



2023

# Memoria de actividades



FUNDACIÓN  
SORAPÁN DE  
RÍOS

Somos una ONG extremeña experta en Salud Mental que trabaja por la mejora de la calidad de vida de colectivos vulnerables, con sedes en Badajoz, Plasencia, Cáceres y Jerez de los Caballeros

**Entidad registrada en:**

Protectorado de fundaciones con el nº 06/0067 del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales y clasificada como Fundación Benéfica por la Orden Ministerial 15/06/2000.

Registro Unificado de Entidades y Centros de Servicios Sociales de Extremadura con el nº 06/2.08/01.21/2077

Registro de Organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo de la Comunidad Autónoma de Extremadura con el nº 163

**Fecha:** MAYO 2024

**EDITA:** Fundación Sorapán de Rieros

Badajoz. 2023

Ronda del Pilar nº5, 2ª planta

Código postal 06002. Badajoz. Extremadura. España

*[www.fundacionsorapan.org](http://www.fundacionsorapan.org)*

<b>Carta del presidente</b>	<b>7</b>		
• Curiosidades sobre FSR	9		
• ¿Quieres saber de dónde surge el nombre de nuestra Fundación? Te lo explicamos	10		
<b>Órganos de Gobierno y Equipo de trabajo</b>	<b>11</b>		
• Patronato	11		
• Dirección General	12		
• Equipo de trabajo	13		
▸ Sedes y programas de trabajo	15		
▸ Estructura Organizativa de FSR. Departamentos	16		
• Voluntariado	17		
• Personal que realiza Prácticas no laborales	19		
<b>Lo que nos define</b>	<b>21</b>		
• Nuestros Valores	22		
• Lo que nos diferencia de otras entidades	24		
• Nuestras cifras	24		
<b>Áreas de trabajo</b>	<b>25</b>		
<b>1. ÁREA TERAPÉUTICA PARA MENORES Y ADULTOS</b>	<b>25</b>		
1.1. Programa de Tratamiento Integral para niños/as con TDAH "Abordaje del suicidio juvenil. Prevención e intervención escolar y sensibilización comunitaria" en programas regionales.	31		
1.2. Caixa Proinfancia	33		
1.2.1. Caixa Proinfancia Cáceres	33		
1.2.2. Caixa Proinfancia Badajoz	34		
1.3. Rehabilitación Neuropsicológica de mayores (SEPAD). Centros de día de Gadiana, Pueblonuevo del Guadiana y Valdelacalzada.	35		
1.4. Programa de Atención Integral en Centro de Protección San Juan Bautista de Badajoz y fomento de la figura de "Familias Colaboradoras"	36		
<b>2. ÁREA SOCIOLABORAL</b>	<b>37</b>		
2.1. Programa Público (SEPAD) de Integración Laboral para personas con Trastorno Mental Grave	37		
2.1.1. PIL Cáceres	38		
2.1.2. PIL Badajoz	38		
2.1.3. PIL Plasencia	39		
2.2. Centro de Inclusión Social y Comunitaria (SEPAD) público para Trastorno Mental Grave.	41		
2.2.1. CIS Cáceres	41		
2.2.2. CIS Jerez de los Caballeros	43		
2.3. Coordinación del programa Incorpora Extremadura de la Fundación "la Caixa.	46		
2.4. PUNTO INCORPORA   Inserción laboral de personas en riesgo de exclusión	47		
2.5. Punto Formativo Incorpora	48		
<b>3. ÁREA DE PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN, Y MEDIACIÓN.</b>	<b>49</b>		
3.1. Acciones de sensibilización en salud mental.	49		

<b>4. MEDIACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS</b>	<b>50</b>
<b>5. PROYECTOS</b>	<b>51</b>
5.1. Regionales	52
5.1.1. ITACA	52
5.1.2. ConcienciARTE	53
5.1.3. FARO 2.0. Acciones frente al suicidio en jóvenes	55
5.2. Nacionales	57
RED ISEM	57
5.2.1. DIGISEM	57
5.2.2. Abordaje del suicidio juvenil. prevención e intervención escolar y sensibilización comunitaria	
5.2.3. NOVUS	58
5.2.4. Sostenible ISEM	63
5.3. Internacionales	65
5.3.1. FARO 2.0	65
5.3.2. Elex360	68
5.3.3. Digiskills SEN	71
5.3.4. Infocare	74
<b>Mejora de Competitividad y Alianzas</b>	<b>77</b>
<b>Cuentas anuales y transparencia</b>	<b>79</b>
• Principales fuentes de financiación	79
<b>Calidad (ISO, auditorías)</b>	<b>83</b>
<b>Contacto</b>	<b>84</b>



MEMORIA ANUAL DE ACTIVIDADES  
DE FUNDACIÓN SORAPÁN DE RIEROS

2023

# Cuidando mentes, cambiando vidas

Más de 23 años comprometidos con la salud mental  
y la inclusión en Extremadura





## Carta del presidente



Estimados miembros y colaboradores de la Fundación Sorapán de Rieros,

Es con gran satisfacción y agradecimiento que me dirijo a vosotros en esta ocasión. Como presidente de Fundación Sorapán de Rieros (FSR), me siento profundamente honrado de liderar una institución que ha demostrado un compromiso inquebrantable con la mejora de la vida de las personas que padecen, o están en riesgo de padecer, una enfermedad mental o una situación de marginación o exclusión social.

Nuestra fundación ha sido un faro de esperanza y un refugio de apoyo para quienes más lo necesitan. Gracias a nuestros esfuerzos para lograr la mejor integración social y laboral de este colectivo, hemos hecho posible que muchas personas alcancen una vida plena y llena de oportunidades. Vuestra dedicación y empeño han sido clave para hacer posible esta transformación.

Hoy, pero con proyección de futuro, nuestra visión de liderar un cambio de paradigma en la atención a las personas con enfermedad mental se encuentra más cerca que nunca. Cada uno de nuestros esfuerzos, desde acciones proactivas y preventivas hasta terapéuticas, de orientación y acompañamiento, ha marcado una diferencia significativa en la vida de aquellos a quienes servimos.

Como presidente de la FSR, deseo destacar los valores que conforman la esencia de nuestra fundación. El respeto hacia las personas y el medio ambiente, la búsqueda de la igualdad y equidad, el compromiso con la calidad y excelencia, la honestidad e integridad, la pasión y entrega hacia nuestra misión, la versatilidad y flexibilidad para adaptarnos a los desafíos, la transparencia en todas nuestras acciones y, sobre todo, el compromiso con la ética profesional, han sido nuestros cimientos sólidos para alcanzar el éxito y la confianza de la comunidad.

Nuestra filosofía de trabajo basada en la autonomía, responsabilidad, conciliación, iniciativa, creatividad y atención individualizada ha demostrado ser efectiva y valiosa. Vuestra dedicación, esfuerzo e implicación con el trabajo y nuestros usuarios son invaluable y han sido reconocidos por aquellos a quienes hemos ayudado.

Cada día, Fundación Sorapán de Rieros se fortalece gracias al esfuerzo conjunto y al espíritu de equipo que nos une. Nuestro compromiso con el medioambiente, el reciclaje y el ahorro demuestra que nuestra responsabilidad no se limita únicamente a nuestra labor directa, sino que se extiende a proteger el planeta para las futuras generaciones.

En nombre de todo el Órgano de Gobierno y de quienes formamos parte de esta noble institución, quiero expresar mi más sincero agradecimiento por vuestro trabajo incansable y compromiso con nuestra misión. Juntos hemos generado un impacto significativo en la vida de aquellos que más necesitan nuestro apoyo.

Sigamos trabajando con pasión y determinación, manteniendo siempre nuestros valores como guía, para seguir liderando el cambio y alcanzar nuevos horizontes en la atención a la salud mental. Con vuestro apoyo y entrega, estoy seguro de que lograremos un futuro más prometedor para cada individuo que reciba nuestro acompañamiento.

### *Nuestra historia, más de 23 años trabajando por la salud mental*

Las primeras reflexiones sobre la posibilidad de crear una fundación, la Fundación Sorapán de Rieros, aparecen en nuestras vidas a finales de 1998. Surgieron por la necesidad que se había despertado en un grupo de psiquiatras de Badajoz de aplicar una serie de programas terapéuticos y de atención sociosanitaria que no era posible realizar dentro de las estructuras asistenciales del Sistema Nacional de Salud de ese momento; el cual estaba orientado y dirigido a unas metas más medicalizadas y más centrada en la enfermedad del paciente que en sus características personales.

El momento cumbre llegó cuando mi padre, Don José Luis, un día me dijo que iba a ayudar a mi hermano porque se quería comprar un coche y, en contrapunto, le parecía oportuno darme a mí la misma cantidad. ¡Guay! - le dije. Pero en vez de darme el dinero mételo en una cuenta que quiero hacer una fundación... y le pongo tu nombre. Él era médico de pueblo y ello permitía relacionar su nombre con una función social y sanitaria. ¡Ni mijita! Contestó: Yo te doy el dinero y tú te las arreglas. ¡Pero mi nombre, no se lo pones!

Después de meses de trabajo y diligente planificación, el 1 de febrero del 2000, Fundación Sorapán de Rieros fue oficialmente establecida. Con el nombre del famoso médico extremeño Iván Sorapán de Rieros, la fundación comenzó su labor con un enfoque claro en la atención integral de las personas con problemas de salud mental.

Nos sentimos muy orgullosos de haber cumplido 23 años trabajando por los que más lo necesitan. Y estamos preparados para afrontar los nuevos que seguro nos depara el futuro.



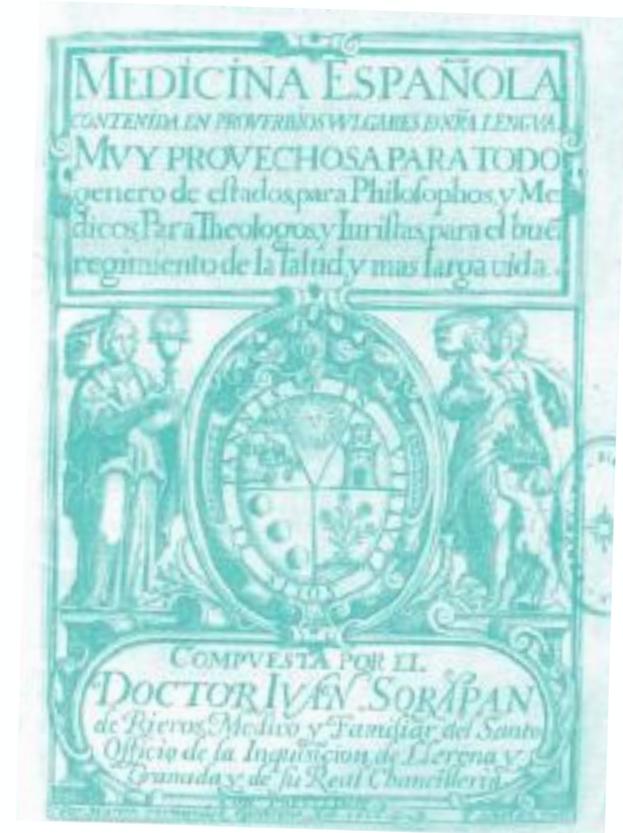
## ¿Quieres saber de dónde surge el nombre de nuestra Fundación?

