiana se viene desarrollando desde el año 2016, ampliándose a la localidad de Pueblonuevo del Gadiana en el 2017.

Abordamos la intervención desde un enfoque de rehabilitación neuropsicológica que no se limite a la esfera cognitiva, sino que atiende a la persona como ser que piensa, siente, actúa y se relaciona abordando estas cuatro esferas: cognitiva, emocional, conductual y de interacción social, dado que todas ellas se ven afectadas por el deterioro cognitivo. Además, enfocamos la intervención considerando como objetivos no solo reducir o en este caso retardar el deterioro sino ayudar a manejar y sobrellevar los déficits asociados al mismo.

Se ha intervenido desde diferentes disciplinas: educación social, terapia ocupacional, psicomotricidad y neuropsicología para conseguir mejorar la calidad de vida de los usuarios con afectación cognitiva, a través de un entrenamiento de sus capacidades cognitivas, físicas y funcionales, tratando de mejorar también su estado emocional e intentando fomentar la interacción social. Todo esto desde una visión en la que los participantes adquieran un papel activo en las actividades que realizamos, y desde un enfoque en el que a través del trabajo multidisciplinar se consiga mejorar la calidad de vida de los usuarios. "

- **87 usuarios**
- **17 hombres y 70 mujeres**



1.4. Programa de Atención Integral en Centro de Protección San Juan Bautista de Badajoz y fomento de la figura de “Familias Colaboradoras”

Desarrollamos acciones para la difusión, captación, formación y acompañamiento de personas interesadas en iniciar la colaboración familiar con menores tutelados de la Junta de Extremadura, o familias que ya participan en el programa. Nos dirigimos a toda la población extremeña, especialmente a aquellas personas que formen parte de la Red de Familias Colaboradoras y a los NNA (niños, niñas y adolescentes) en acogimiento residencial que se puedan beneficiar de estas salidas o respiros institucionales.

Este proyecto ha complementado varias líneas de trabajo anteriormente desarrolladas en el San Juan Bautista. Por una parte, la consolidación de una red de familias colaboradoras en Extremadura, y por otra, la creación de un programa de ocio saludable e inclusivo para menores residentes del CAM SJB. Cada una de las actuaciones aquí expuestas han estado coordinadas con el Servicio Territorial de Infancia y Familia de Badajoz, así como con la dirección del CAM San Juan Bautista.





2. ÁREA SOCIOLABORAL

2.1. Programa Público (SEPAD) de Integración Laboral para personas con Trastorno Mental Grave

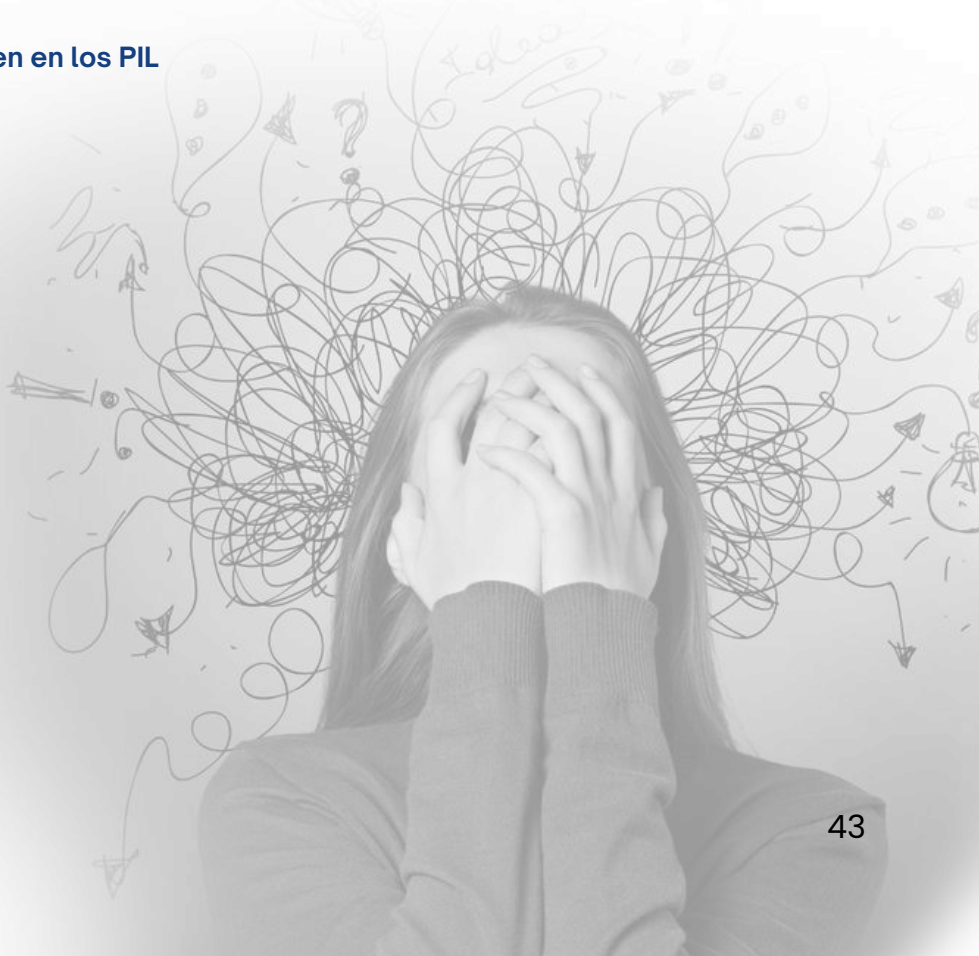
Los programas de Integración Laboral para personas con TMG son un conjunto de actuaciones dirigidas a fomentar la integración laboral de las personas con enfermedad mental. Las actuaciones se dirigirán tanto a la adquisición o recuperación de los conocimientos y habilidades necesarias para el acceso al empleo, como a la promoción de iniciativas de empleo, promoviendo la normalización, la autonomía e independencia de los usuarios.

El objetivo de nuestro programa es que las personas con Trastorno Mental Grave puedan ser autónomas e independientes en todos los ámbitos de su día a día, a través de un empleo digno. En nuestro programa se promueve la adquisición de las competencias necesarias para el acceso a dicho empleo y su posterior mantenimiento superando las barreras que el estigma presente en la sociedad y las propias limitaciones de una enfermedad puedan suponer a las personas participantes.

El programa está financiado por el SEPAD, a través de subvención para el desarrollo de proyectos de atención a personas con trastorno mental grave o enfermedad mental grave que sean acordes con las líneas estratégicas contempladas en el Plan Integral de Salud Mental de Extremadura en vigor, para entidades privadas sin fin de lucro para el año 2024.

Listado de Talleres que se ofrecen en los PIL

- Competencias digitales
- Fijación de objetivos
- Gestión económica
- Imagen personal
- Redes sociales
- Trámites
- Formación adaptada
- Oposiciones
- Técnicas de estudio
- Búsqueda activa de empleo
- Competencias socio laborales
- Entrevista laboral
- Inteligencia emocional
- Motivación Laboral



2.1.1. PIL Cáceres

El año 2024 finalizó con un total de **87 personas atendidas**. De estas, 47 ya eran usuarios/as del recurso en años anteriores y 40 han sido nuevas derivaciones procedentes de:

- Equipos de Salud Mental: 32 personas (80%);
- Centro de Rehabilitación Psicosocial: 2 personas (5%);
- Centro de Rehabilitación Residencial: 1 persona (2,5%);
- Otros recursos de la ciudad: 5 personas (12,5%).

De estas derivaciones se han incorporado al programa los 40 usuarios.

Se han producido un total de 17 salidas del programa por diferentes motivos: cumplimiento de objetivos (23,5%), salida voluntaria (11,8%), falta de compromiso o expulsión (47%), descompensación psiquiátrica (5,9%) y otros motivos (11,8%).

Además, terminamos el año 2023 con 5 personas en lista de espera.

2.1.2. PIL Badajoz

Acabamos el año 2024 con **69 personas atendidas**. De estas, 55 ya eran usuarios/as del recurso en años anteriores y 14 han sido nuevas derivaciones procedentes de:

- Equipos de Salud Mental de Badajoz: 11 personas (79%);
- Centro de Rehabilitación Psicosocial: 1 persona (7%);
- Otros recursos de la ciudad: 2 personas (14%).

De estas 14 derivaciones se han incorporado al programa **14 usuarios**.

Se han producido un total de 8 salidas del programa por diferentes motivos: derivación a otros recursos (5), por descompensación psiquiátrica (1), por falta de compromiso (1) y por cumplimiento de objetivos (1)

Además, terminamos el año 2023 con 1 persona en lista de espera.



2.1.3. PIL Plasencia

Durante el 2023 hemos atendido a **65 personas**, de las cuales, 12 han sido dadas de alta en el programa, por lo que finalizamos el año 2023 con un total de 53 personas. De estas, 54 ya eran usuarios/as del recurso en años anteriores y 11 han sido nuevas derivaciones procedentes de:

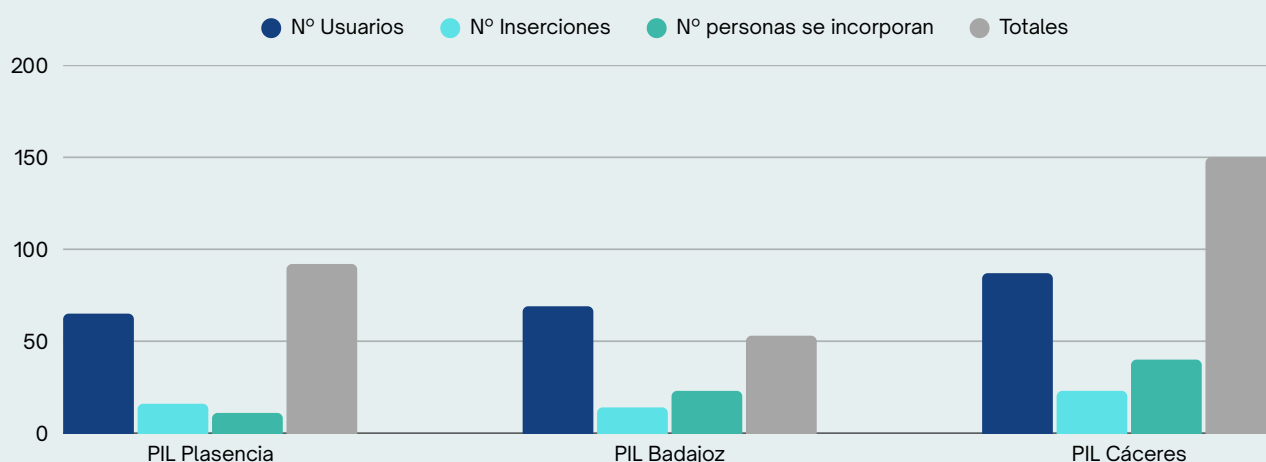
- Equipo de Salud Mental de Plasencia: 8 personas (72,7%)
- Centro de Rehabilitación Psicosocial: 1 persona (9,09%)
- Otros recursos de la ciudad: 2 personas (18,1%)
-

De estas 11 derivaciones se han incorporado al programa **11 usuarios**.

Se han producido un total de 12 salidas del programa por diferentes motivos: derivación a otro recurso (3), salida voluntaria (4), falta de compromiso (2) y otros (3).

Además, terminamos el año 2024 con 0 personas en lista de espera.