### *Te lo explicamos...*

Buscamos entre varios nombres y el de Juan, o Iván, Sorapán de Rieros, médico extremeño nacido en Logrosán, cerca de Guadalupe y de las Villuercas, nos pareció el más adecuado.

Las Villuercas eran, y son, una comarca natural donde nace el río Almonte y donde tuve la suerte de nacer y de vivir durante el primer año de mi vida. Iván Sorapán de Rieros, nacido en el año 1572 en el pueblo de Logrosán, provincia de Cáceres, estudia y perfecciona sus conocimientos de medicina en Guadalupe, lo que le supone una magnífica formación. Los Hospitales del Monasterio eran un excelente punto de reunión de la enseñanza teórica y práctica donde acudían los mejores médicos de la época.

Sorapán de Rieros ejerció como médico del tribunal del Santo Oficio de la Inquisición de Llerena y Granada y de su Real Chancillería, sobresaliendo por su gran competencia y alta honorabilidad.



Fue un auténtico divulgador de todas las facetas del saber, médicas, históricas, geográficas... sin excluir otros ámbitos del conocimiento humano; la obra de Sorapán se centra en la salud; fue un digno representante, en su época, de la medicina preventiva y, en un plano más pedagógico, la educación para la salud.

# Órganos de Gobierno y Equipo de trabajo

## Patronato

El patronato de la Fundación está constituido por un grupo de profesionales de la psiquiatría, pertenecientes, en su mayoría, a la Sanidad Pública de Extremadura. Sus integrantes son:

- **D. José Ramón Gutiérrez Casares** | Presidente de la Fundación
- **D. Javier Busto Arenas** | Vicepresidente
- **D. Fernando Galán Moreno** | Secretario
- **D. Francisco Rey Sánchez** | Vocal

## Dirección General

Desde la constitución de la Fundación Sorapán de Rieros (FSR) en el año 2000, la Dirección General ha sido ocupada por Aída Pérez Rodríguez. Es psicóloga de formación, con habilitación sanitaria y experiencia clínica desde diciembre de 1994.

Desarrolló su trabajo en la Unidad de Psiquiatría, tanto en contexto hospitalario como ambulatorio, durante 10 años. Además, colaboró con la Primera Unidad de Psiquiatría Infanto-Juvenil extremeña en Badajoz desde su inicio en el año 2003 hasta 2020.

Su labor como representante de FSR le ha permitido participar en múltiples jornadas y congresos a lo largo de su trayectoria profesional. Coautora de artículos y libros especializados en psicología clínica y psiquiatría, posee un Máster en Gestión de Entidades sin Ánimo de Lucro. Ha sido la promotora de las diferentes líneas estratégicas de la fundación.

Además, es administradora del Centro Especial de Empleo Dédalo SLU y Gerente de la UTE FSR-INTRAS, creada en 2021 para la gestión directa del Centro de Rehabilitación Psicosocial para personas con Trastorno Mental Grave en Badajoz.

Su interés en generar y crear alianzas con terceras entidades en beneficio de FSR la ha llevado a ser miembro de juntas directivas de diferentes entidades nacionales, como FICE, AESE y RED ISEM, entre otras.

## Equipo de trabajo

### Nos gusta lo que hacemos

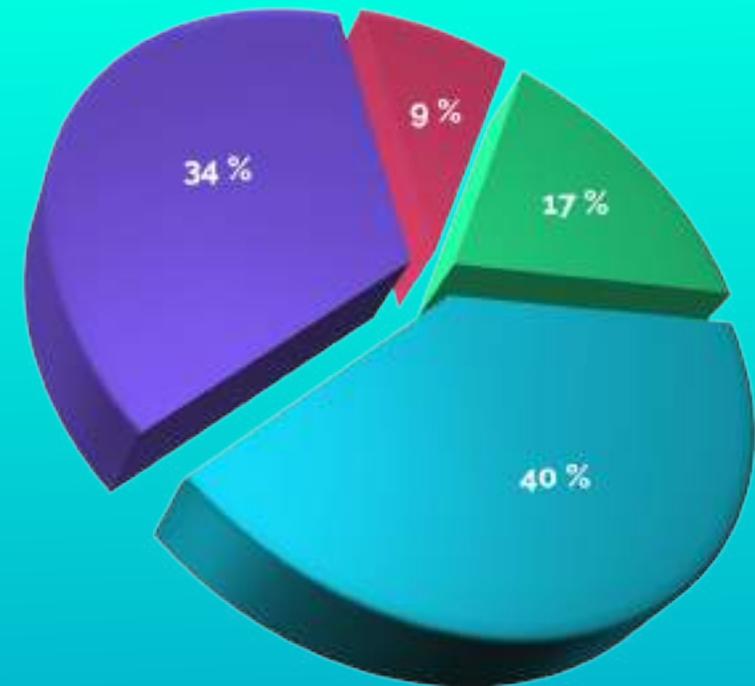
Trabajar por y para los que más lo necesitan requiere profesionales comprometidos e implicados en las causas sociales.

En FSR contamos con los mejores. Y no lo decimos nosotros, lo dicen los resultados, porque sin equipos de trabajo multidisciplinares y disruptivos, no sería posible desarrollar proyectos únicos e innovadores que cambian la vida de las personas.

En 2023, el número de trabajadores fue de **35, 3 hombres y 32 mujeres.**

Número de personas que trabajan en FSR según su área de trabajo	
Dirección y Áreas de Gestión	<b>6</b>
Área Socio Laboral	<b>14</b>
Área Terapéutica para Menores y Adultos	<b>12</b>
Área de Prevención, Sensibilización Y Mediación	<b>3</b>

### Número de personas que trabajaron en FSR según su Área de trabajo



- Dirección y Áreas de Gestión
- Área Socio Laboral
- Área Terapéutica para Menores y Adultos
- Área de Prevención, Sensibilización Y Mediación

## Perfiles profesionales:

FRS cuenta con un equipo multidisciplinar compuesto por:

PERFILES PROFESIONALES	Nº de personal
Psicólogos/as	<b>5</b>
Marketing y Comunicación	<b>1</b>
Terapeuta Ocupacional	<b>1</b>
Técnicos/as Inserción Laboral	<b>5</b>
Prospector/a Laboral	<b>2</b>
Administración de Empresas Gestión de proyectos	<b>5</b>
Psicopedagogos/as	<b>2</b>
Educador/as Sociales	<b>3</b>
Psicomotricistas	<b>1</b>
Monitores/as de Taller	<b>5</b>
Logopedas	<b>2</b>
Administración y contabilidad	<b>1</b>
Neuropsicólogos/as	<b>2</b>

## Sedes y programas de trabajo

Los servicios centrales y sede principal de FRS se encuentran en Badajoz. Además, contamos con oficinas en Cáceres, Plasencia y Jerez de los Caballeros. A continuación, se muestran, el número de personas que trabajan en cada sede y los servicios prestados.

### Número total de personas que trabajaron en FRS en 2023, por sedes

	Badajoz	Cáceres	Plasencia	Jerez de los Caballeros	Totales
<b>Hombres</b>	3	0	0	0	<b>3</b>
<b>Mujeres</b>	18	8	4	2	<b>32</b>
<b>Totales</b>	21	8	4	2	<b>35</b>

## Servicios que se prestan en cada sede:

---

### Badajoz | Sede - Servicios centrales

- Dirección General.
- Departamentos de Proyectos (nacionales e internacionales),
- Finanzas
- RRHH
- Fundraising
- Calidad
- Comunicación y Marketing.
- Red de voluntariado de la FSR.
- Área terapéutica para menores y adultos: Psicología, Psicopedagogía, Logopedia, Psicomotricidad y Neuropsicología.
- Área Socio-laboral: "Centro de Rehabilitación Laboral" para personas con Trastorno Mental Grave en la ciudad de Badajoz, perteneciente a la Red Sociosanitaria de Extremadura.
- Programa Incorpora de Fundación La Caixa (FLC) en Extremadura: Coordinación, Punto Incorpora y Punto Formativo Incorpora
- Programa CaixaProinfancia de FLC: servicios de Logopedia y Psicomotricidad.

---

### Plasencia | Cáceres

- Programa de inserción laboral para personas con trastorno mental grave.

### Jerez de los Caballeros - Badajoz

- Programa de ocio e integración en la comunidad, psicomotricidad, terapia ocupacional y estimulación cognitiva

### Cáceres

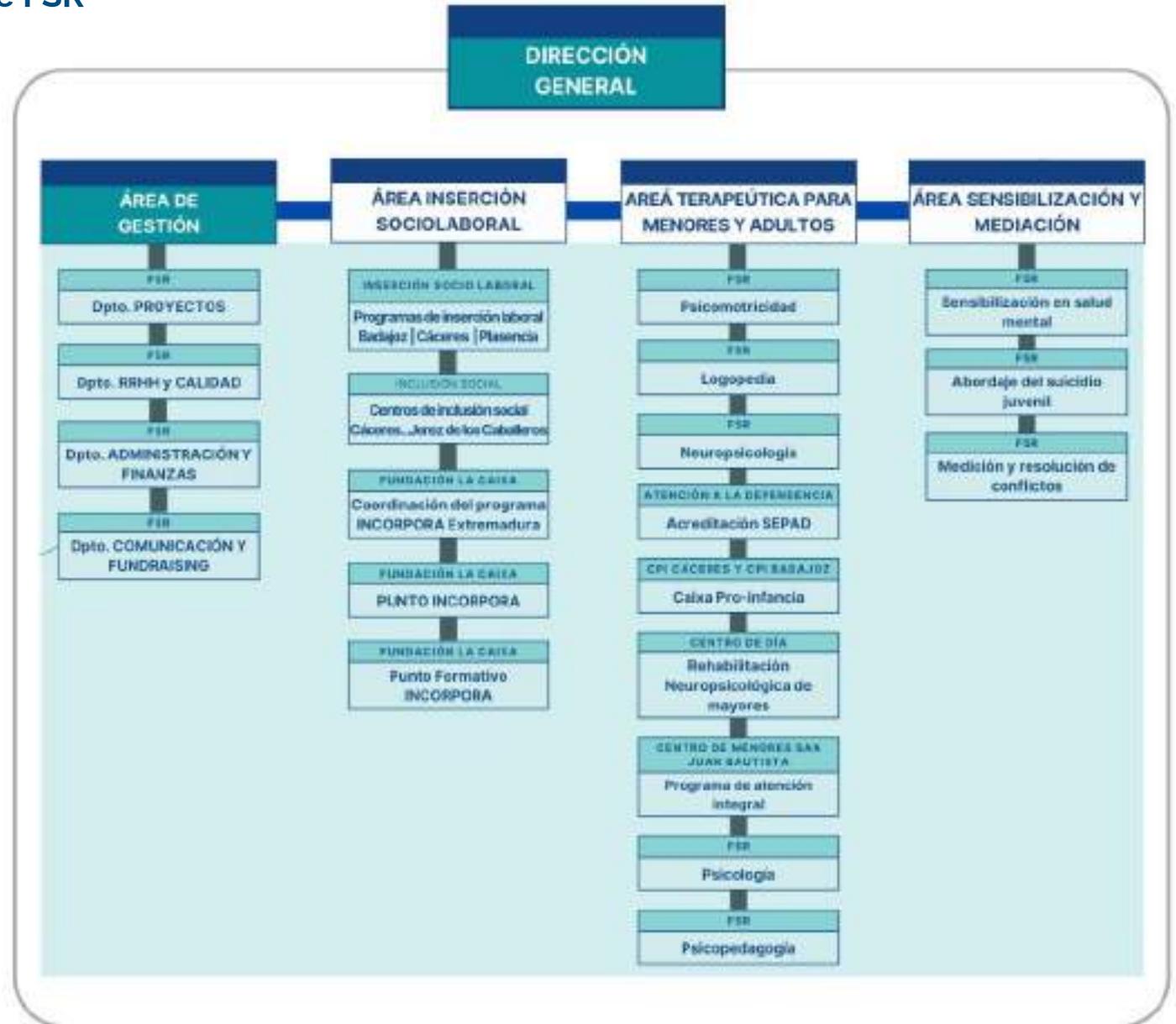
- Programa de inserción laboral para personas con trastorno mental grave.
- Programa de inserción social para personas con trastorno mental grave
- Coordinación Programa CaixaProinfancia de FLC: Acción social, refuerzo educativo, logopedia, apoyo psicológico, atención a familias

## Estructura Organizativa de FSR

### Departamentos

FSR está organizada por Áreas Interconectadas Multidisciplinares. Cada Área cuenta con equipos especializados que trabajan en diferentes Líneas de Trabajo de la Fundación.

Bajo la supervisión de la Dirección General, y con un coordinador/a por programa o proyecto, todos los equipos de trabajo están compuestos por personal de diferentes departamentos.



## Voluntariado

El voluntariado de FSR es una parte fundamental de la entidad, ya que permite que el desarrollo de nuestros proyectos llegue a más población gracias a la participación de voluntarios, que desinteresadamente nos brindan su tiempo y saber hacer.

### Principales actuaciones realizadas durante el 2023

**Apoyo escolar en C.A.M.:** Acompañamiento individualizado a menores en situación de acogimiento residencial para la realización de tareas y trabajos escolares. Se ha llevado a cabo en el centro San Juan Bautista de Badajoz, con la participación de 7 voluntarios que han atendido a un total de 8 menores a lo largo de todo el curso escolar.

**Acompañamiento personal a usuarios de los equipos de Salud Mental del SES:** Se trata de una iniciativa en colaboración con la Plataforma del Voluntariado de Extremadura y la subdirección de Salud Mental del SES, que consiste en que voluntarios hagan acompañamientos a personas usuarias de los equipos de Salud Mental del sistema de salud público extremeño. En 2023, 1 voluntario participó en este tipo de actividades, una en Badajoz y otra en Cáceres. La actividad se realizó en el mes de noviembre.

**Acompañamiento en taller grupal en dispositivo CRPS:** Se trata de que los voluntarios ayuden a los profesionales a dinamizar el grupo y a crear modelos relacionales sanos e inclusivos entre los voluntarios y los usuarios de la entidad. Participaron un total de 2 voluntarios a lo largo del año 2023.

**Apoyo en labores administrativas e informáticas:** los voluntarios ayudan en tareas relacionadas con gestión de herramientas informáticas, documentación, archivo, audiovisuales, etc. Han participado en 2023 un total de 3 voluntarios en este tipo de actividades.

**Creación de contenidos digitales y marketing:** se trata de una actividad puntual para la creación de contenidos divulgativos, actualización de la página web, redes sociales y otros medios de comunicación de la entidad.

En 2023, 1 voluntario participó en este tipo de actividades.

**Tabla: Número de voluntarios/as activos de FSR por sexo y edad**

	Hombres	Mujeres	Totales
<b>16-25 años</b>	2	7	<b>9</b>
<b>26-35 años</b>	1	4	<b>5</b>
<b>36-50 años</b>	1	1	<b>2</b>
<b>51-65 años</b>	1		<b>1</b>
<b>+65 años</b>			<b>0</b>

Los datos muestran una clara predominancia femenina entre los voluntarios activos de FSR, con 12 mujeres frente a 5 hombres, lo que refleja una mayor participación de mujeres en actividades voluntarias. En cuanto a la distribución por edad, la mayoría de los voluntarios tiene entre 16 y 25 años, con 9 personas en este rango, lo que sugiere un fuerte compromiso y entusiasmo de los jóvenes hacia el voluntariado. La participación disminuye con la edad, lo que puede indicar una mayor disponibilidad de tiempo y energía en los voluntarios más jóvenes, mientras que las responsabilidades laborales y familiares podrían limitar la participación de personas de mayor edad.



## Personas que realizan prácticas

Fundación Sorapán de Rieros está firmemente comprometida con la calidad de la enseñanza y la excelencia de los futuros profesionales, por ello es una entidad que participa habitualmente en programas de colaboración con Universidades, I.E.S., así como otros centros de estudios que apuestan por centros de su plena confianza para el desarrollo profesional de su alumnado.

Esta área de FSR permite crear sinergias educativas a nivel nacional y nos permite posicionarnos como centro de referencia en la formación de profesionales de la psicología, el master de Habilitación Sanitaria o la integración social, entre otras titulaciones.

### Principales entidades / centros educativos con los que se han firmado acuerdos de prácticas laborales en el 2023.

- Universidad Internacional de la Rioja (UNIR)
- Universidad Internacional de Valencia (VIU)
- Universidad de Extremadura (UNEX)
- Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- Universidad de Lebrija
- I.E.S. Bembézar
- Centro de estudios "Tema 10".
- I.E.S. Al-Qázeres
- Servicio Extremeño de Salud (SES)
- Centro de Formación EUROCERES FORMACIÓN

### Tabla con el número de estudiantes que realizan prácticas en FSR, según sus estudios.

Como se puede observar en la variedad de titulaciones que han hecho prácticas en FSR está la rama social y sanitaria como punto en común, ya que la mayoría son futuros profesionales del tercer sector y en especial de la Salud Mental. También es destacable el predominio de mujeres frente a hombres que caracteriza este tipo de profesiones.

ESTUDIOS QUE REALIZA EL PERSONAL EN PRÁCTICAS:	HOMBRES	MUJERES	TOTALES
MASTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	2	1	<b>3</b>
PEDAGOGÍA	0	2	<b>2</b>
TERAPIA OCUPACIONAL	0	1	<b>1</b>
GRADO PSICOLOGÍA	0	2	<b>2</b>
MASTER PSICOPEDAGOGÍA	0	1	<b>1</b>
INTEGRACIÓN SOCIAL	0	1	<b>1</b>
GRADO EDUCACIÓN SOCIAL		1	<b>1</b>
PSICÓLOGA INTERNA RESIDENTE		1	<b>1</b>
MÉDICA INTERNA RESIDENTE (PSIQUIATRÍA)		1	<b>1</b>
DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO	1	1	<b>2</b>
<b>TOTALES:</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>15</b>

### Personal en prácticas por sedes:

BADAJOS	CÁCERES	PLASENCIA	JEREZ DE LOS CABALLEROS	TOTAL
9	6	0	0	<b>15</b>

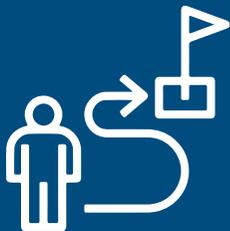
Los datos reflejan una distribución desigual del personal en prácticas en las diferentes sedes. Badajoz cuenta con la mayor cantidad, con 9 personas en prácticas, lo que refleja una mayor demanda o capacidad de formación en esta sede. Cáceres sigue con 6 estudiantes en prácticas, lo que sugiere una actividad formativa moderada. Sin embargo, Plasencia y Jerez de los Caballeros no tienen personal en prácticas, lo que muestra la falta de demanda en estas localidades durante el año 2023. Esta disparidad puede deberse también al tamaño de las ciudades donde se encuentran las sedes, siendo las sedes de las ciudades más grandes las que acogen mayor número de estudiantes.

## Lo que nos define



### Propósito

Conseguir que las personas que padecen o están en riesgo de padecer una enfermedad mental alcancen una vida plena llena de oportunidades.



### Misión

Lograr que las personas que padecen o están en riesgo de padecer una enfermedad mental alcancen la plena integración social y laboral a través de acciones proactivas, preventivas, terapéuticas, de orientación y acompañamiento a este colectivo en su proceso de empoderamiento



### Visión

Liderar un cambio de paradigma en la atención a las personas que padecen o están en riesgo de padecer una enfermedad mental hacia un nuevo modelo de atención en el que prime el protagonismo de la persona en la mejora de su calidad de vida.

## Nuestros Valores

**Nuestra acción social se fundamenta en los siguientes valores:**



**RESPECTO:** Consideramos el respeto como un valor imprescindible para la cohesión social, que promueve la paz y la convivencia entre las personas. Y reconocemos y defendemos la diversidad cultural y la diversidad ecológica.



**MEDIO AMBIENTE:** Estamos comprometidos con la conservación del medio, fomentando el uso racional y sostenible de los recursos naturales, procurando el control y la minimización de consumos y residuos, e integrando ambientalmente todas nuestras acciones para minimizar posibles impactos.



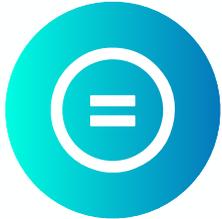
**CALIDAD / EXCELENCIA:** Entendida como un trabajo personal individualizado para cada usuario y familia, consensuado y evaluado, basado en la formación continuada de los profesionales y la excelencia organizativa.



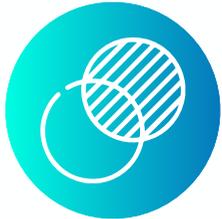
**COMPROMISO Y ÉTICA PROFESIONAL:** Hacemos de nuestro compromiso con nuestro trabajo y las personas la mejor garantía. Trabajamos con honestidad, buscando el criterio objetivo. Basamos la confianza con nuestros usuarios y colaboradores en la lealtad y la integridad moral. Compromiso de actuar de manera íntegra, honesta y transparente desde el equipo directivo hasta el nivel más operativo de la organización.



**HONESTIDAD E INTEGRIDAD:** La transparencia, sinceridad y franqueza. Entendida como el comportamiento humano y profesional sincero y coherente con uno mismo y con los demás. Esta conducta tiene que guiar las relaciones que establecen todas las personas de FSR. Además, nuestros profesionales deben conducirse de manera coherente con la misión y los valores de nuestra entidad.



**IGUALDAD / EQUIDAD:** Todas las personas tienen los mismos derechos y tienen que tener las mismas oportunidades de poder desarrollarse de acuerdo con sus capacidades y circunstancias personales. Se tienen que garantizar los apoyos necesarios a lo largo de toda la vida para que la persona pueda ejercer su ciudadanía.



**TRANSPARENCIA:** Honestidad en la propia actuación que muestra la verdad de los hechos.



**PASIÓN:** Disfrutamos con el trabajo que hacemos. E intentamos transmitir esa motivación al exterior.



**VERSATILIDAD Y FLEXIBILIDAD:** Entendida como la capacidad para adaptarse rápida y fácilmente a diferentes situaciones o contextos. Disponemos de la flexibilidad suficiente para adaptarnos a los requisitos de nuestros grupos de interés en un entorno global, dinámico, cambiante y competitivo.

## Lo que nos diferencia de otras entidades



Contamos con más de 23 años de experiencia consolidada y dedicada a los que más lo necesitan, dando calidez y esperanza.