	PIL Plasencia	PIL Badajoz	PIL Cáceres	Totales
Nº de usuarios	65	69	87	221
Nº de inserciones	16	14	23	53
Nº de personas que se incorporan al programa durante el año	11	14	40	65
TOTALES	92	97	150	339



2.2. Centro de Inclusión Social y Comunitaria (SEPAD) público para Trastorno Mental Grave

Con el nombre “PEÑA SOCIAL SORAPEÑA”. El Centro de Inclusión Social y Comunitaria de Cáceres, es un espacio de encuentro polivalente, y su fin principal es el de apoyo a la integración e inserción comunitaria de las personas con enfermedad mental grave en la localidad de Cáceres.

Se configura como un espacio donde desarrollar actividades para estimular a los participantes, favoreciendo iniciativas y desarrollando diferentes actividades y talleres.

El programa ha tenido un total de **49 usuarios/as atendidas**.

De los 49 usuarios/as atendidos, 26 son mujeres y 21 son hombres.

Se ha producido una baja por dificultad de movilidad del usuario.

2.2.1. CIS Cáceres

Con el nombre “PEÑA SOCIAL SORAPEÑA”. El Centro de Inclusión Social y Comunitaria de Cáceres, es un espacio de encuentro polivalente, y su fin principal es el de apoyo a la integración e inserción comunitaria de las personas con enfermedad mental grave en la localidad de Cáceres.

Se configura como un espacio donde desarrollar actividades para estimular a los participantes, favoreciendo iniciativas y desarrollando diferentes actividades y talleres.

El programa ha tenido un total de **49 usuarios/as atendidas**.

De los 49 usuarios/as atendidos, 26 son mujeres y 21 son hombres.

Se ha producido una baja por dificultad de movilidad del usuario.



Actividades desarrolladas en el CIS de Cáceres durante el 2024

ACTUACIONES DESARROLLADAS	Fecha de inicio	Fecha de finalización	N.º sesiones	N.º horas totales	N.º usuarios/as	Grado de asistencia media de los usuarios/as
1. TALLER DE COCINA	01/01/2023	22/12/2023	13	50	16	83.91%
2. TALLER DE INFORMÁTICA	01/01/2023	22/12/2023	16	27	18	84.76%
3. TALLER DE DEPORTE	01/01/2023	22/12/2023	52	100	14	77,27 %
4. SALIDAS CULTURALES	01/01/2023	22/12/2023	52	150	15	94.74%
5. RUTAS DE SEMDERISMO	01/01/2023	22/12/2023	35	70	10	83.87%
6. TALLER SOLTANDO LIBROS	01/01/2023	22/12/2023	32	35	18	27.27%
7. AULA-ACTIVA	01/01/2023	22/12/2023	4	8	7	100 %
8. AGILIDAD MENTAL	01/01/2023	22/12/2023	4	8	5	55 %
9. BIENESTAR EMOCIONAL	01/01/2023	22/12/2023	4	5	4	63 %
10. TALLER DE MUSICOTERAPIA	01/01/2023	22/10/2023	1	5	2	100 %
11. TALLER DE EXPRES-ARTE	09/05/2023	22/12/2023	23	35	12	87.38%
12. TALLER DE HH.SS.	01/01/2023	22/12/2023	5	10	6	100 %
13. TALLER DE SENSIBILIZACION_DIFUSION	01/01/2023	22/12/2023	15	40	20	80 %
14. ACTIVIDADES EN LA COMUNIDAD *	01/01/2023	22/12/2023	15	250	40	89.47%
COMIDA DE NAVIDAD NOTA: a esta actividad han asistido familiares y amigos de la usuaria	25/11/2022	25/11/2022	2	3	25	100 %

2.2.2. CIS Jerez de los Caballeros

El Programa de Inclusión Socio-comunitaria dirigido a personas con enfermedad mental en la localidad de Jerez de los Caballeros, es un espacio de encuentro polivalente, su fin principal es el de apoyo a la integración e inserción comunitaria de las personas con enfermedad mental grave. Se configura como un espacio en el que desarrollar un conjunto de actividades con la finalidad de estimular a los participantes, favoreciendo iniciativas con el desarrollo de diferentes talleres.

El programa ha tenido un total de **44 usuarios/as**.

De los 44 usuarios/as atendidos, 22 son mujeres y 22 son hombres.

Al finalizar el año hemos contado con diez bajas (4 hombres y 6 mujeres) por diferentes causas. Uno de ellos por incumplimiento de normas y faltas de respeto hacia otros, otra usuaria por problemas personales y de salud, otra por fallecimiento y los siete restantes por escasa participación en el programa y no presentar la documentación necesaria para participar en el mismo.

Los principales motivos de baja han sido:

- Falta de asistencia a las actividades (debido a la situación sanitaria o psiquiátrica)
- Circunstancias que le han impedido desplazarse o participar activamente (y que no han contado con los medios necesarios para poder participar en las actividades online).

El programa ha finalizado con 34 usuarios/as activos, de ellos 18 son hombres y 16 son mujeres.



Tabla resumen de las actividades realizadas en el CIS de Jerez 2024

TALLERES PROGRAMA INSERCIÓN SOCIAL 2023 JEREZ DE LOS CABALLEROS	Fecha de inicio	Fecha de finalización	N.º sesiones	N.º horas totales	N.º usuarios/as	Grado de asistencia media de los usuarios/as
TALLER DE AUTONOMÍA	11/01/2023	18/08/2023	3	30	35	81,25 %
TALLER DE RUTAS Rutas por el pueblo	12/09/2023	19/11/2023	4	8	9	87,50 %
TALLER DE MANUALIDADES	11/01/2023	08/11/2023	24	50	17	91,06 %
TALLER RECICLAJE	08/03/2023	04/10/2023	6	0	12	94,87 %
TALLER BIENESTAR EMOCIONAL	11/01/2023	26/12/2023	24	30	38	100 %
TALLER DE INFORMÁTICA	10/01/2023	26/12/2023	37	40	2	90,28 %
TALLER LUDOTERAPIA	07/06/23	30/08/23	3	6	6	100 %
TALLER DE LENGUAJE	24/02/2023	20/09/2023	7	14	35	92,31 %
SALIDAS	09/04/2023	30/12/2023	18	30	18	100 %
TALLER ESCAPARATISMO	08/02/2023	30/03/2023	9	32	9	93,48 %
INTERVENCIÓN FAMILIAR			A demanda			Depende de las familias.

Tabla resumen de las actividades realizadas en el CIS de Jerez 2024

OTRAS ACTIVIDADES	Fecha de inicio	Fecha de finalización	N.º sesiones	N.º horas totales	N.º usuarios/as	Grado de asistencia media de los usuarios/as
TALLER 8 DE MARZO	08/03/2023	10/03/2023	2	5	9	77,78 %
TALLER DE COLABORACIÓN BJ/CC	18.01.2023	19.10.2023	7	15	10	94,12 %
ACTIVIDAD FAN CINE GAY	14/11/2023	14/11/2023	1	2	12	100 %
TALLER MÚSICA E INSTRUMENTOS	12/01/2023	02/02/2023	4	8	2	100,00 %
TALLER DE AGUA	29/06/2023	10/08/2023	3	16	10	90,91 %
ACTIVIDAD 25 NOVIEMBRE	31/10/2023	22/11/2023	2	8	4	100 %
TALLER DE VINILOS	27/09/2023	11/10/2023	3	6	8	93,75 %
TALLER EQUINOTERAPIA	10/04/2023	25/09/2023	4	15	8	100 %
TALLER MUSICOTERAPIA	27/10/2023	27/10/2023	1	2	4	100 %
TALLER HUERTO VERTICAL	07/06/2023	07/06/2023	1	2	10	100 %
AGILIDAD MENTAL	10/01/2023	26/12/2023	33	33	8	70,16 %
CELEBRACIÓN CUMPLEAÑOS	08/02/2023	08/11/2023	5	10	40	100 %
TALLER PLANTAS AROMÁTICAS	26/09/2023	26/09/2023	1	2	11	100 %

Tabla resumen de las actividades realizadas en el CIS de Jerez 2024

OTRAS ACTIVIDADES	Fecha de inicio	Fecha de finalización	N.º sesiones	N.º horas totales	N.º usuarios/as	Grado de asistencia media de los usuarios/as
TALLER CONCIENCIA CORPORAL	11/01/2023	22/03/2023	3	6	9	95,24 %
TALLER COCINA	13/06/2023	13/06/2023	1	2	9	88,89 %
ACTIVIDAD PUNTUAL VIAJE A PLASENCIA	07/08/2023	08/08/2023	2	4	20	100 %
TALLER LGTBIQ+	26/06/2023	28/06/2023	2	4	7	100 %



2.3. Coordinación del programa Incorpora Extremadura de la Fundación “la Caixa

El programa Incorpora es un servicio de intermediación laboral destinado a favorecer la inserción laboral de colectivos vulnerables. En Extremadura lo conforman 12 entidades, entre ellas, FSR que además asume desde 2021 la coordinación entre las mismas. En Incorpora acompañamos a nuestros beneficiarios en su proceso de inserción laboral y trabajamos con empresas en la intermediación de candidatos y en el asesoramiento de ayudas y subvenciones por su contratación.

Destacamos a continuación los resultados cuantitativos más significativos del programa:

- Hemos atendido a 185 personas en las localidades de Badajoz y Plasencia
- Hemos logrado 71 inserciones de las cuales 64 han sido gracias a nuestros procesos de intermediación laboral. Las inserciones 7 restantes han sido resultado de la orientación laboral en búsqueda activa de empleo recibida por los participantes.
- Hemos logrado 41 empleos dirigidos a personas con discapacidad y 30 vinculadas a otros colectivos en riesgo de exclusión.
- Hemos colaborado con 31 empresas enmarcadas principalmente en los sectores de servicios a empresas, hostelería y comercio.
- Hemos aumentado el contacto con las entidades externas al grupo Incorpora, haciendo extensible nuestros ser.



2.4. PUNTO INCORPORA | Inserción laboral de personas en riesgo de exclusión

A través del programa Incorpora, ayudamos a personas en riesgo de exclusión social a acceder a un empleo, lo que contribuye a construir un territorio socialmente más responsable. En el programa Incorpora comenzamos trabajando principalmente con nuestro colectivo de referencia, las personas con enfermedad mental, pero hemos ido ampliando nuestro servicio de intermediación a personas con discapacidad y otros colectivos en riesgo. Hemos colaborado con otras entidades, las cuales nos han derivado a sus participantes como son la Asociación Victoria Kent, fundación ECCA, Parroquia de San José de Cáritas Diocesana de Badajoz - Mérida, servicios sociales del ayuntamiento. A su vez, hemos ido dando devolución de los procesos trabajados con los participantes, manteniendo activa la coordinación en todo momento.

También se ha acentuado el contacto con nuevas empresas, además de las ya consolidadas, abriendo nuevas oportunidades de inserción y de desarrollo laboral.

También hemos mantenido un contacto asiduo con entidades expertas en migración como son Progestión y Cáritas, para la realización de consultas y seguimientos de casos en materia de migración. El perfil de los participantes cada vez ha sido más variado. Uno de los perfiles más derivados han sido las personas extranjeras y dado que nuestra entidad no tiene experiencia en ello, estas entidades nos han resuelto diferentes dudas y allanado en camino para poder hacer un proceso de intermediación laboral efectivo.



2.5. PUNTO FORMATIVO INCORPORA

Desde el punto formativo Incorpora impulsamos cursos dirigidos a personas que se encuentran en riesgo o situación de exclusión social, que a través de este programa reciben una formación específica en el puesto de trabajo que van a desarrollar. Así mismo se les refuerza las competencias básicas necesarias para desenvolverse en su vida socio-laboral y se les dota de herramientas válidas para afrontar su día a día.

Las acciones que realizamos son:

Sensibilización de las empresas y búsqueda activa de oportunidades de inserción, fomentando así la responsabilidad social corporativa empresarial y las políticas de recursos humanos inclusivas.

Diseñamos itinerarios de inserción para el desarrollo de las competencias profesionales de las personas que participan en el programa y los acompañamos en las distintas acciones que realizan.

Acompañamos a trabajadores y empresas en el proceso de contratación, a través de los profesionales de la inserción laboral que forman parte del programa, para facilitar la adaptación al puesto de trabajo.

Mejoramos las competencias y profesionalización de la red de técnicos Incorpora a través de diferentes herramientas, cursos y recursos.

CURSO	PERSONAS PREINSCRITAS	PERSONAS QUE COMIENZAN EL CURSO	PERSONAS QUE FINALIZAN	%
ALMACEN Y TRANSPORTE INTERNO EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA	20	17	14	82,35 %
TÉCNICO INFORMÁTICO	19	16	15	93,75 %

3. ÁREA DE PREVENCIÓN, SENSIBILIZACIÓN Y MEDIACIÓN

3.1. Acciones de sensibilización en salud mental

Acciones de sensibilización dirigidas a toda la población con el objetivo de promocionar la imagen positiva de las personas con trastorno mental grave, señalando el estigma y discriminación que sufren en los diferentes ámbitos de la vida. Se trabaja por toda Extremadura con jóvenes en institutos, con otras asociaciones interesadas, con otros profesionales como son los del mundo sanitario y de las fuerzas de seguridad y es de carácter gratuito. Se llevan a cabo talleres y dinámicas donde se pone de manifiesto lo anteriormente expuesto con el objetivo de que los diferentes sectores de la realidad conozcan la realidad de las personas con enfermedad mental, así como los recursos existentes en la comunidad de Extremadura por si algún día les es necesario su uso.

Número de participantes: 402, pertenecientes a los sectores de las FCSE, personal sanitario e institutos y otras asociaciones.



4. MEDIACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

A finales del 2023, y durante el 2024, FSR ha puesto en marcha el Departamento de Mediación y Resolución de Conflictos, que incluye servicios de mediación familiar, educativa, para la empresa y comunitaria.

Nuestros objetivos con este nuevo servicio de Mediación han sido:

- Promover el bienestar de las partes y terceros afectados.
- Ahorro de tiempo y recursos económicos, ya que este tipo de resolución de conflictos conlleva mucho menos tiempo y coste económico que por ejemplo la resolución de conflictos por vía judicial.
- Buscar soluciones mutuamente aceptables donde todos ganan y nadie pierde, de ahí que los acuerdos consensuados duren a lo largo del tiempo.
- Resolución de conflictos sin tener que llegar a procesos judiciales donde tanto el coste temporal, económico y emocional son mucho más costosos.

Nos hemos centrado sobre todo en cuatro ámbitos de la mediación:

MEDIACIÓN FAMILIAR

Con este método de gestión y resolución de conflictos, ayudamos a las personas a conseguir una salida pacífica a los conflictos generados en la convivencia familiar, procesos de divorcio o separación.

MEDIACIÓN COMUNITARIA

A ayudamos a resolver los conflictos de tipo local, comunitarios y vecinales de forma pacífica y creando soluciones.

MEDIACIÓN ESCOLAR

Ante cualquier conflicto surgido en los espacios escolares promovemos la mediación para llegar a acuerdos positivos para las partes implicadas en el conflicto mediante el diálogo.

MEDIACIÓN EMPRESARIAL

Resolvemos conflictos laborales garantizando acuerdos consensuados y duraderos en el tiempo a través del diálogo, promoviendo eficiencia y restando tanto costes económicos como emocionales para los trabajadores creando un clima de paz y armonía en las empresas.

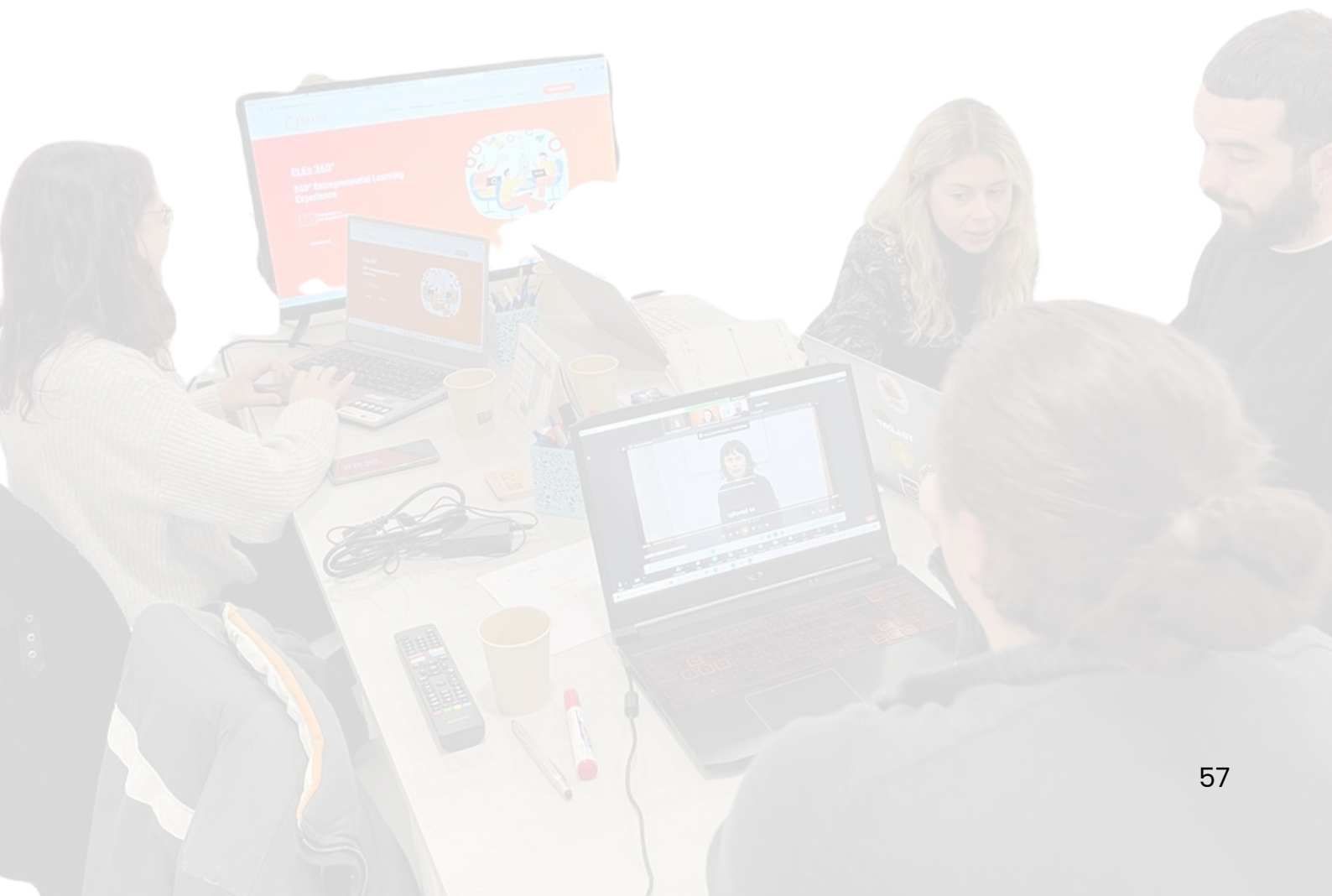
5. PROYECTOS

FSR cuenta con un equipo de profesionales especializados en diferentes disciplinas encargados de diseñar proyectos basados en las necesidades de las personas y de los territorios en lo que trabaja.

Además de captar fondos, asesora en el diseño, planificación y ejecución de actuaciones locales, regionales y europeas.

El alma de nuestra Fundación: un espacio vivo, profesional y cercano donde equipos especializados trabajan en red para lograr impacto real en las personas y los territorios.

Articula todas las acciones dirigidas a las personas y colectivos que acompañamos. Aquí se materializa nuestra misión: mejorar la calidad de vida, la inclusión y el bienestar de quienes enfrentan problemas de salud mental o situaciones de vulnerabilidad social.



5.1. Regionales

5.1.1. Sensibilizando Mentes



Sensibilizando mentes | Acciones de sensibilización a través de charlas y talleres creativos, para el fomento del respeto a la diversidad, así como el refuerzo de vínculos entre diferentes colectivos, desde la perspectiva ciudadana.

Período de ejecución: De mayo del 2024 a noviembre del 2024.

Lugares donde se han desarrollado las actuaciones:

Malpartida de Plasencia, CEIP Fray Alonso Fernández, CEIP Las Eras, IESO Quercus

Resumen del proyecto

El proyecto “Sensibilizando mentes”, persigue transmitir valores de sensibilización hacia la diversidad y de inclusión de los colectivos vulnerables desde la perspectiva de la participación ciudadana, mediante charlas de sensibilización como vehículo de concienciación y fomento de vínculos entre la ciudadanía del municipio de Malpartida de Plasencia, concretamente con la población más joven.

Principales resultados obtenidos

El proyecto contó con una participación total de 94 personas, de las cuales 53 fueron mujeres y 41 hombres. Entre los rangos de edad con mayor participación destaca la población de entre 30 a 55 años.

Financiación

Promovido por Fundación Sorapán de Rieros y en colaboración con la Diputación Provincial de Cáceres a través de la convocatoria de subvenciones para proyectos de acción social 2024.

Cantidad recibida: 5.000 €

Colaboradores

Ayuntamiento de Malpartida de Plasencia.

Galería Sensibilizando Mentes





5.1.2. FARO

FARO | Iniciativa dirigida a jóvenes extremeños, para la prevención, detección, sensibilización e información sobre la conducta suicida.

Período de ejecución: Julio-septiembre 2024.

Lugares donde se han desarrollado las actuaciones: El proyecto se ha desarrollado en las localidades de Puebla de la calzada, Montijo, Villafranca de los Barros, Jerez de los Caballeros, Zafra, Don Benito, Badajoz, Alconchel y Fuente de Cantos

Resumen del proyecto

Desmitificación y concienciación sobre el suicidio en jóvenes de 14 a 29 años, explicando factores protectores y de riesgo. Además, proporcionando y explicando los recursos de ayuda gratuitos existentes a nivel nacional y de comunidad.

Principales resultados obtenidos

Participación: 254 jóvenes directos, participación de colectivos de especial vulnerabilidad mediante los institutos y asociaciones participantes.

Otros resultados: El 93% de los participantes aumentó su nivel de concienciación, el 85% de los participantes estuvieron satisfechos con las actividades del proyecto. Respecto, a la visibilidad se alcanzó a un total de 4851 personas. 4 medios de comunicación se hicieron eco del proyecto.

Financiación

Financiado por el Instituto de la Juventud de Extremadura

Cantidad recibida: 10.462,32€

Colaboradores

Plena Inclusión Villafranca de los Barros, I.E.S. Francisco Vera, I.E.S. Extremadura, I.E.S. Ramón Carande, Asociación Conciencia Alternativa, Aimcoz, Don Benito Orgullosa, I.E.S. Enrique Díez-Canedo, I.E.S. Al-Qázeres.