Somos, como entidad privada, pioneros extremeños en el desarrollo de proyectos europeos en relación con la salud mental



Colaboramos con las principales organizaciones de salud mental y/o tercer sector, en redes regionales, nacionales e internacionales.



Somos una entidad que trabaja con equipos disruptivos y multidisciplinares.

## Nuestras cifras GLOBALES

+30

PROYECTOS Y PROGRAMAS  
DESARROLLADOS DURANTE  
LOS 2 ULTIMOS AÑOS

+25

ORGANIZACIONES  
INTERNACIONALES CON LAS  
QUE COLABORAMOS

972

USUARIOS ATENDIDOS  
EN EL 2023

1483

BENEFICIARIOS  
DIRECTOS

# Áreas de trabajo

## 1. ÁREA TERAPÉUTICA PARA MENORES Y ADULTOS

Nuestra área terapéutica consta de diferentes servicios que se orientan entorno a la prestación de apoyo y ayuda a aquellas personas con alguna necesidad terapéutica derivada de algún déficit a nivel educativo, personal, psicológico o social. Dentro de estos servicios se encuentra principalmente nuestro centro terapéutico, así como diferentes programas destinados a colectivos específicos.

El servicio terapéutico ha experimentado un gran crecimiento en los últimos años debido, por una parte, al aumento de las patologías y necesidades educativas o socio personales específicas de la población extremeña en los últimos años, así como al aumento de las derivaciones de nuevos usuarios/as a través de los contactos con otras entidades y centros educativos o instituciones afines.

El Área Terapéutica de FSR cuenta con un Centro multidisciplinar en la ciudad de Badajoz, para la evaluación, diagnóstico y tratamiento de problemáticas mentales, conductuales y emocionales aparecidas en la infancia, adolescencia y etapa adulta.

El centro ofrece tratamiento especializado, intensivo e interdisciplinar para NNA y adultos con cualquier posible trastorno o problemática que afecte a su Salud Mental y a su bienestar psico-emocional.



Ofrecemos un servicio integral desde el que se abordan las necesidades específicas de cada persona mediante la atención personalizada e individualizada, conjuntamente al trabajo en red entre los profesionales que forman el equipo terapéutico, y profesionales o figuras externas implicadas en la vida de la persona. Todo ello, desarrollando prácticas terapéuticas y educativas inclusivas, donde la diferencia es valorada y tenida en cuenta a la hora de diseñar las intervenciones.

En general, atendemos a NNA y adultos con edades comprendidas entre los 5 y 99 años, que presentan necesidades socioeducativas, logopédicas o psicológicas que interfieren en el desempeño de su vida diaria, ayudándoles así a contribuir a la mejora de su calidad de vida

**El número de usuarios directos atendidos durante el curso 2023 corresponde a 121 personas (algunos/as usuarios/as acuden a varios servicios),** si hablamos de usuarios indirectos, el número de personas atendidas aumenta bastante ya que nuestro centro terapéutico cuenta con un equipo de profesionales especializados en diferentes disciplinas, y, encargados de atender de forma integral tanto al menor como a todos los agentes que forman parte de su contexto cercano.

#### **N.º de profesionales que prestan los servicios:**

- 2 Neuropsicólogas
- 1 Logopeda
- 2 Psicólogas
- 1 Psicopedagoga



## Servicios prestados:

### Psicopedagogía

Servicio de asesoramiento psicopedagógico destinado a NNA y adultos con dificultades y necesidades educativas específicas que interfieren en el proceso de enseñanza-aprendizaje. El fin de la intervención psicopedagógica es el de evaluar, diagnosticar e intervenir ante posibles déficits, dificultades del aprendizaje, necesidades educativas especiales y/o específicas y trastornos en áreas cognitivas y motoras relacionadas con el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El servicio se articula en torno un doble objetivo:

- Objetivo clínico, o "de intervención directa" en situaciones disfuncionales reales y actuales.
- Objetivo de "capacitación", más relacionado con la vertiente preventiva y con la actuación o trabajo cotidiano con el alumnado.

El programa psicopedagógico se centra en este segundo objetivo, ya que, más allá de intervenir sobre posibles disfunciones concretas, se aboga por desarrollar prácticas que promuevan el desarrollo integral del individuo.

### Campos de actuación:

- La adecuación de las exigencias educativas al nivel del desarrollo del alumnado y de sus capacidades y aptitudes personales.
- El ajuste o adaptación de los contenidos a los conocimientos previos de los/as alumnos/as como iniciadores en la construcción de los nuevos aprendizajes.
- El fomento y promoción de la creación de los materiales y recursos necesarios que permitan la manipulación, descubrimiento y la transformación creativa por parte del alumnado durante su proceso de aprendizaje.
- La puesta en marcha de las distintas actividades priorizando el uso de las metodologías activas y el trabajo cooperativo para afianzar las relaciones sociales dentro del aula y la preparación del usuario como sujeto activo en sociedad.
- La coordinación y colaboración con el resto de los agentes educativos y sociales implicados con el fin último de potenciar al máximo el desarrollo óptimo del usuario en las distintas áreas de trabajo.

Partiendo de lo anterior, los ejes u actividades sobre los que se han articulado las intervenciones han sido los siguientes:

- Evaluación psicopedagógica.
- Planes de refuerzo y apoyo educativo.
- Planes personalizados de asesoramiento y refuerzo de asignaturas suspensas.
- Técnicas de trabajo intelectual y estrategias para el abordaje del estudio (TTI).
- Técnicas de organización, comprensión y fomento de autonomía en el estudio.B
- Búsqueda y creación de recursos y materiales que complementen y enriquezcan el estudio atendiendo a necesidad y características a través del uso y aplicación directa de dichos recursos.
- Coordinación y comunicación con centros educativos e instituciones afines.
- Pautas de actuación y asesoramiento a familias o tutores legales.
- Manejo y dominio de las nuevas tecnologías de la comunicación enfocadas a su aplicación en el contexto educativo principalmente.
- Asesoramiento para la cumplimentación de becas y ayudas destinadas a sufragar los gastos asociados a necesidades educativas específicas y especiales.

## **Psicología**

Servicio de evaluación, intervención y seguimiento en el plano psicológico asociado al individuo, a la familia o a la relación de éstos con su entorno. Este servicio está dirigido al diagnóstico e intervención multidisciplinar e integral en aspectos relacionados con:

- Trastorno obsesivo-compulsivo.
- Trastorno grave de conducta.
- Trastornos del estado de ánimo.
- Trastornos de ansiedad.
- Patrones familiares disfuncionales.
- Dificultades emocionales, miedos infantiles, fobias, habilidades sociales.
- Trastornos del neurodesarrollo (TDAH, TEA, TGD, retraso madurativo, tic's).
- Dificultades psicológicas asociadas a las altas capacidades o sobredotación intelectual.

## Neuropsicología

Servicio centrado en la evaluación e intervención sobre la función cognitiva y el impacto de la misma sobre el resto de las dimensiones del sujeto con el objetivo general de maximizar su funcionalidad y adaptación, para en última instancia mejorar su calidad de vida y la de su familia/entorno.

### Objetivos específicos:

- Descripción detallada de las consecuencias de la lesión o disfunción cerebral sobre el funcionamiento cognitivo, alteraciones emocionales y de conducta.
- Definición de los perfiles clínicos que caracterizan a diferentes tipos de patologías que cursan con afectación cognitiva.
- Establecimiento de programas individualizados de intervención neuropsicológica que permitan optimizar el funcionamiento cognitivo, reduciendo o compensando los déficits/deterioros.
- Reducción de las consecuencias de las alteraciones cognitivas en el funcionamiento académico, laboral, familiar, social y de las actividades de la vida diaria.

## Logopedia

El servicio de logopedia tiene como finalidad proporcionar atención integral y especializada tanto a menores como a adultos que presentan diversas patologías relacionadas con trastornos de la comunicación, lenguaje, habla, lectura y escritura, disfunciones orofaciales, trastornos de la voz y discapacidad auditiva. Nuestro objetivo es mejorar la calidad de vida de nuestros pacientes mediante la promoción de su autonomía y su plena integración en la sociedad.

## Psicomotricidad

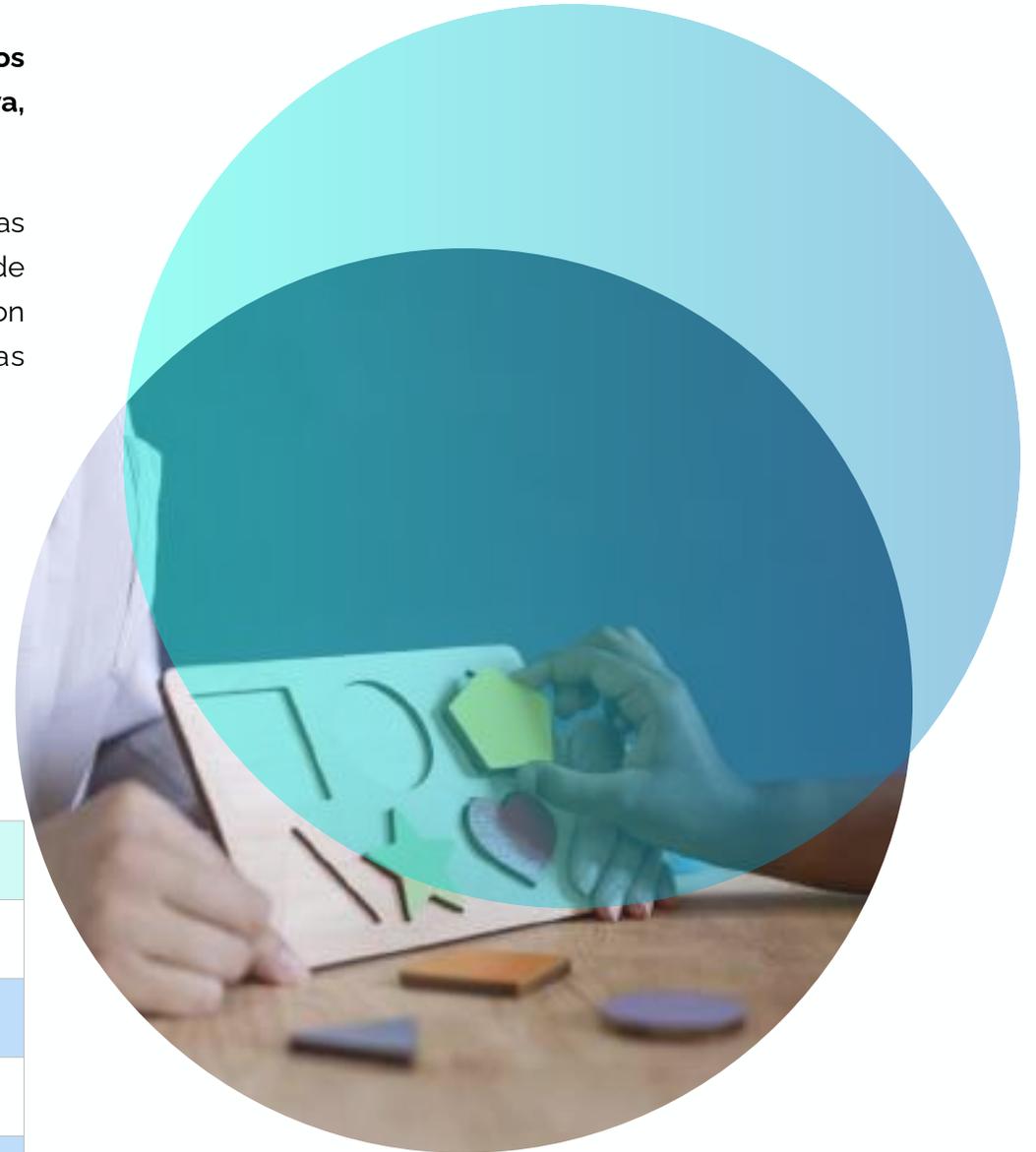
El servicio de psicomotricidad está destinado a todo el público desde niños hasta adultos estando diseñado para promover el desarrollo integral de las personas a través del movimiento y la percepción corporal. Utilizamos una metodología que combina el juego, la actividad física y la expresión emocional para mejorar las capacidades motoras, cognitivas y socioemocionales de nuestros clientes. Este enfoque holístico permite a los individuos desarrollar habilidades fundamentales que al desarrollo integral. El servicio de psicomotricidad ofrece un entorno seguro, inclusivo y enriquecedor, donde cada individuo puede explorar y desarrollar sus capacidades a su propio ritmo.

**Acreditación SEPAD - Atención a la Dependencia para los servicios de habilitación psicosocial, estimulación cognitiva, logopedia y terapia ocupacional en centro.**

El servicio ofrece evaluación, intervención y seguimiento en varias disciplinas asociadas al individuo, a la familia o a la relación de éstos con su entorno. Este servicio está dirigido a personas con dependencia reconocida y acreditada por el SEPAD. Las especialidades ofertadas dentro del servicio son:

- Habilitación psicosocial (servicio de psicología).
- Estimulación cognitiva.
- Logopedia.
- Terapia ocupacional.

SERVICIOS	Nº PERSONAS ATENDIDAS
Psicopedagogía	14
Psicológica	58
Neuropsicología	32
Logopedia	19
<b>TOTAL</b>	<b>123</b>



## 1.1. Programa de Tratamiento Integral para niños/as con TDA

El Programa de Tratamiento Integral para niños/as con TDAH, ofrece una solución integral abordando los distintos contextos donde está inmerso el NNA (niño, niña y adolescente) con dificultades derivadas del TDAH o casuísticas similares. En él, se desarrollan prácticas educativas inclusivas y donde la diferencia es valorada y tenida en cuenta a la hora de diseñar las intervenciones educativas destinadas a aquel alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

El colectivo al que el programa se dirige principalmente responde a NNA edad escolar con TDAH y TDA tanto de la provincia de Badajoz como de localidades aledañas. Todos ellos, insertos en un contexto social, familiar y educativo, y ubicados dentro de los márgenes de edad de 5 a 18 años. De forma paralela, se orienta a su vez a familias y educadores, así como a cualquier agente implicado a nivel académico o social según cada casuística.

**El número de usuarios directos atendidos durante el curso 2023 corresponde a 106 personas** (algunos/as usuarios/as acuden a varios servicios), si hablamos de usuarios indirectos, el número de personas atendidas aumenta bastante ya que nuestro centro terapéutico cuenta con un equipo de profesionales especializados en diferentes disciplinas, y, encargados de atender de forma integral tanto al menor como a todos los agentes que forman parte de su contexto cercano.

El programa se ha desarrollado integrando al menor en diferentes servicios terapéuticos especializados atendiendo a las necesidades identificadas tras una evaluación previa inicial. Con ello, se ha pretendido conseguir un balance o equilibrio a nivel cognitivo-conductual abordando sus diferentes necesidades o déficits de forma holística e integral. Todo ello a través de la atención personalizada e individualizada, conjuntamente al trabajo en red entre los diferentes profesionales que configuran el equipo terapéutico, así como figuras externas implicadas en mayor o menor medida en la vida del menor.



En el 2023, nuestro centro terapéutico prestó los siguientes servicios:

Para la realización de este programa hemos contado con recursos personales, materiales y económicos de la Fundación, así como el aporte de fondos de la Diputación Provincial de Badajoz.

**Principales resultados obtenidos:**

- Hemos conseguido que la gran mayoría de las familias adquieran las estrategias y técnicas para el control del comportamiento de sus hijos.
- Se ha aumentado las capacidades y habilidades cognitivas emocionales y sociales de los niños/as con TDAH.
- Ha aumentado la concienciación de la existencia de esta problemática en la sociedad en general y dentro de la educación sanitaria y educativa.
- Se ha garantizado la atención especializada a las personas que así lo han requerido.
- Se ha favorecido el aumento del estudio del Trastorno del Déficit de Atención e Hiperactividad.
- Se ha conseguido mayor coordinación con centros educativos y otros profesionales dirigidos hacia el mismo fin.



## Programa de Tratamiento Integral para niños/as con TDAH (PINTH)

El programa de tratamiento integral para niños/as con TDAH está centrado en el abordaje de las necesidades socioeducativas, psicológicas o personales del NNA (niño, niña y adolescente) con dificultades derivadas del TDAH o casuísticas similares desde los distintos contextos donde está inmerso. Se trata de un programa multidisciplinar dirigido principalmente a la atención y apoyo a NNA en edad escolar con TDAH y TDA de 5 a 18 años, tanto de la provincia de Badajoz como de localidades aledañas, donde el menor es atendido desde los servicios de psicopedagogía, psicología, neuropsicología, logopedia y/o psicomotricidad abarcándose todas las áreas en las que el menor puede presentar alguna necesidad derivada de su diagnóstico o situación concreta. Además de lo anterior, de forma paralela, se orienta a su vez a familias y educadores, así como a cualquier agente implicado a nivel académico o social según cada casuística.

Se desarrolla integrando al menor en diferentes servicios terapéuticos especializados atendiendo a las necesidades identificadas tras una evaluación previa inicial. Con ello, se ha pretendido conseguir un balance o equilibrio a nivel cognitivo-conductual abordando sus diferentes necesidades o déficits de forma holística e integral. Todo ello a través de la atención personalizada e individualizada, conjuntamente al trabajo en red

entre los diferentes profesionales que configuran el equipo terapéutico, así como figuras externas implicadas en mayor o menor medida en la vida del menor. Para la realización de este programa hemos contado con recursos personales, materiales y económicos de la Fundación, así como el aporte de fondos de la Diputación Provincial de Badajoz.

La metodología utilizada en los Servicios ofrecidos en el programa tiene en común la coordinación de los profesionales de referencia con el centro educativo del menor y la familia, para dar una atención lo más integral y ecológica posible.

Las actividades y servicios han sido generalmente realizados de forma grupal y con una dinámica práctica, activa e inclusiva; así en todos los grupos se han reforzado aspectos transversales básicos. Se ha dado especial importancia al menor situándolo en el centro de la intervención y siendo un protagonista activo de su evolución.

A su vez se ha reforzado esta intervención grupal dando un acompañamiento individual y una respuesta educativa personalizada dependiendo de las necesidades de cada usuario/a.

En el 2023, los resultados obtenidos tras la ejecución del programa fueron los siguientes:

- Incremento de las capacidades y habilidades cognitivas emocionales y sociales de los niños/as con TDAH beneficiarios/as del programa.
- Atención especializada a todas las personas que así lo han requerido atendiendo a sus necesidades de base y situación concreta según cada perfil y caso evaluado e intervenido.
- Adquisición estrategias y técnicas para el control del comportamiento de sus hijos/as por la gran mayoría de familias participantes.
- Aumento de la coordinación con centros educativos y otros profesionales afines en relación estrecha con el trabajo con el menor.
- Aumento de la concienciación de la existencia de esta problemática en la sociedad en general y dentro de la educación sanitaria y educativa.



## 1.2. CaixaProinfancia

Con el programa de CaixaProinfancia se pretende romper la línea de transmisión de la pobreza de padres a hijos y fomentar la igualdad de oportunidades. Está dirigido a la infancia en situación de pobreza económica y vulnerabilidad social con el fin de promover y respaldar su desarrollo de manera integral.

Desde el año 2018 es entidad colaboradora de CPI Badajoz en el margen derecho del guadiana, y desde 2023 es entidad coordinadora de CPI Cáceres, en Aldea Moret.



### 1.2.1. CaixaProinfancia Cáceres

El Ayuntamiento de Cáceres, la Fundación 'la Caixa' y la Junta de Extremadura han puesto en marcha durante el 2023 Caixa Proinfancia Cáceres, y actuará en el barrio de Aldea Moret.

El objetivo de este Programa es reforzar el desarrollo integral de los menores afectados por una situación de vulnerabilidad social, impulsando acciones socioeducativas en clave de proceso de transformación para promover el desarrollo integral de los menores y sus familias".

Para ellos, se pretende promocionar el desarrollo de sus competencias y el compromiso de la familia para que los menores puedan asumir con autonomía su proceso de mejora. Para conseguirlo, se desarrollará un modelo de acción que incide en las dimensiones social, educativa, psicológica y sanitaria de las familias que acceden al programa.

El objetivo último, es ayudar a romper el círculo hereditario de la pobreza, apoyando a las familias y menores en su desarrollo socioeducativo, mediante una cartera de servicios y bienes CaixaProinfancia , y otros recursos del territorio.

Está entre las finalidades del Programa impulsar una Red de colaboración entre los diferentes agentes socioeducativos, públicos y privados, que trabajan en el territorio, para mejorar la calidad de la atención a los usuarios y aprovechar los recursos existentes en el territorio.

- **Servicios que ofrece FSR dentro del Programa:** Coordinación Red, Atención a las familias, atención psicológica, refuerzo educativo, logopedia y psicomotricidad
- **Personas atendidas:** 29 familias y 55 menores
- **Entidades que colaboran en el programa:** Aldea Utopía y Secretariado Gitano.
- **Entidad coordinadora:** Fundación Sorapán de Rieros

### 1.2.2. CaixaProinfancia Badajoz

El Programa CaixaProinfancia impulsado por la Fundación “la Caixa” surge para dar respuesta al reto de mejorar las oportunidades y la inclusión de las familias, niños, niñas y adolescentes afectados por la pobreza, en clara sintonía con el objetivo de luchar contra la escasez de recursos y la exclusión social en la ciudad de Badajoz, zona Margen derecho del Guadiana.

El programa ofrece atención a familias con hijos menores, entre 0 y 18 años, que viven en contextos de pobreza mediante el impulso de espacios de trabajo coordinado y conjunto entre los distintos agentes territoriales vinculados a la posibilidad de mejora de la situación social de la familia. El proyecto ofrece atención psicoterapéutica a las familias, refuerzo educativo, educación no formal, tiempo libre y apoyo educativo familiar.

**Servicios que ofrece FSR dentro del Programa:** Logopedia y Psicomotricidad.

Personas atendidas:

- Logopedia. 12 menores atendidos. Edades entre los 3 y 13 años
- Psicomotricidad. 9 menores atendidos. Edades entre los 3 y 9 años

**Entidades que colaboramos en el programa:** Fundación Sorapán de Rieros, Fundación Secretariado Gitano, Asociación de Vecinos Ntra. Sra. De la Asunción y Asociación Avatar de la Infancia y la Juventud.

**Entidad coordinadora:** Fundación Atenea.

### 1.3. Rehabilitación neuropsicológica de mayores (SEPAD). Centros de día de Gadiana, Pueblonuevo del Guadiana y Valdelacalzada.