Galería FARO





5.1.3. Bienestar que crece en la escuela

Bienestar que Crece en la Escuela | Programa de Fortalecimiento del Bienestar Emocional y Salud Mental Escolar en Entornos Rurales

Período de ejecución: Julio - diciembre 2024.

Lugares donde se han desarrollado las actuaciones: El proyecto se ha desarrollado en las localidades de Jerez de los Caballeros, Brovales, Oliva de la Frontera, Gadiana, Pueblo Nuevo, Valdelacalzada, Villafranca de los Barros, Zahínos

Descripción del proyecto

Programa para contribuir a la prevención de los problemas de salud mental y a la mejora del bienestar emocional y psicológico de los involucrados a través de acciones de información, sensibilización y formación. Todo ello, usando un enfoque psicosocial, lúdico y dinámico como elemento conductor, estas acciones incidirán en el desarrollo de habilidades y herramientas que permitan el reconocimiento y desarrollo integral del alumnado en su ámbito propio de convivencia, mediante la intervención y el trabajo combinado con todos los agentes que componen la comunidad educativa (profesionales educativos, familias y terceros). Se pretende fomentar por tanto la creación de entornos educativos seguros y resilientes que promuevan el desarrollo integral, el bienestar emocional y la salud mental del alumnado en los centros participantes, a través de acciones de información, formación, sensibilización y conocimiento dirigidas a toda la comunidad educativa.

Financiación

Subvenciones de la Diputación de Badajoz, destinadas a las asociaciones y otras entidades sin ánimo de lucro de la provincia de Badajoz para la realización de proyectos de promoción y mejora de la salud mental 2024 en poblaciones de menos de 20.000 habitantes

Cantidad recibida: 25.000,00€

Colaboradores

CEIP Eloy Vela Corbacho, CEIP José Rodríguez Cruz, CEIP Maestro Pedro Vera, CEIP Ntra. Sra. del Rosario, CEIP San Isidro, CEIP Sotomayor y Terrazas, Colegio Ntra. Sra. del Carmen, CRA Ntra. Sra. de la Paz.

Galería Bienestar que Crece en la Escuela





5.1.4. Programa de Actividades y promoción del voluntariado para la mejora del bienestar emocional de menores institucionalizados

Programa de actividades y promoción de voluntariado para la mejora del bienestar emocional de menores institucionalizados.

Período de ejecución: enero - diciembre 2024.

Lugares donde se han desarrollado las actuaciones: Badajoz

Descripción: El programa tiene como objetivo principal promover el voluntariado social para mejorar el bienestar emocional de menores institucionalizados en la Comunidad Autónoma de Extremadura. Se centra en actividades socio-educativas, ocio terapéutico y refuerzo pedagógico, destinadas a responder a las necesidades de estos menores que han enfrentado situaciones de vulnerabilidad.

Destinatarios: Menores tutelados por la administración y residentes en el Centro de Acogida San Juan Bautista de Badajoz. También se busca involucrar a la población general y familias potenciales interesadas en ser colaboradores voluntarios.

Actividades:

Difusión e información sobre voluntariado con menores tutelados.

Actividades Socio-educativas.

Cine-fórum terapéutico.

Refuerzo psico pedagógico- educativo.

Financiación

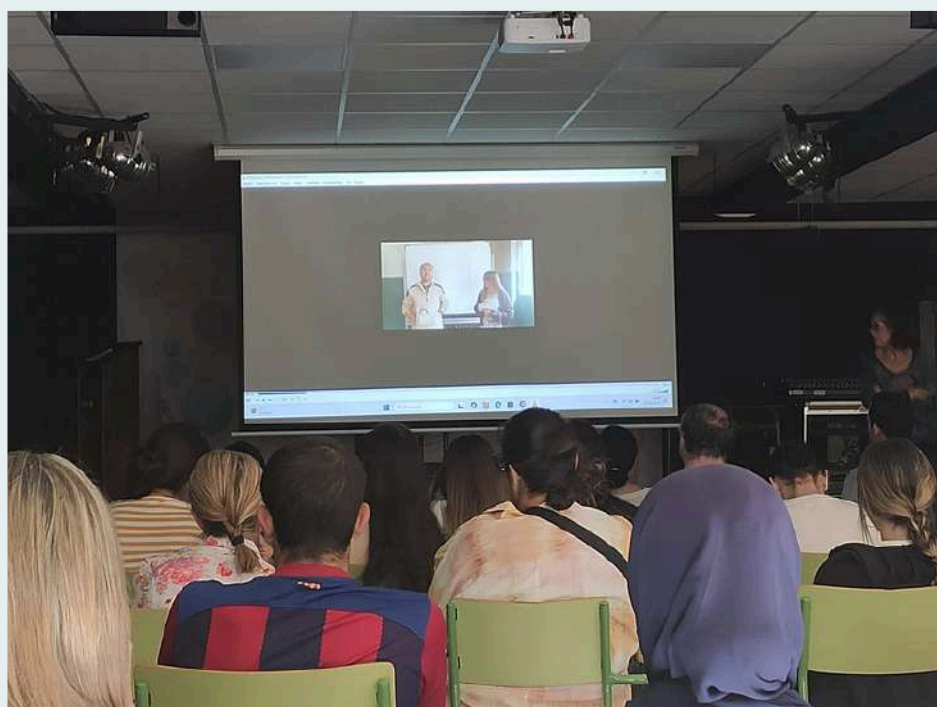
Programa subvencionado por Junta de Extremadura. Consejería de Salud y Servicios Sociales.

Cantidad recibida: 1.300,00€

Colaboradores

CAM San Juan Bautista de Badajoz

Galería Programa de Actividades y promoción del voluntariado para la mejora del bienestar emocional de menores institucionalizados



5.1.5. Programa de Atención y Apoyo Sociocomunitario



Programa de atención y apoyo sociocomunitario

Período de ejecución: Julio - diciembre 2024.

Lugares donde se han desarrollado las actuaciones: Provincia de Badajoz

Descripción de proyecto

Prestación de servicios como mediación, refuerzo educativo, atención logopédica, formación en materia de interés social y área de ocio y tiempo libre, para contribuir a cubrir las necesidades del colectivo en riesgo de exclusión en estos ámbitos, repercutiendo todo ello a la mejora de su calidad de vida y a la reducción de la desigualdad y exclusión social que sufren, en la provincia de Badajoz.

Es una propuesta multidisciplinar dirigida a NNA (Niños, Niñas, Adolescentes), personas adultas y familias pertenecientes a colectivos en riesgo de exclusión que presentan alguna necesidad de intervención socioformativa a cubrir o paliar desde los servicios ofertados, en este caso: refuerzo educativo, logopedia, formación específica en temáticas de interés social, mediación y área de ocio y tiempo libre.

Perfil del participante

El programa se dirige principalmente a NNA, personas adultas y familias pertenecientes a colectivos en riesgo de exclusión que presentan alguna necesidad de intervención socioeducativa a cubrir o paliar desde los servicios ofertados, en este caso: refuerzo educativo, logopedia, formación específica en materia de interés social, servicio de mediación y área de ocio y tiempo libre. De forma extensa, nuestra propuesta también atañe o involucra a sus familiares u otros/as agentes sociales y educativas que puedan.

Financiación

Financiado por la Diputación de Badajoz

Cantidad recibida: 10.404,75€

Galería Atención y Apoyo Sociocomunitario





Acompañamiento de Vida

Reducir la soledad no deseada
aumentando el bienestar emocional
de nuestros mayores

5.1.6. Acompañamiento de Vida

Acompañamiento de vida programa para la promoción y mejora de la salud mental de los mayores en riesgo de sufrir soledad no deseada en poblaciones rurales de Badajoz.

Período de ejecución: 01/01/2024 | 30/06/2024

Lugares donde se han desarrollado las actuaciones: Zonas rurales de la provincia de Badajoz

Resumen del proyecto

El objetivo principal sobre el que se ha articulado el programa “Acompañamiento de Vida”, programa financiado por la Diputación de Badajoz y promovido por Fundación Sorapán de Ríos, ha sido contribuir a la reducción de la soledad no deseada y al aumento del bienestar emocional y psicológico de los mayores de zonas rurales, mediante la creación de redes de apoyo social y la promoción de la salud mental y emocional a través de formaciones dirigidas al entorno cercano en esta línea, junto con la puesta en marcha de una red de voluntariado dedicada al acompañamiento de estos mayores.

Resultados

El programa demostró ser eficaz en la reducción de la soledad y la mejora del bienestar emocional de las personas mayores en zonas rurales, si bien, la creación de redes de apoyo social ha sido un factor determinante para el éxito del programa, y en ocasiones la dinamización y crecimiento de esta red se ha visto limitada por la participación ciudadana. Otra cuestión reseñable es el hecho de que los mayores de zonas rurales, atendiendo a las observaciones realizadas, presentan una necesidad de acompañamiento y apoyo menor a la esperada.

Financiación

Diputación Badajoz.

Cantidad recibida: 25.000,00 €

Galería Acompañamiento de Vida



5.2. Nacionales

5.2.1. DIGISEM



DIGISEM | Promueve los pilotajes basados en tecnologías para mejorar la eficiencia de los procesos asistenciales, la desinstitucionalización y la permanencia de personas como problemas de salud mental en su entorno habitual.

Período de ejecución: 01/01/2023 – 31/12/2024

Lugares donde se han desarrollado las actuaciones: Extremadura.

Resumen del proyecto

Este proyecto consiste en el desarrollo de un pilotaje para modernizar la infraestructura y servicios de las entidades mediante tecnología de sensores en hogares y el apoyo de asistentes personales. Esto permitirá mejorar sus recursos y llevar ese aprendizaje a otros ámbitos. Además, se está elaborando una estrategia de transformación digital que incluirá las acciones de este proyecto y otras ya existentes, con un plan a cinco años para asegurar su sostenibilidad.

Como parte del proyecto, se adopta Microsoft Office 365 para acelerar los procesos digitales y facilitar la colaboración dentro de las entidades participantes, con acceso seguro y disponibilidad desde cualquier dispositivo con internet. Por último, para difundir el proyecto y sus resultados, se está implementando una estrategia de marketing digital y posicionamiento SEO, como parte del plan de transformación digital de las entidades.

Principales resultados obtenidos durante 2024

Participación: Usuarios - 24 (todos con discapacidad). Cuidadores/ familiares involucrados: 8

Otros resultados

- PLATAFORMA INTEGRADA EN LA WEB DE FSR PARA CAPTACIÓN DE FONDOS
- EQUIPAMIENTO
- JORNADA DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL PARA LA SALUD MENTAL: 23 DE NOVIEMBRE DE 2023 EN MADRID
- DIGIRECTOS – TRANSMISIONES EN VIVO MENSUALES PARA LA EXPLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DE NECESIDADES, Y LA IMPLEMENTACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA DURANTE EL PROYECTO

Financiación

DIGISEM, un proyecto para mejorar la salud mental con herramientas digitales. Financiado por el Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia de la Unión Europea, específicamente del fondo Next Generation EU y respaldado por el Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030.

Socios del proyecto

Contamos con la participación de entidades asociadas a la Red ISEM, como Intress, Associació Gira-Sol, Fundación INTRAS, Fundación SASM, ARGIA FUNDAZIOA, Fundación Rey Ardid, Grup CHM Salu2 Mental y Fundación Sorapán de Rieros.