Este programa se planteó como un servicio adicional dentro de los centros de día de Gadiana y Pueblonuevo del Guadiana, ya que ninguno de ellos disponía de una intervención especializada ni recursos específicos para la estimulación cognitiva de sus usuarios. En Gadiana se viene desarrollando desde el año 2016, ampliándose a la localidad de Pueblonuevo del Guadiana en el 2017.

Abordamos la intervención desde un enfoque de rehabilitación neuropsicológica que no se limite a la esfera cognitiva, sino que atienda a la persona como ser que piensa, siente, actúa y se relaciona abordando estas cuatro esferas: cognitiva, emocional, conductual y de interacción social, dado que todas ellas se ven afectadas por el deterioro cognitivo. Además, enfocamos la intervención considerando como objetivos no solo reducir o en este caso retardar el deterioro sino ayudar a manejar y sobrellevar los déficits asociados al mismo.

Se ha intervenido desde diferentes disciplinas: educación social, terapia ocupacional, psicomotricidad y neuropsicología para conseguir mejorar la calidad de vida de los usuarios con afectación cognitiva, a través de un entrenamiento de sus capacidades cognitivas, físicas y funcionales, tratando de mejorar

también su estado emocional e intentando fomentar la interacción social. Todo esto desde una visión en la que los participantes adquieran un papel activo en las actividades que realizamos, y desde un enfoque en el que a través del trabajo multidisciplinar se consiga mejorar la calidad de vida de los usuarios."

- **87 usuarios**
- **17 hombres y 70 mujeres**



## 1.4. Programa de Atención Integral en Centro de Protección San Juan Bautista de Badajoz y fomento de la figura de “Familias Colaboradoras”

Desarrollamos acciones para la difusión, captación, formación y acompañamiento de personas interesadas en iniciar la colaboración familiar con menores tutelados de la Junta de Extremadura, o familias que ya participan en el programa. Nos dirigimos a toda la población extremeña, especialmente a aquellas personas que formen parte de la Red de Familias Colaboradoras y a los NNA (niños, niñas y adolescentes) en acogimiento residencial que se puedan beneficiar de estas salidas o respiros institucionales.

Este proyecto ha complementado varias líneas de trabajo anteriormente desarrolladas en el San Juan Bautista. Por una parte, la consolidación de una red de familias colaboradoras en Extremadura, y por otra, la creación de un programa de ocio saludable e inclusivo para menores residentes del CAM SJB. Cada una de las actuaciones aquí expuestas han estado coordinadas con el Servicio Territorial de Infancia y Familia de Badajoz, así como con la dirección del CAM San Juan Bautista.



## 2. ÁREA SOCIOLABORAL

### 2.1. Programa Público (SEPAD) de Integración Laboral para personas con Trastorno Mental Grave

Los programas de Integración Laboral para personas con TMG son un conjunto de actuaciones dirigidas a fomentar la integración laboral de las personas con enfermedad mental. Las actuaciones se dirigirán tanto a la adquisición o recuperación de los conocimientos y habilidades necesarias para el acceso al empleo, como a la promoción de iniciativas de empleo, promoviendo la normalización, la autonomía e independencia de los usuarios.

El objetivo de nuestro programa es que las personas con Trastorno Mental Grave puedan ser autónomas e independientes en todos los ámbitos de su día a día, a través de un empleo digno. En nuestro programa se promueve la adquisición de las competencias necesarias para el acceso a dicho empleo y su posterior mantenimiento superando las barreras que el estigma presente en la sociedad y las propias limitaciones de una enfermedad puedan suponer a las personas participantes.

El programa está financiado por el SEPAD, a través de subvención para el desarrollo de proyectos de atención a personas con trastorno mental grave o enfermedad mental grave que sean acordes con las líneas estratégicas contempladas en el Plan Integral de Salud Mental de Extremadura en vigor, para entidades privadas sin fin de lucro para el año 2023.

#### Listado de Talleres que se ofrecen en los PIL

- Competencias digitales
- Fijación de objetivos
- Gestión económica
- Imagen personal
- Redes sociales
- Trámites
- Formación adaptada
- Oposiciones
- Técnicas de estudio
- Búsqueda activa de empleo
- Competencias socio laborales
- Entrevista laboral
- Inteligencia emocional
- Motivación Laboral



### 2.1.1. PIL Cáceres

El año 2023 finalizó con un total de **87 personas atendidas**. De estas, 47 ya eran usuarios/as del recurso en años anteriores y 40 han sido nuevas derivaciones procedentes de:

- Equipos de Salud Mental: 32 personas (80%);
- Centro de Rehabilitación Psicosocial: 2 personas (5%);
- Centro de Rehabilitación Residencial: 1 persona (2,5%);
- Otros recursos de la ciudad: 5 personas (12,5%).

De estas derivaciones se han incorporado al programa los 40 usuarios.

Se han producido un total de 17 salidas del programa por diferentes motivos: cumplimiento de objetivos (23,5%), salida voluntaria (11,8%), falta de compromiso o expulsión (47%), descompensación psiquiátrica (5,9%) y otros motivos (11,8%).

Además, terminamos el año 2023 con 5 personas en lista de espera.

### 2.1.2. PIL Badajoz

Acabamos el año 2023 con **69 personas atendidas**. De estas, 55 ya eran usuarios/as del recurso en años anteriores y 14 han sido nuevas derivaciones procedentes de:

- Equipos de Salud Mental de Badajoz: 11 personas (79%);
- Centro de Rehabilitación Psicosocial: 1 persona (7%);
- Otros recursos de la ciudad: 2 personas (14%).

De estas 14 derivaciones se han incorporado al programa **14 usuarios**.

Se han producido un total de 8 salidas del programa por diferentes motivos: derivación a otros recursos (5), por descompensación psiquiátrica (1), por falta de compromiso (1) y por cumplimiento de objetivos (1)

Además, terminamos el año 2023 con 1 persona en lista de espera.



### 2.1.3. PIL Plasencia

Durante el 2023 hemos atendido a **65 personas**, de las cuales, 12 han sido dadas de alta en el programa, por lo que finalizamos el año 2023 con un total de 53 personas. De estas, 54 ya eran usuarios/as del recurso en años anteriores y 11 han sido nuevas derivaciones procedentes de:

- Equipo de Salud Mental de Plasencia: 8 personas (72,7%)
- Centro de Rehabilitación Psicosocial: 1 persona (9,09%)
- Otros recursos de la ciudad: 2 personas (18,1%)

De estas 11 derivaciones se han incorporado al programa **11 usuarios**.

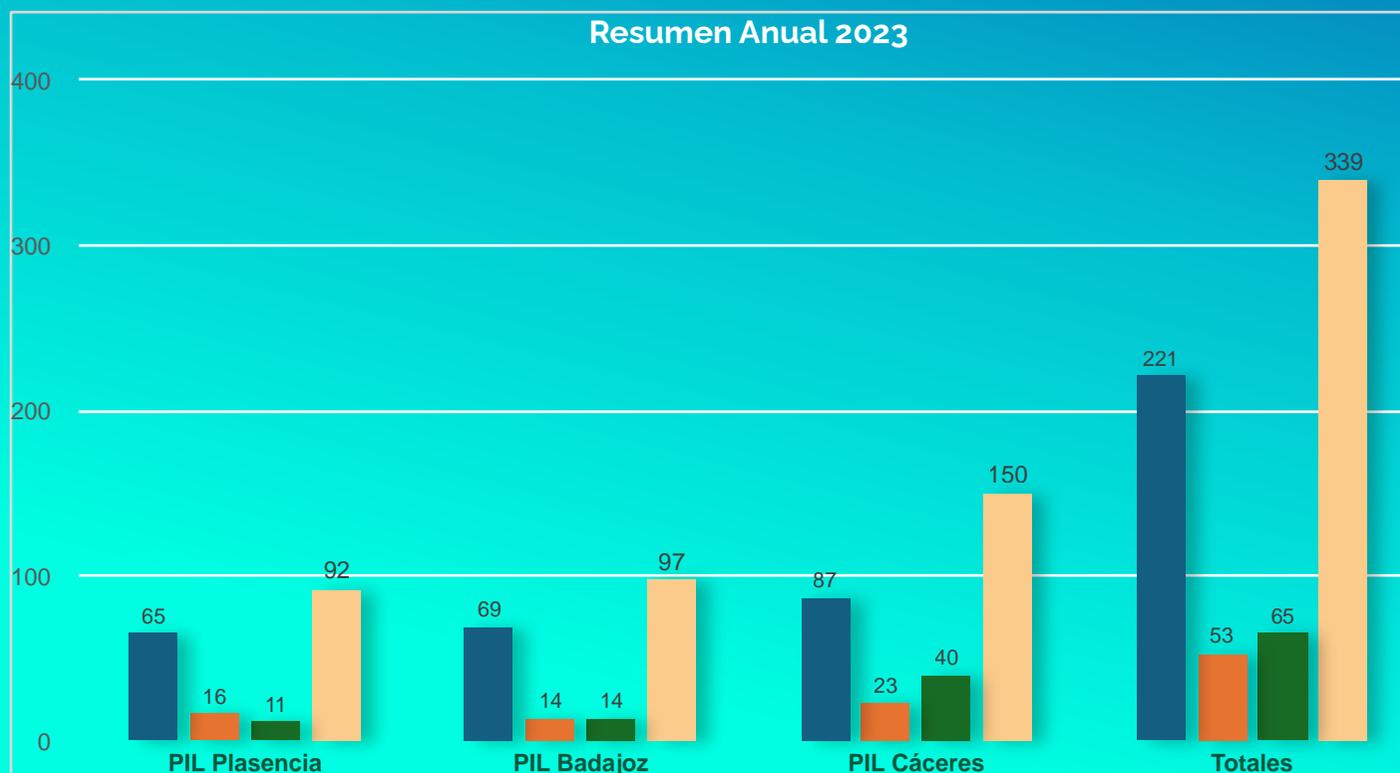
Se han producido un total de 12 salidas del programa por diferentes motivos: derivación a otro recurso (3), salida voluntaria (4), falta de compromiso (2) y otros (3).

Además, terminamos el año 2023 con 0 personas en lista de espera.



**Tabla resumen de los usuarios del PIL en 2023**

	PIL Plasencia	PIL Badajoz	PIL Cáceres	Totales:
Nº de usuarios:	65	69	87	<b>221</b>
Nº de inserciones:	16	14	23	<b>53</b>
Nº de personas que se incorporan al programa durante el año	11	14	40	<b>65</b>
<b>Totales:</b>	<b>92</b>	<b>97</b>	<b>150</b>	<b>339</b>



## 2.2. Centro de Inclusión Social y Comunitaria (SEPAD) público para Trastorno Mental Grave

### 2.2.1. CIS Cáceres

Con el nombre "PEÑA SOCIAL SORAPEÑA". El Centro de Inclusión Social y Comunitaria de Cáceres, es un espacio de encuentro polivalente, y su fin principal es el de apoyo a la integración e inserción comunitaria de las personas con enfermedad mental grave en la localidad de Cáceres.

Se configura como un espacio donde desarrollar actividades para estimular a los participantes, favoreciendo iniciativas y desarrollando diferentes actividades y talleres.

El programa ha tenido un total de **49 usuarios/as atendidas**.

De los 49 usuarios/as atendidos, 26 son mujeres y 21 son hombres.