Galería DIGISEM





5.2.2. ABORDAJE DEL SUICIDIO JUVENIL. PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN ESCOLAR Y SENSIBILIZACIÓN COMUNITARIA

“Abordaje del suicidio juvenil. Prevención e intervención escolar y sensibilización comunitaria” es un programa de prevención del suicidio y abordaje de conflictos y acoso escolar desde los propios centros educativos, centrado en la promoción de la salud mental y el bienestar emocional y psicológico del alumnado de educación primaria de cuatro centros educativos de la ciudad de Badajoz. Se trata de una intervención integral centrada en la sensibilización y formación a través de la dotación de herramientas y estrategias de identificación de acoso escolar o problemáticas relacionadas, junto con pautas realistas y ajustadas a cada centro para el abordaje de situaciones de acoso escolar como factor principal asociado al riesgo de suicidio en etapas tempranas.

Dirigido a la comunidad educativa en su conjunto (alumnado, profesionales educativos y familias) y al entorno cercano, busca crear un ambiente escolar seguro, prevenir el riesgo de suicidio derivado del acoso escolar y proporcionar recursos efectivos dirigidos tanto a alumnado, profesionales educativos como familias. Para ello, por una parte, se recurre a la implementación en los centros del reconocido método educativo finlandés contra el acoso escolar “Método KiVa”, por otra parte, además, se desarrollan formaciones específicas en materia de salud mental y abordaje de problemáticas afines que afectan a la convivencia en el aula y al equilibrio emocional y psicológico de tanto alumnado, como profesionales educativos y familias.

Mediante el análisis e intervención en función de la realidad educativa concreta de los centros participantes, y partiendo de un enfoque psicosocial, se plantean actividades preventivas-formativas para fortalecer habilidades socioemocionales del alumnado y capacitar a profesionales y familias en la detección y prevención de conflictos escolares, casos de acoso y conductas suicidas. A su vez, se contempla la realización de intervenciones directas en casos detectados, atendiendo a cada centro y caso concreto. También se ejecutan acciones de sensibilización y formación dirigidas a la sociedad extensa para abordar estas problemáticas sociales.

Las personas destinatarias directas atendidas responden a los siguientes perfiles:

- Alumnado: niños/as de entre 5 y 12 años escolarizados en los centros educativos participantes. Muchos de ellos/as con necesidades educativas específicas, problemas conductuales. Gran multiculturalidad y convivencia de alumnado inmigrante y perteneciente a diferentes etnias o razas en algunos de los centros participantes.
- Familias: padres, madres o tutores legales con características socioeconómicas y culturales diversas, que, a pesar de esto y de ser uno de los pilares fundamentales en la lucha contra el acoso y mejora del bienestar emocional y psicológico de los menores, presentan cierto desconocimiento sobre cuestiones claves en relación al acoso y parentalidad positiva en general y a menudo fomentan estas conductas bajo mitos erróneos de defensa y protección ante otros/as.
- Profesionales educativos: docentes y recursos especializados, así como otros trabajadores del centro, que necesitan incidir y trabajar en la adquisición de herramientas y conocimientos en relación a la detección e intervención ante situaciones conflictivas.
- Comunidad o entorno cercano, agentes del entramado social cuya sensibilización e información es clave y demandan la participación o formación en materia de gestión de conflictos y lucha contra el acoso escolar. Destaca la participación y muestra de interés desde administraciones del ámbito social, de la educación, de la infancia y juventud, etc y, sobre todo, otros centros educativos y entidades locales del ámbito social especializadas en el trabajo con infancia, jóvenes y familias en riesgo de exclusión.

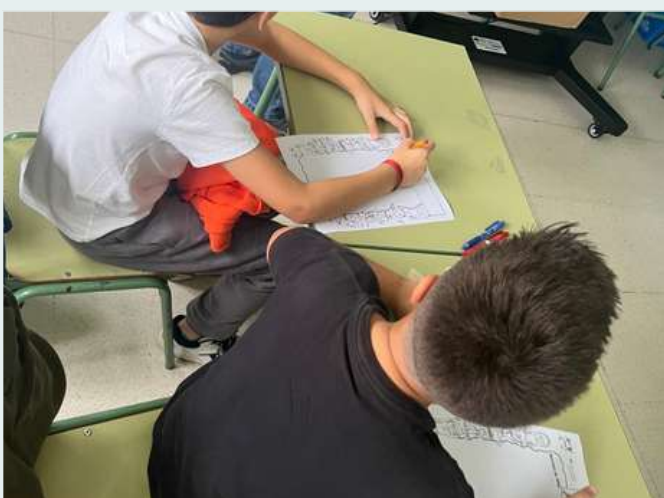
Tras un primer año de ejecución, desde el programa piloto se han atendido y trabajado con un total de 582 alumnos/as, 58 profesionales educativos, 31 familias que asisten de forma continuada a las formaciones ofertadas y 45 beneficiarios/as directos en acciones formativas dirigidas a la comunidad.

Personal:

- 1 psicopedagoga.
- 2 psicólogos.
- 1 educadora social.

Fecha finalización: 2024

Galería ABORDAJE DEL SUICIDIO JUVENIL. PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN ESCOLAR Y SENSIBILIZACIÓN COMUNITARIA





5.2.3. LABORA+

LABORA+ | Avanzando desde NOVUS hacia Nuevos Horizontes y Desafíos en la Competitividad, Mejora y Continuidad en el Empleo de Personas con Trastorno Mental Grave y otros Colectivos Vulnerables

Período de ejecución: del 1 de enero del 2024 al 31 de diciembre de 2026

Lugares donde se han desarrollado las actuaciones: Extremadura.

Resumen del proyecto

Tras evaluar el proyecto NOVUS, confirmamos que las entidades sociales que trabajan con colectivos vulnerables, incluida FSR, afrontan un desafío constante. Durante 2021-2023 alcanzamos más del 80% de los objetivos estratégicos, mejorando planificación, comunicación, digitalización, captación de fondos y formación del personal. Esto nos permitió crecer y ampliar servicios, pero también generó nuevos retos: definir estructura organizativa, clarificar funciones y diseñar protocolos para garantizar calidad y sostenibilidad. Es muy importante fortalecer competencias de responsables y asegurar la continuidad del equipo para seguir apoyando a personas con enfermedad mental (EM), cuya demanda aumenta cada año.

Labora+ es un plan para **fortalecer la competitividad y eficiencia de FSR**, garantizando inclusión laboral duradera para personas con enfermedad mental y continuidad del empleo en la organización.

La propuesta busca lograr **empleabilidad duradera y de calidad para personas con enfermedad mental**, mediante acciones personalizadas y un programa innovador adaptado a sus necesidades.

La primera fase del proyecto Labora+ se centra en **identificar los factores limitantes y barreras** que dificultan la incorporación laboral de personas con enfermedad mental. Se realizará un diagnóstico individualizado tanto de la persona como del puesto de trabajo, utilizando herramientas innovadoras de realidad virtual que permiten simular entornos laborales y detectar miedos y dificultades reales. Muchas de estas barreras no están ligadas al puesto en sí, sino a las habilidades y capacidades del participante. Gracias a la simulación inmersiva, será posible obtener un análisis más preciso y diseñar acciones personalizadas para mejorar la empleabilidad y garantizar una integración laboral efectiva.

A partir del diagnóstico, se desarrollará un **Kit personalizado de soluciones “Rompiendo Barreras”**, que incluirá orientación, preparación y entrenamiento individualizado. Se incorporarán actividades de role-playing para simular situaciones reales del puesto y detectar carencias formativas. Cada participante contará con 10 horas de entrenamiento especializado, con el objetivo de garantizar una integración laboral efectiva.

Se pondrá en marcha un **calendario de visitas a servicios públicos relacionados con el empleo**, como el SEPE, los Puntos de Orientación y Prospección Profesional y los Puntos de Acompañamiento Empresarial (PAE). El objetivo es que las personas participantes se familiaricen con estos recursos y pierdan el miedo a utilizarlos para trámites e información laboral. Las visitas se organizarán en grupos reducidos, adaptadas a las necesidades individuales y acompañadas por el personal de inserción laboral del proyecto.

Se organizarán **visitas de estudio a empresas extremeñas y encuentros con empresarios**, para que las personas participantes conozcan de cerca el funcionamiento de las compañías, sus procesos, tecnología y servicios. Estas acciones permitirán resolver dudas sobre competencias y formación necesarias, establecer contactos y ofrecer una visión real del entorno laboral, preparando a los participantes para su incorporación al empleo.

La última fase consiste en el **diseño e implementación de herramientas e indicadores para medir los resultados obtenidos** y generar recomendaciones para mejorar el servicio. Al finalizar el proceso de orientación y acompañamiento, se elaborará un informe final que permita comparar y evaluar los resultados, asegurando la eficacia de las acciones y la mejora continua en la inserción laboral.

Para cerrar el proyecto, se celebrará la **Jornada Final de Presentación de Resultados**, donde se reunirán participantes, empresas colaboradoras y entidades del tercer sector integrantes de la RED NOVUS, en una jornada de celebración por los logros alcanzados.

Participantes directos: 10 trabajadores/as y 27 usuarios/as de FSR (vulnerables)

Galería LABORA + 2024





5.2.4. Sostenible ISEM

SOSTENIBLE_ISEM | Acciones en red para el impulso de una transición sostenible e inclusiva enfocada en el fortalecimiento de la competitividad de entidades de economía social que trabajan por la calidad de vida y la inserción laboral de las personas con problemas de salud mental.

Período de ejecución: 01/02/2023 – 31/10/2024

Lugares donde se han desarrollado las actuaciones: Extremadura.

Resumen del proyecto

El programa estatal SOSTENIBLE_ISEM busca mejorar la profesionalización y competitividad de varias organizaciones, incluyendo la RED ISEM, ADECEM (una asociación de centros de empleo para personas con enfermedad mental) y otras entidades de economía social.

Para hacerlo, el programa está evaluando las necesidades de estas organizaciones y está aplicando herramientas tecnológicas para mejorar la eficiencia y compartir conocimientos. El enfoque incluye promover prácticas sostenibles, ecológicas y la igualdad de género. También se realizan acciones de marketing digital y comercialización para dar visibilidad a los productos y servicios de las organizaciones. Un objetivo adicional es fomentar la generación y el intercambio de conocimiento entre las entidades participantes, con el fin de mejorar la calidad de vida de las personas con problemas de salud mental.

Principales resultados obtenidos:

Resultado: Informe final con propuestas de mejora para RED ISEM/ADECEM y su posible aplicación en otras entidades.

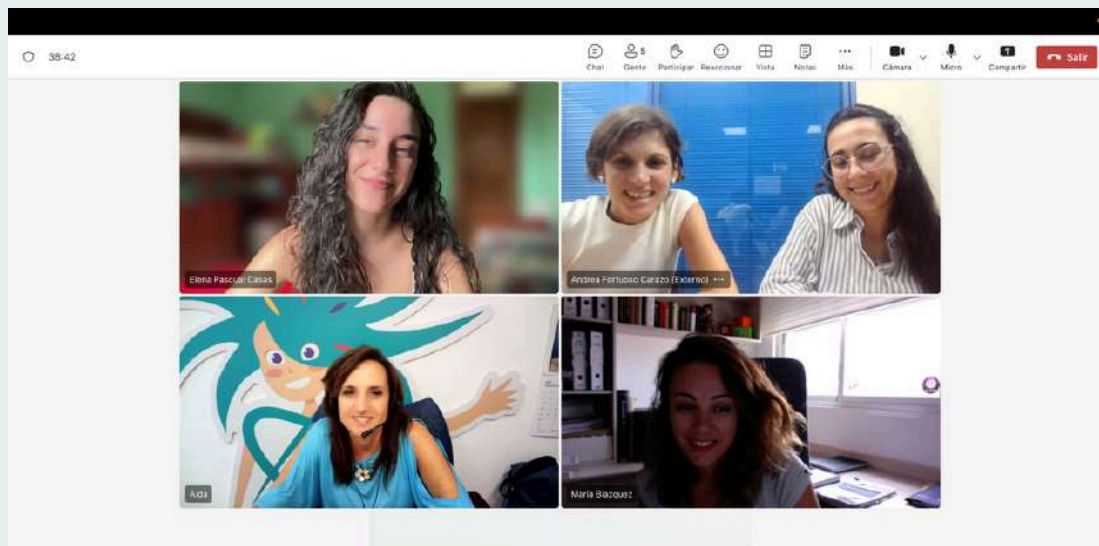
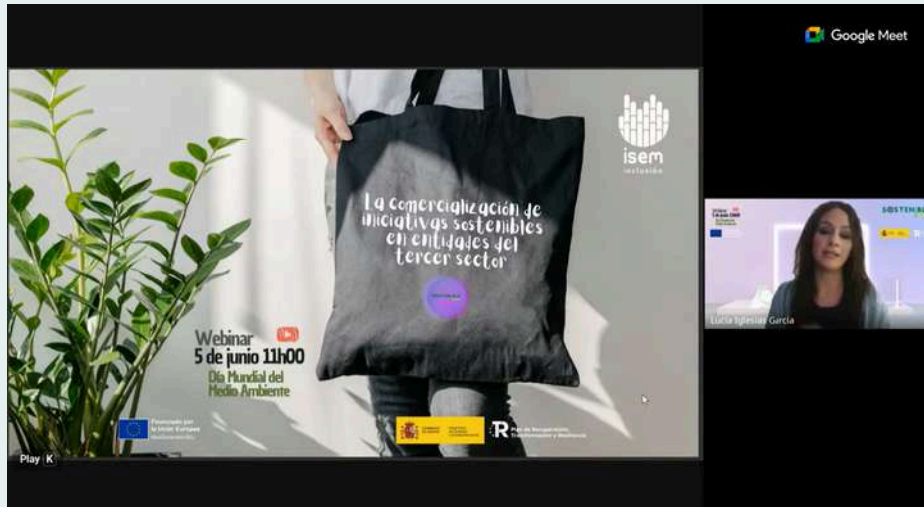
Financiación

Este proyecto recibe apoyo del Ministerio de Trabajo y Economía Social como parte del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia de España, impulsado por los fondos europeos Next Generation EU.

Socios del proyecto

El proyecto está coordinado por Red ISEM y cuenta con la participación de varias entidades como Associació Estel de Llevant, 3 Salut Mental, Ensuma Inserción y Empleo, VallaEcolid, ARGIA FUNDAZIOA, Grup CHM Salut Mental, UNEI y Fundación Sorapán de Rieros.

Galería Sostenible ISEM



Apoyo entre IGUALES

Un modelo único

5.2.5. Apoyo entre iguales. Un apoyo único

Apoyo entre iguales | Apoyo Entre Iguales: Un Modelo Único impulsa la inclusión laboral de personas vulnerables y mejora la eficacia de entidades en salud mental. Promueve la recuperación basada en la experiencia vivida y el acceso al empleo. Difunde y profesionaliza el modelo para facilitar su implantación en el sector.

Período de ejecución: 01/04/2024 | 31/12/2025

Lugares donde se han desarrollado las actuaciones: a nivel nacional en el área de trabajo de las entidades participantes

Resumen del proyecto

El proyecto se articula en torno a tres prioridades fundamentales:

- Fomentar la inclusión laboral de colectivos vulnerables en empresas de economía social, promoviendo entornos laborales más inclusivos.
- Mejorar la eficacia de las organizaciones que trabajan con personas con problemas de salud mental, mediante el desarrollo de herramientas metodológicas y soluciones tecnológicas.
- Promover un modelo eficaz de recuperación, que facilite la incorporación al empleo de personas con experiencia en salud mental.

Financiación

Este proyecto recibe apoyo del Ministerio de Trabajo y Economía Social como parte del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia de España, impulsado por los fondos europeos Next Generation EU.

Socios del proyecto

El proyecto está coordinado por Red ISEM y cuenta con la participación de varias entidades como Fundación Mejorando cada día, ESUMA, ARCADIA, Gira-SOL, ARGIA, Fundación Socio sanitaria de Castilla la Mancha.

Galería Apoyo Entre Iguales





5.2.6. CARE ISEM 360^a

CARE_ISEM | Impulso de una red para la formación, innovación y acompañamiento en proyectos de Economía de los Cuidados. Orientada a crear un modelo integral de atención para personas con problemas de salud mental. Incluye acciones para colectivos en situación de vulnerabilidad y su inclusión social.

Período de ejecución: 01/02/2023 – 31/12/2025

Lugares donde se han desarrollado las actuaciones: Extremadura.

Resumen del proyecto

El proyecto CARE_ISEM identifica necesidades de personas con problemas de salud mental para cubrir las mediante distintos servicios. Crea Núcleos de Cobertura Territorial (NCT), una red interconectada con principios y valores comunes. Estos núcleos, distribuidos por todo el país, analizan la realidad sociodemográfica y las necesidades detectadas.

Los NCT identificarán servicios y recursos clave para crear carteras territoriales y nacionales. Se implementará un modelo de atención basado en principios comunes. Se impulsará la creación de entidades de Economía Social para cubrir servicios inexistentes y generar empleo. Habrá acciones de intercambio de conocimiento entre actores. Se desarrollará un repositorio de buenas prácticas para facilitar la replicación.

Principales resultados obtenidos

Resultados: Cartera de servicios completa a nivel nacional, junto con subcarteras adaptadas a cada territorio y a los posibles usuarios, implementando este objetivo mediante los Núcleos de Cobertura Territorial (NCT).

Financiación

Unión Europea - Next Generation EU, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, a través del Ministerio de Trabajo y Economía Social del Gobierno de España

Socios del proyecto

El proyecto está coordinado por Red ISEM y cuenta con la participación de varias entidades como Ensuma Inserción y Empleo, Red Arcadia, Grup CHM Salut Mental, Estel de Llevant, Fundación Rey Ardid y Fundación Sorapán de Rieros.



5.2.7. ISEM4RIGHTS

ISEM4RIGHTS | Combatir la vulneración de los Derechos Humanos mediante materiales formativos accesibles e innovadores. Está orientado al ámbito de la salud mental y dirigido a profesionales del Tercer Sector. Su objetivo es garantizar una comprensión real y profunda de estos derechos universales. Porque su respeto y aplicación dependen de una conciencia clara sobre ellos.

Período de ejecución: 01/02/2023 – 31/12/2025

Lugares donde se han desarrollado las actuaciones: Extremadura.

Resumen del proyecto

ISEM4RIGHTS tiene como objetivo combatir la vulneración de los Derechos Humanos mediante el desarrollo de materiales formativos accesibles, actualizados e innovadores, orientados al ámbito de la salud mental y dirigidos a profesionales del Tercer Sector. Su propósito principal es garantizar que ambos grupos destinatarios comprendan de manera real y profunda estos derechos universales, ya que su respeto y aplicación dependen de una conciencia clara sobre ellos.

Beneficiarios:

- Plataforma ISEM. La RED ISEM cuenta con 21 entidades asociadas, aunque en este proyecto sean integrantes algunas de ellas. Las actividades, resultados, metodologías, informes y otros aprendizajes obtenidos antes, durante y después de la ejecución del proyecto se transmitirán a toda la RED ISEM.
- Profesionales de salud mental: el curso formativo se pilotará con, al menos, 40 profesionales del sector de la Salud Mental que procederán de las organizaciones socias y promotoras del proyecto ISEM4RIGHTS. A través de la difusión del lanzamiento del curso formativo, esperamos que al menos otros 20 profesionales externos accedan al curso formativo antes del final del proyecto en diciembre del 2025. Igualmente, a través de las actividades de sostenibilidad, pretendemos que en 2026 sean 30 los profesionales que accedan al curso formativo.
- Sociedad global ya que se espera que las personas y población en general tengan un mayor grado de conocimiento y sensibilización sobre los derechos humanos y los PSM.

Financiación

Órgano financiador: Convocatoria 2024 de subvenciones financiadas con cargo a la asignación tributaria del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas (IRPF) y del Impuesto sobre Sociedades (IS), convocadas por el Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030. Cantidad 23.710,29 €



5.2.8. ISEMconQ

ISEMconQ | Modelo de medición sistemática de indicadores de calidad para organizaciones de la Economía Social (ES)

Período de ejecución: 01/01/2024 - 31/12/2026

Lugares donde se han desarrollado las actuaciones: Extremadura, Madrid, País Vasco, Andalucía, Islas Baleares.

El proyecto #ISEMconQ se orienta a fortalecer a CEE de iniciativa social, empresas de inserción y a entidades promotoras que forman parte de RED ISEM, aunque también externas. Promoverá la implementación de un sistema de medición sistemática y validada de indicadores de calidad homogéneos que respondan a las necesidades detectadas. Además, a través de herramientas de fácil aplicación y la sofisticación necesaria, permitirá a las organizaciones evaluar su rendimiento, definir dónde se encuentran cada uno de ellos y en relación con otras organizaciones del sector, identificando si se están acercando a los objetivos establecidos a medio y largo plazo, ya que entendemos que la calidad es una meta que debe conseguirse con el transcurso del tiempo.

Financiación

Programa europeo EFESO (2024-2026) y cuenta con financiación del Fondo Social Europeo Plus.

Coste total subvencionable: 105.357,96€

Socios del proyecto

El proyecto está coordinado por Red ISEM y cuenta con la participación de varias entidades como UNEI, Fundación Rey Ardid, ARGIA FUNDAZIOA, 3 Salut Mental y Fundación Sorapán de Rieros.

Galería ISEMconQ



5.3. Internacionales

5.3.1. YOUTHMINDS



YouthMinds | Promotion of Youth Mental Health through Awareness, Prevention and Resilience Building.

Período de ejecución: del 01-11-2021 al 30-04-2024

Lugares donde se han desarrollado las actuaciones: España, Bulgaria, Lituania, Chipre, Polonia, Grecia y Holanda..

Resumen del proyecto

A través de sus resultados y actividades, YouthMinds ha apoyado, informado, sensibilizado y formado tanto a jóvenes como a trabajadores juveniles para lograr una mejora en la salud mental de los jóvenes.

YouthMinds ha contribuido a dotar a los jóvenes con las habilidades y el conocimiento necesario para luchar contra estigma, compartir sus emociones, promover una salud mental positiva, buscar ayuda y apoyar a otros cuando es necesario. De igual manera, los trabajadores juveniles pueden ser de gran ayuda para alcanzar estos objetivos, por lo que el proyecto también los ha dotado de las habilidades necesarias para que puedan apoyar a los jóvenes con los que trabajan a diario.

A través de sus actividades y resultados, YouthMinds ha contribuido a:

Normalizar los problemas de salud mental, animando tanto a los trabajadores juveniles como a los propios jóvenes a hablar sobre ellos, a compartir experiencias y estar presente cuando otros necesitan ayuda;

Equipar a los trabajadores juveniles con los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para abordar las necesidades de los jóvenes con respecto a los problemas de salud mental;

Ayudar a los jóvenes a comprender mejor sus emociones, a comunicarse más sobre problemas de salud mental y a desarrollar su resiliencia;

Reducir el estigma social en torno a la enfermedad mental;

Promover actitudes y comportamientos más saludables a largo plazo, dotando a los jóvenes de habilidades y competencias que les permitan evitar problemas de salud mental en su vida adulta.