Se ha producido una baja por dificultad de movilidad del usuario.



## Actividades desarrolladas en el CIS de Cáceres durante el 2023

ACTUACIONES DESARROLLADAS	Fecha de inicio	Fecha de finalización	N.º sesiones	N.º horas totales	N.º usuarios/as	Grado de asistencia media de los usuarios/as
1. TALLER DE COCINA	01/01/2023	22/12/2023	13	50	16	<b>83.91%</b>
2. TALLER DE INFORMÁTICA	01/01/2023	22/12/2023	16	27	18	<b>84.76%</b>
3. TALLER DE DEPORTE	01/01/2023	22/12/2023	52	100	14	<b>77.27 %</b>
4. SALIDAS CULTURALES	01/01/2023	22/12/2023	52	150	15	94.74%
5. RUTAS DE SEMDERISMO	01/01/2023	22/12/2023	35	70	10	<b>83.87%</b>
6. TALLER SOLTANDO LIBROS	01/01/2023	22/12/2023	32	35	18	<b>27.27%</b>
7. AULA-ACTIVA	01/01/2023	22/12/2023	4	8	7	<b>100 %</b>
8. AGILIDAD MENTAL	01/01/2023	22/12/2023	4	8	5	<b>55 %</b>
9. BIENESTAR EMOCIONAL	01/01/2023	22/12/2023	4	5	4	<b>63 %</b>
10. TALLER DE MUSICOTERAPIA	01/01/2023	22/10/2023	1	5	2	<b>100 %</b>
11. TALLER DE EXPRES-ARTE	09/05/2023	22/12/2023	23	35	12	<b>87.38%</b>
12. TALLER DE HH.SS.	01/01/2023	22/12/2023	5	10	6	<b>100 %</b>
13. TALLER DE SENSIBILIZACION_DIFUSION	01/01/2023	22/12/2023	15	40	20	<b>80 %</b>
14. ACTIVIDADES EN LA COMUNIDAD *	01/01/2023	22/12/2023	15	250	40	<b>89.47%</b>
COMIDA DE NAVIDAD	25/11/2022	25/11/2022	2	3	25	<b>100 %</b>

*NOTA: a esta actividad han asistido familiares y amigos de la usuaria*

### 2.2.2. CIS Jerez de los Caballeros

El Programa de Inclusión Socio-comunitaria dirigido a personas con enfermedad mental en la localidad de Jerez de los Caballeros, es un espacio de encuentro polivalente, su fin principal es el de apoyo a la integración e inserción comunitaria de las personas con enfermedad mental grave. Se configura como un espacio en el que desarrollar un conjunto de actividades con la finalidad de estimular a los participantes, favoreciendo iniciativas con el desarrollo de diferentes talleres.

El programa ha tenido un total de **44 usuarios/as**

De los 44 usuarios/as atendidos, 22 son mujeres y 22 son hombres.

Al finalizar el año hemos contado con diez bajas (4 hombres y 6 mujeres) por diferentes causas. Uno de ellos por incumplimiento de normas y faltas de respeto hacia otros, otra usuaria por problemas personales y de salud, otra por fallecimiento y los siete restantes por escasa participación en el programa y no presentar la documentación necesaria para participar en el mismo.

Los principales motivos de baja han sido:

- Falta de asistencia a las actividades (debido a la situación sanitaria o psiquiátrica)
- Circunstancias que le han impedido desplazarse o participar activamente (y que no han contado con los medios necesarios para poder participar en las actividades online).

El programa ha finalizado con 34 usuarios/as activos, de ellos 18 son hombres y 16 son mujeres.



**Tabla resumen de las actividades realizadas en el CIS de Jerez 2023**

TALLERES PROGRAMA INSERCIÓN SOCIAL 2023 JEREZ DE LOS CABALLEROS	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Nº sesiones	Nº horas	Nº usuarios/as	Grado de asistencia de cada usuario/a
TALLER DE AUTONOMÍA	11/01/2023	18/08/2023	3	30	35	81,25 %
TALLER DE RUTAS   Rutas por el pueblo	12/09/2023	19/11/2023	4	8	9	87,50 %
TALLER DE MANUALIDADES	11/01/2023	08/11/2023	24	50	17	91,06 %
TALLER RECICLAJE	08/03/2023	04/10/2023	6	0	12	94,87 %
TALLER BIENESTAR EMOCIONAL	11/01/2023	26/12/2023	24	30	38	100 %
TALLER DE INFORMÁTICA	10/01/2023	26/12/2023	37	40	2	90,28 %
TALLER LUDOTERAPIA	07/06/23	30/08/23	3	6	6	100 %
TALLER DE LENGUAJE	24/02/2023	20/09/2023	7	14	35	92,31 %
SALIDAS	09/04/2023	30/12/2023	18	30	18	100 %
TALLER ESCAPARATISMO	08/02/2023	30/03/2023	9	32	9	93,48 %
INTERVENCIÓN FAMILIAR			A demanda			Depende de las familias.

**Tabla resumen de las actividades realizadas en el CIS de Jerez 2023**

OTRAS ACTIVIDADES	Fecha de Inicio	Fecha de Finalización	Nº sesiones	Nº horas	Nº usuarios	Grado de asistencia de cada usuario/a
TALLER 8 DE MARZO	08/03/2023	10/03/2023	2	5	9	77,78 %
TALLER DE COLABORACIÓN BJ/CC	18.01.2023	19.10.2023	7	15	10	94,12 %
ACTIVIDAD FAN CINE GAY	14/11/2023	14/11/2023	1	2	12	100 %
TALLER MÚSICA E INSTRUMENTOS	12/01/2023	02/02/2023	4	8	2	100,00 %
TALLER DE AGUA	29/06/2023	10/08/2023	3	16	10	90,91 %
ACTIVIDAD 25 NOVIEMBRE	31/10/2023	22/11/2023	2	8	4	100 %
TALLER DE VINILOS	27/09/2023	11/10/2023	3	6	8	93,75 %
TALLER EQUINOTERAPIA	10/04/2023	25/09/2023	4	15	8	100 %
TALLER MUSICOTERAPIA	27/10/2023	27/10/2023	1	2	4	100 %
TALLER HUERTO VERTICAL	07/06/2023	07/06/2023	1	2	10	100 %
AGILIDAD MENTAL	10/01/2023	26/12/2023	33	33	8	70,16 %
CELEBRACIÓN CUMPLEAÑOS	08/02/2023	08/11/2023	5	10	40	100 %
TALLER PLANTAS AROMÁTICAS	26/09/2023	26/09/2023	1	2	11	100 %
TALLER CONCIENCIA CORPORAL	11/01/2023	22/03/2023	3	6	9	95,24 %
TALLER COCINA	13/06/2023	13/06/2023	1	2	9	88,89 %
ACTIVIDAD PUNTUAL VIAJE A PLASENCIA	07/08/2023	08/08/2023	2	4	20	100 %
TALLER LGTBIQ+	26/06/2023	28/06/2023	2	4	7	100 %
TALLER DE SENSIBILIZACIÓN	12/10/2023	02/11/2023	2	3	6	100 %

## 2.3. Coordinación del programa Incorpora Extremadura de la Fundación “la Caixa

El programa Incorpora es un servicio de intermediación laboral destinado a favorecer la inserción laboral de colectivos vulnerables. En Extremadura lo conforman 12 entidades, entre ellas, FSR que además asume desde 2021 la coordinación entre las mismas. En Incorpora acompañamos a nuestros beneficiarios en su proceso de inserción laboral y trabajamos con empresas en la intermediación de candidatos y en el asesoramiento de ayudas y subvenciones por su contratación.

Destacamos a continuación los resultados cuantitativos más significativos del programa:

- Hemos atendido a 185 personas en las localidades de Badajoz y Plasencia
- Hemos logrado 71 inserciones de las cuales 64 han sido gracias a nuestros procesos de intermediación laboral. Las inserciones 7 restantes han sido resultado de la orientación laboral en búsqueda activa de empleo recibida por los participantes.

- Hemos logrado 41 empleos dirigidos a personas con discapacidad y 30 vinculadas a otros colectivos en riesgo de exclusión.
- Hemos colaborado con 31 empresas enmarcadas principalmente en los sectores de servicios a empresas, hostelería y comercio.
- Hemos aumentado el contacto con las entidades externas al grupo Incorpora, haciendo extensible nuestros servicios a diferentes colectivos vinculados a otros recursos.



## 2.4. PUNTO INCORPORA | Inserción laboral de personas en riesgo de exclusión

A través del programa Incorpora, ayudamos a personas en riesgo de exclusión social a acceder a un empleo, lo que contribuye a construir un territorio socialmente más responsable. En el programa Incorpora comenzamos trabajando principalmente con nuestro colectivo de referencia, las personas con enfermedad mental, pero hemos ido ampliando nuestro servicio de intermediación a personas con discapacidad y otros colectivos en riesgo. Hemos colaborado con otras entidades, las cuales nos han derivado a sus participantes como son la Asociación Victoria Kent, fundación ECCA, Parroquia de San José de Cáritas Diocesana de Badajoz - Mérida, servicios sociales del ayuntamiento. A su vez, hemos ido dando devolución de los procesos trabajados con los participantes, manteniendo activa la coordinación en todo momento.

También se ha acentuado el contacto con nuevas empresas, además de las ya consolidadas, abriendo nuevas oportunidades de inserción y de desarrollo laboral.

También hemos mantenido un contacto asiduo con entidades expertas en migración como son Progestión y Cáritas, para la realización de consultas y seguimientos de casos en materia de migración. El perfil de los participantes cada vez ha sido más variado. Uno de los perfiles más derivados han sido las personas extranjeras y dado que nuestra entidad no tiene experiencia en ello, estas entidades nos han resuelto diferentes dudas y allanado en camino para poder hacer un proceso de intermediación laboral efectivo.



## 2.5. PUNTO FORMATIVO INCORPORA

Desde el punto formativo Incorpora impulsamos cursos dirigidos a personas que se encuentran en riesgo o situación de exclusión social, que a través de este programa reciben una formación específica en el puesto de trabajo que van a desarrollar. Así mismo se les refuerza las competencias básicas necesarias para desenvolverse en su vida socio-laboral y se les dota de herramientas válidas para afrontar su día a día.

Las acciones que realizamos son:

**Sensibilización** de las empresas y búsqueda activa de oportunidades de inserción, fomentando así la responsabilidad social corporativa empresarial y las políticas de recursos humanos inclusivas.

**Diseñamos itinerarios de inserción** para el desarrollo de las competencias profesionales de las personas que participan en el programa y los acompañamos en las distintas acciones que realizan.

**Acompañamos a trabajadores y empresas en el proceso de contratación**, a través de los profesionales de la inserción laboral que forman parte del programa, para facilitar la adaptación al puesto de trabajo.