Principales resultados obtenidos

Los principales resultados y actividades de YouthMinds han sido:

R1 - Pack de actividades y conocimientos para el desarrollo social y emocional de los jóvenes.

R2 - Plataforma interactiva para promover el aprendizaje y la participación online en materia de salud mental.

R3 - InnerYOU - Aplicación de smartphone para la promoción del bienestar y la salud mental joven.

R4 - Guía para poner en marcha el reto YouthMinds.

Retos YouthMinds, implementados localmente en todos los países socios, contando con la participación de más de 100 jóvenes y trabajadores juveniles.

Actividad de capacitación para trabajadores juveniles, celebrada en España, contando con la participación de 12 trabajadores juveniles de las organizaciones socias.

Intercambio Juvenil “Embajadores de la Salud Mental”, celebrada en Polonia, contando con la participación de 27 jóvenes procedentes de Bulgaria, Grecia, Chipre, España, Polonia y Lituania.

Conferencia Europea (Polonia) y seminarios nacionales sobre la importancia del desarrollo de habilidades y competencia para el bienestar mental y emocional, reuniendo a más de 200 participantes, tanto jóvenes, como trabajadores juveniles, organizaciones y actores en el ámbito de la salud mental y de la juventud.

Financiación

- Unión Europea
- Programa Erasmus Plus – KA220 Alianzas para la Cooperación. Juventud.

Subvención total consorcio: 245.555,00 €.

Colaboradores

- IES Al-Qázeres
 - Colegio Santo Ángel
-

Socios del proyecto

- WalkTogether Association - Líder (Bulgaria)
- Emphasys Interactive Solutions Ltd (Chipre)
- Tavo Europa Association (Lituania)
- Atermon (Holanda)
- Fundación Sorapán de Rieros (España)
- Foundation Institute of Social Re-Integration IRIS (Polonia)
- Hellas For Us (Grecia)

Galería YouthMinds





5.3.2. Elex 360°

ELEX 360 | 360° Entrepreneurial Learning Experience.

Período de ejecución: del 28-02-2022 al 27-02-2024

Lugares donde se han desarrollado las actuaciones: España, Italia y Grecia.

Resumen del proyecto

ELEX 360° se concibió con el objetivo de impulsar a los jóvenes de los países socios a que inicien las iniciativas emprendedoras que les apasionan (ya sean negocios u otro tipo de iniciativas como, por ejemplo, una ONG, blog, trabajo independiente, trabajo por cuenta propia, empresa social, etc.), ofreciéndoles una innovadora experiencia de aprendizaje personalizado, que cuenta una visión de 360° de la juventud y aplica enfoques empresariales tradicionales y modernos. ELEX 360° también se concibió para beneficiar a los Trabajadores Juveniles en sus prácticas diarias de promoción del emprendimiento joven.

Principales resultados obtenidos

Los principales resultados y actividades de ELEX 360 han sido:

R1 - Investigación de Competencias clave en emprendimiento & buenas prácticas en Formación para el emprendimiento.

R2 - Guías 360° para Trabajadores Juveniles - Metodología mixta para facilitar el viaje emprendedor.

R3- Curso online de emprendimiento 360° para futuros jóvenes emprendedores.

R4 - Conjunto de videos con historias inspiradoras protagonizados por jóvenes emprendedores locales.

Las actividades locales desarrolladas en cada país socio contaron con la participación de más de 100 jóvenes, que tuvieron la oportunidad de acercarse al proyecto y de participar en talleres de habilidades para el emprendimiento.

Formación transnacional para formadores en Italia – Curso para la promoción del emprendimiento joven dirigido a Trabajadores Juveniles que contó con la participación de 10 trabajadores juveniles de las entidades socias del proyecto.

Intercambio de Jóvenes en España – un encuentro entre 24 jóvenes de Italia, Grecia y España para poner en práctica y testear los principales resultados del proyecto.

Los eventos multiplicadores del proyecto, por último, se celebraron en todos los países socios y contaron con más de 150 participantes, tanto jóvenes como emprendedores, pasaron por administraciones públicas, organizaciones y diversos actores relevantes en las áreas de emprendimiento y juventud.

Financiación

- Unión Europea
- Programa Erasmus Plus – KA220 Alianzas para la Cooperación. Juventud.

Subvención total consorcio: 155.279,00 €-

Colaboradores

- Fundecyt PCTEX – Parque Científico y Tecnológico de Extremadura
 - Cerujovi
-

Socios del proyecto

- Associazione InCo - Molfetta APS (Líder) - Italia
- Fundación Sorapán de Rieros (España)
- Mosaic Politismos & Dimiourgikotita (Grecia)
- Smartup N.B. Systematic Management S.L. (España)
- TECNOPOLIS Parco Scientifico e Tecnologico (Italia)



Galería ELEX 360°





5.3.3. DigiSkills SEN

DigiSkills SEN | Digital Skills Development for 21st Century Special Education Needs Teachers.

Período de ejecución: del 01/12/2022 al 30/11/2024 (en ejecución)

Lugares donde se han desarrollado las actuaciones: España, Polonia, Turquía, Rumanía, Austria.

Resumen del proyecto

DigiSkills SEN ofrecerá un conjunto de herramientas para que los profesionales en necesidades educativas especiales (NEE) y específicas (NEAE) evalúen sus habilidades digitales y las actualicen, así como para alinear sus prácticas docentes con los requisitos digitales actuales.

Estas herramientas serán:

- Recursos digitales y contenidos formativos.
- Plataforma de aprendizaje online.
- Aplicación móvil sobre softwares educativos y técnicos.

Principales resultados obtenidos

Actualmente, los socios han completado el paquete de trabajo 2, cuyo objetivo era la elaboración de un currículum de aprendizaje digital y el desarrollo de contenidos de aprendizaje basados en el currículum, sobre temas relevantes en digitalización de prácticas docentes como el uso de videos, infografías, podcasts, blogs de desarrollo profesional, wikis, presentaciones atractivas, espacios participativos para estudiantes, portafolios digitales, cuestionarios, gamificación, ciberseguridad y protección de datos.

Para la elaboración de estos contenidos, los socios han desarrollado un estudio preliminar, en el que han participado 266 profesionales del ámbito de las NEE y de las NEAE. Además, a través del grupo de expertos configurado en cada país socio, se ha contado con la visión de más de 50 profesionales para la elaboración de los contenidos mencionados.

Financiación

- Unión Europea
- Programa Erasmus Plus – KA220 Asociaciones para la Cooperación. Educación Escolar

Subvención total consorcio: 250.000€.

Socios del proyecto

- Fundación Sorapán de Rieros - Líder (España)
- EURASIA - Eurasia Innovative Society Association - Turquía
- Universidad Maria Grzegorzewska – Polonia
- VAEV R&D – Austria
- Instituto Secular Hogar de Nazaret - España
- School Center for Inclusive Education Delfinul - Rumanía



Galería DIGISKILLS SEN





5.3.4. Infocare

DInfoCARE | Supporting Informal Caregivers of People with Dementia.

Período de ejecución: del 01/11/2021 al 29/02/2024.

Lugares donde se han desarrollado las actuaciones: Europeo (España, Austria, Dinamarca, Grecia, Turquía).

Resumen del proyecto

- InfoCARE es un proyecto enmarcado en el programa Erasmus Plus que ha tenido como objetivo apoyar a los cuidadores, familias y tutores legales que cuidan a diario de personas con demencia (PcD).
- Con el desarrollo de materiales formativos prácticos, basados en la educación no formal, el proyecto ha:
 - Mejorado las interacciones sociales entre los cuidadores y las PcD
 - Permitido una mejor asistencia tanto a las familias como a las PcD
 - Disminuido la carga social, económica y emocional de las familias
 - Mejorado las habilidades digitales de los destinatarios
 - Incrementado el apoyo entre iguales entre los cuidadores, las familias y los tutores legales.

Principales resultados obtenidos

El proyecto InfoCARE ha generado un conjunto de materiales de formación englobados en tres grandes bloques:

R1 - Formación en actividades de estimulación cognitiva, reconocimiento de síntomas y prevención: módulos prácticos con información sobre la demencia y sus síntomas, actividades de prevención y estimulación cognitiva para la demencia temprana y avanzada, junto con herramientas, consejos y recursos prácticos.

R2 - Atención a distancia | Actividades de estimulación cognitiva a través de las TICs: módulos y vídeos diseñados para incrementar la alfabetización digital entre cuidadores informales, potenciando las tareas de cuidado y satisfaciendo las necesidades de los pacientes con demencia a través de actividades de estimulación implementadas de forma remota y digital.

R3 - Grupos de apoyo para familiares, cuidadores y tutores legales de las PcD: un manual que ofrece orientación a los profesionales en el cuidado de la demencia para crear y gestionar grupos de apoyo para cuidadores informales y familias. Además, una colección que muestra 13 iniciativas y programas exitosos de apoyo entre pares.

Otros resultados relevantes del proyecto han sido:

El proyecto ha involucrado exitosamente a los grupos objetivo en actividades piloto y eventos multiplicadores. Concretamente, 73 cuidadores informales y profesionales, así como familiares de PcD, han participado en las actividades de pilotaje. Por su parte, los eventos multiplicadores celebrados en cada país socio han contado con la participación de 280 personas, tanto como cuidadores y familiares, como diversos profesionales y agentes relevantes en el ámbito de la demencia, del cuidado y de la educación para adultos.

Además, el proyecto ha generado conciencia entre su público objetivo, a nivel social y entre los agentes organizacionales y ha contribuido a abordar necesidades fundamentales en torno a la atención a la demencia y el apoyo a los cuidadores informales y a las familias.

Financiación

- Unión Europea
- Programa Erasmus Plus – KA220 Asociaciones para la Cooperación, Educación de Personas Adultas

Subvención total consorcio: 200.400,00 €

Colaboradores

- Servicios Sociales y Centros de Día de las localidades de Gadiana, Pueblonuevo del Gadiana y Valdelacalzada.

Socios del proyecto

- FSR - Fundación Sorapán de Rieros (Líder) - España.
- AIS - Austrian Association of Inclusive Society - Austria.
- ALZHEIMER HELLAS - Greek Association of Alzheimer's Disease and Related Disorders - Grecia.
- EURASIA - Eurasia Innovative Society Association - Turquía.
- DCHE - Danish Committee for Health Education - Dinamarca.

Galería INFOCARE





5.3.5. Digi IN

Digi-In | Empoderando la inclusividad digital: Derechos digitales e integración sociolaboral para adultos en riesgo de exclusión

Período de ejecución: del 01/10/2024 al 31/03/2026.

Lugares donde se han desarrollado las actuaciones: Europeo (España, Grecia, Italia).

Descripción: Proyecto Erasmus Plus de cooperación que tiene por objeto los derechos digitales y la integración sociolaboral de los adultos en riesgo de exclusión.

Destinatarios: Adultos en situación de vulnerabilidad con bajas competencias digitales y dificultades constantes para encontrar empleo. A menudo en zonas remotas o con empleos inestables, lo que limita su inclusión. Se enfrentan a la exclusión social debido a múltiples barreras.

Principales resultados a generar

Guía de derechos digitales: Desarrollar un recurso educativo integral diseñado para dotar a los adultos, especialmente a los que están en riesgo de exclusión, de los conocimientos y habilidades necesarios para desenvolverse con seguridad en el mundo digital.

Serie de vídeos de apoyo a la inserción laboral y el espíritu empresarial: Llevar a cabo un resultado clave diseñado para dotar a las personas de los conocimientos y habilidades esenciales necesarios para desenvolverse con éxito en el mundo empresarial y conseguir puestos de trabajo significativos.

Digital Literacy Akademy: Desarrollar la principal actividad de aprendizaje, enseñanza y formación de nuestro proyecto, organizada por nuestro socio italiano CIAPE. Será una forma muy eficaz de ofrecer una formación intensiva de dos días sobre competencias digitales relacionadas con la empleabilidad a adultos en riesgo de exclusión.

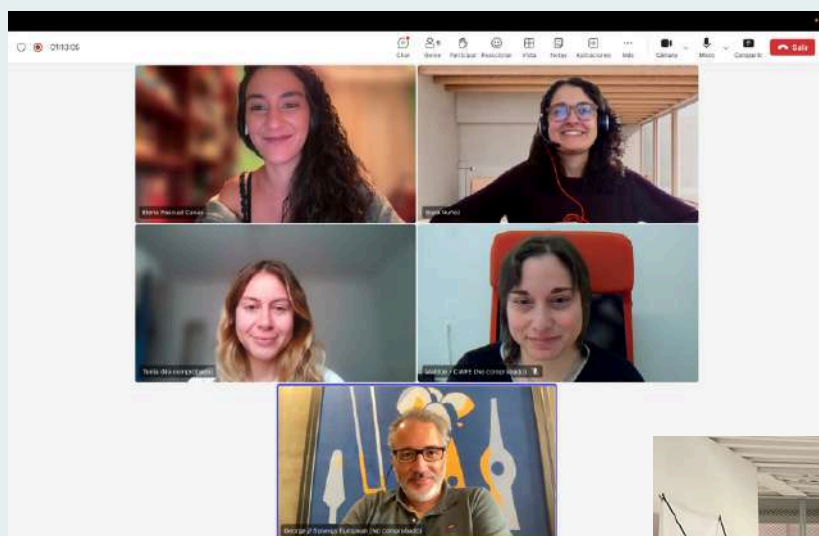
Financiación

- Unión Europea
- Programa Erasmus Plus – KA210 Asociaciones a Pequeña Escala em Educación para Adultos

Subvención total consorcio: 60.000,00 €

Socios del proyecto

- FSR - Fundación Sorapán de Rieros (Líder) - España
- SYNERGY EUROPEAN - Grecia
- CIAPE Centro Italiano per L'Apprendimento Permanente - Italia



Mejora de competitividad y alianzas

FSR ES MIEMBRO DE LAS SIGUIENTES ORGANIZACIONES NACIONALES:

FICE-SPAIN:

FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE COMUNIDADES EDUCATIVAS

RED ISEM:

PLATAFORMA DE ENTIDADES PARA LA PROMOCIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL DE PERSONAS CON ENFERMEDAD MENTAL

ADECEM:

ASOCIACIÓN EMPRESARIAL DE CEE DE INICIATIVA SOCIAL DE PERSONAS CON ENFERMEDAD MENTAL

AESE:

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE EMPLEO CON APOYO

Entidades con las que se coordina:

Extremadura: CRPS, Equipos de Salud Mental, Centros Educativos, Equipo de Infancia y Familia del IMSS del Ayuntamiento de Badajoz, Cáceres y Plasencia, Ayuntamiento de Jerez de los Caballeros, AEMIS, Feafes-Don Benito, Feafes-Calma, entidades pertenecientes a la red Incorpora Extremadura (Caex, Fundación Atenea, Cocemfe (Badajoz-Llerena, Cocemfe Cáceres), Cáritas Coria, Cáritas Plasencia, Secretariado Gitano, Cáritas Badajoz-Mérida), Aimcoz.

Resto de España: Adecem (Entidades de Salud Mental que forman parte de esta Asociación Española de Centros especiales de Empleo) Aese (entidades que forman parte de la Asociación de Empleo con Apoyo), Asociación Laborvalía de Ciudad Real, Fundación Intras, todas las entidades pertenecientes a la Red Isem (Fundación Rey Ardid, Fundación Agustin Serrate, Centro ISOL de Murcia...)

Convenio de colaboración:

ILUNION CEE LIMPIEZA Y MEDIOAMBIENTE S.A. para la promoción de la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad y en situación de vulnerabilidad social. 01/01/2023.

ATENDE para la inserción laboral de colectivos desfavorecidos. 15/03/2023.

Instituto Municipal de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Badajoz para la ayuda terapéutica a niños, adolescentes y demás miembros de la Familia dirigida a la prevención y tratamiento de los Trastornos psiquiátricos. 17/05/2023.

Asociación Romís Calís Camelan Nakerar, para el proyecto de Empoderamiento de la mujer gitana 2023- 05/07/2023.

Asociación AIMCOZ para el desarrollo de actuaciones conjuntas en el ámbito de la formación, jornadas dentro de programas que incidan en la normalización de personas con discapacidad. 17/07/2023.

Programa CaixaProinfancia 2023-24 de Cáceres. 01/10/2023.

Servicio Extremeño de Salud. 01 de enero a 30 de junio de 2023, para prestación de servicios de empleo con apoyo.

Acuerdo de colaboración docente con el Hospitalario Universitario de Badajoz para la rotación en FSR de Psiquiatras especialistas en Infancia y Adolescencia. Fecha: 7/06/2023.

Convenio de Cooperación Educativa con:

- La Universidad Internacional de La Rioja para prácticas de alumnos del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria. 14/03/2023
- La Universidad Internacional de Valencia para prácticas de alumnos del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria. 20/11/2023

Convenio programa formativo Formación Profesional Dual con el IES AL-QAZERES de Cáceres. 15/11/2023.

Acuerdo prácticas profesionales no laborales con EUROCERES FORMACIÓN SL. 25/05/2023.



Calidad (ISO, auditorías)



Principales fuentes de financiación

FUNDACIÓN SORAPÁN DE RIEROS dispone de un Sistema de Gestión de Calidad basado en la norma UNE-EN-ISO 9001:2015.

La Dirección de FUNDACIÓN SORAPÁN DE RIEROS se compromete a cumplir y comunicar los siguientes valores y compromisos:

- 1. Enfoque de la Dirección orientado a la mejora continua, actualizando nuestros procesos internos y códigos de buenas prácticas, incrementando la calidad de nuestras actividades y la expectativa de nuestros clientes.**
- 2. Cumplir con los requisitos del cliente, los legales y reglamentarios de obligado cumplimiento y los establecidos internamente.**
- 3. Fomentar la participación de los trabajadores y su desarrollo personal y profesional.**
- 4. Mejorar continuamente la eficacia de los procesos a través del Sistema de Gestión de Calidad de la organización y su control.**

La calidad es un compromiso y responsabilidad de todo el personal de FUNDACIÓN SORAPÁN DE RIEROS y participan de forma activa en el mantenimiento y mejora continua de nuestro Sistema de Gestión de Calidad.

Datos contacto

Badajoz (Sede Central)

Ronda del Pilar, nº 5, 2ª planta
06002 - Badajoz
Teléfonos: + 34 924 227 326
Móvil: 672 396 337
fsorapan@gmail.com

Jerez de los Caballeros

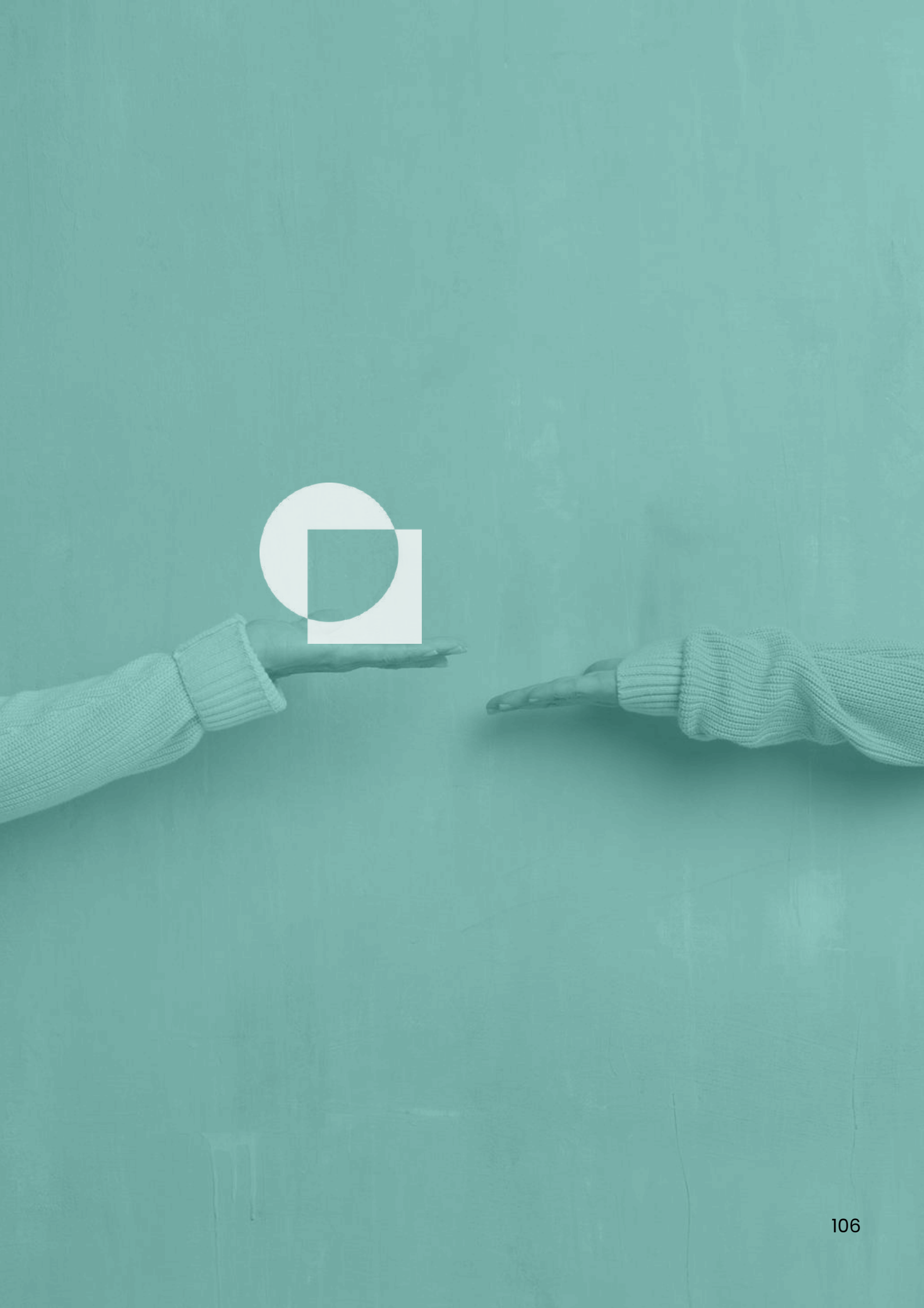
Calle Monte Dorado nº2.
06380 Jerez de los Caballeros
Badajoz Teléfono fijo: + 34 924 73 14 64
fsrjerez@fundacionsorapan.org

Plasencia

Calle Santa Elena nº 2, 2º D
10600 Plasencia-Cáceres
Teléfono fijo: + 34 927 421 931
laboralplas@fundacionsorapan.org

Cáceres

Calle Santa Cristina 4
Despacho nº 4 | 10195 - Cáceres
Teléfono: 615 774 873
laboralcc@fundacionsorapan.org





Cuidando mentes,
cambiando vidas