**Mejoramos las competencias y profesionalización de la red de técnicos Incorpora a través de diferentes herramientas, cursos y recursos.**

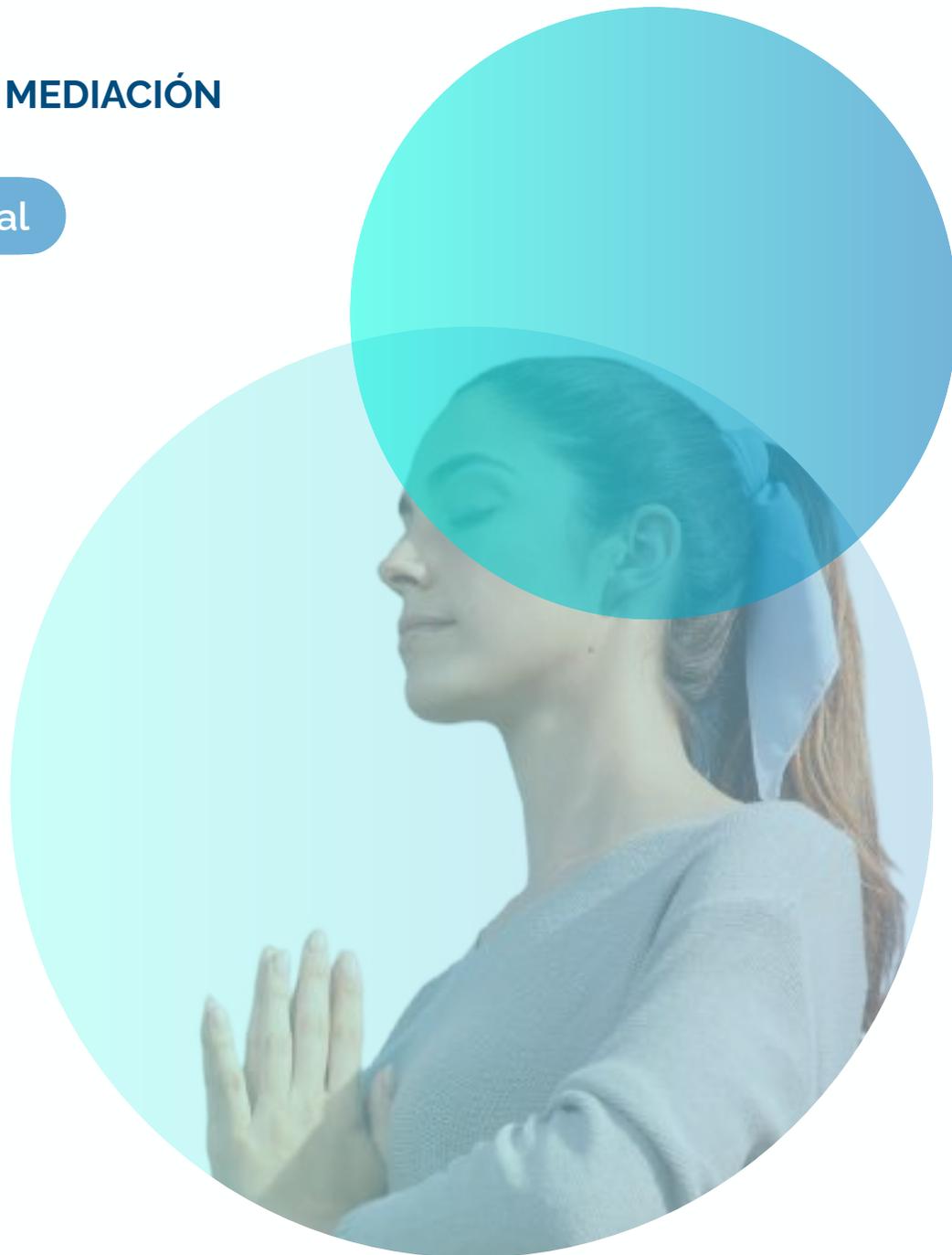
CURSO	PERSONAS PREINSCRITAS	PERSONAS QUE COMIENZAN EL CURSO	PERSONAS QUE FINALIZAN	%
ALMACEN Y TRANSPORTE INTERNO EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA	20	17	14	82,35 %
TÉCNICO INFORMÁTICO	19	16	15	93,75 %

### 3. ÁREA DE PREVENCIÓN, SENSIBILIZACIÓN Y MEDIACIÓN

#### 3.1. Acciones de sensibilización en salud mental

Acciones de sensibilización dirigidas a toda la población con el objetivo de promocionar la imagen positiva de las personas con trastorno mental grave, señalando el estigma y discriminación que sufren en los diferentes ámbitos de la vida. Se trabaja por toda Extremadura con jóvenes en institutos, con otras asociaciones interesadas, con otros profesionales como son los del mundo sanitario y de las fuerzas de seguridad y es de carácter gratuito. Se llevan a cabo talleres y dinámicas donde se pone de manifiesto lo anteriormente expuesto con el objetivo de que los diferentes sectores de la realidad conozcan la realidad de las personas con enfermedad mental, así como los recursos existentes en la comunidad de Extremadura por si algún día les es necesario su uso.

**Número de participantes:** 402, pertenecientes a los sectores de las FCSE, personal sanitario e institutos y otras asociaciones



## 4. MEDIACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

A finales del 2023, FSR ha puesto en marcha el Departamento de Mediación y Resolución de Conflictos, que incluye servicios de mediación familiar, educativa, para la empresa y comunitaria.

Nuestros objetivos con este nuevo servicio de Mediación han sido:

Promover el bienestar de las partes y terceros afectados.

Ahorro de tiempo y recursos económicos, ya que este tipo de resolución de conflictos conlleva mucho menos tiempo y coste económico que por ejemplo la resolución de conflictos por vía judicial.

Buscar soluciones mutuamente aceptables donde todos ganan y nadie pierde, de ahí que los acuerdos consensuados duren a lo largo del tiempo.

Resolución de conflictos sin tener que llegar a procesos judiciales donde tanto el coste temporal, económico y emocional son mucho más costosos.

Nos hemos centrado sobre todo en cuatro ámbitos de la mediación:

### **MEDIACIÓN FAMILIAR**

Con este método de gestión y resolución de conflictos, ayudamos a las personas a conseguir una salida pacífica a los conflictos generados en la convivencia familiar, procesos de divorcio o separación.

### **MEDIACIÓN COMUNITARIA**

Ayudamos a resolver los conflictos de tipo local, comunitarios y vecinales de forma pacífica y creando soluciones.

### **MEDIACIÓN ESCOLAR**

Ante cualquier conflicto surgido en los espacios escolares promovemos la mediación para llegar a acuerdos positivos para las partes implicadas en el conflicto mediante el diálogo.

### **MEDIACIÓN EMPRESARIAL**

Resolvemos conflictos laborales garantizando acuerdos consensuados y duraderos en el tiempo a través del diálogo, promoviendo eficiencia y restando tanto costes económicos como emocionales para los trabajadores creando un clima de paz y armonía en las empresas.

## 5. PROYECTOS

FSR cuenta con un equipo de profesionales especializados en diferentes disciplinas encargados de diseñar proyectos basados en las necesidades de las personas y de los territorios en lo que trabaja.

Además de captar fondos, asesora en el diseño, planificación y ejecución de actuaciones locales, regionales y europeas.



## 5.1. Regionales



### 5.1.1. ÍTACA

**ÍTACA** | Acciones de Orientación y Adquisición de Competencias Genéricas y Transversales para jóvenes entre 16-18 años.

**Período de ejecución:** De septiembre del 2022 a septiembre del 2023.

**Lugares donde se han desarrollado las actuaciones:**

Localidades de Montijo, Puebla de la Calzada, Mérida Capital, Mérida Comarcal (Arroyo de San Serván, La Zarza y Alange), Zafra, Llerena, Llera, Los Santos de Maimona, Azuaga, Almendralejo, Santa Marta, Fuente de Cantos, Torremejía y Guareña.

#### Resumen del proyecto

El proyecto Ítaca persigue el acompañamiento y reorientación de jóvenes entre 16 y 18 años para capacitarles ante la adquisición de competencias genéricas, ayudándoles a crear sus itinerarios personalizados de inserción (ITI), combinando la orientación profesional individualizada y el trabajo práctico en grupo, fundamentalmente para evitar que se conviertan en personas paradas de larga duración.

#### Principales resultados obtenidos

**Participación:** 75 participantes.

**Otros resultados:**

- Creación de Itinerarios Personalizados de Inserción (IPI) con propuestas concretas de actuación a corto, medio y largo plazo.
- Generación de redes de contacto formales e informales, permitiendo a los jóvenes que estén más integrados en la ciudadanía.
- Mejora de las competencias genéricas y reinserción de los participantes en educación reglada, no reglada o incorporaciones laborales u otras formaciones.

**Financiación:** Financiado por el SEXPE, Junta de Extremadura.Otros resultados.



## 5.1.2. ConcienciARTE

**ConcienciARTE** | Acciones de sensibilización a través del arte sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible, para el fomento del respeto a la diversidad, así como el refuerzo de vínculos entre diferentes colectivos, desde la perspectiva ciudadana.

**Período de ejecución:** De septiembre del 2022 a septiembre del 2023.

### Lugares donde se han desarrollado las actuaciones:

Localidad de Galisteo. Provincia de Cáceres. Se ha intervenido directamente en C.E.I.P. "Nuestra Señora de Fátima" y en vía pública (paredes de la piscina municipal).

### Resumen del proyecto

"ConcienciARTE" se configuró como un proyecto comunitario de acción social, cuyo principal objetivo de intervención es en espacios municipales y dar a conocer a toda la comunidad la importancia de los ODS para que nos unamos y se puedan poner en marcha con el esfuerzo de todos.

El objetivo es trabajar de forma comunitaria e inclusiva cada uno de estos objetivos a través de pintura mural y diferentes acciones artísticas.

### Principales resultados obtenidos

El proyecto contó con una participación total de 94 personas, de las cuales 53 fueron mujeres y 41 hombres. Entre los rangos de edad con mayor participación destaca la población de entre 30 a 55 años.

### Financiación

Promovido por Fundación Sorapán de Rieros y en colaboración con la Diputación Provincial de Cáceres a través de la convocatoria de subvenciones para proyectos de acción social 2023.

**Cantidad recibida:** 5.000 €

### Colaboradores

Ayuntamiento de Galisteo

### Otros proyectos

El proyecto ConcienciARTE cuenta con el apoyo de las siguientes Asociaciones de la localidad de San Gil: a) Encajeras de Bolillos, b) Amas de Casa de Galisteo, c) Asociación de Pensionistas, d) Grupo Folklórico local, e) AMPA, f) Peña Madrilita, g) Asociación Juvenil.

ConcienciARTE



### 5.1.3 FARO 2.0

**FARO** | Iniciativa dirigida a jóvenes extremeños, para la prevención, detección, sensibilización e información sobre la conducta suicida

**Período de ejecución:** Julio-septiembre 2023.

**Lugares donde se han desarrollado las actuaciones:** El proyecto se ha desarrollado en las localidades de Puebla de la calzada, Montijo, Villafranca de los Barros, Jerez de los Caballeros, Zafra, Don Benito, Badajoz, Alconchel y Fuente de Cantos

#### Resumen del proyecto

Desmitificación y concienciación sobre el suicidio en jóvenes de 14 a 29 años, explicando factores protectores y de riesgo. Además, proporcionando y explicando los recursos de ayuda gratuitos existentes a nivel nacional y de comunidad.

#### Principales resultados obtenidos

**Participación:** 254 jóvenes directos, participación de colectivos de especial vulnerabilidad mediante los institutos y asociaciones participantes.

**Otros resultados:** El 93% de los participantes aumentó su nivel de concienciación, el 85% de los participantes estuvieron satisfechos con las actividades del proyecto. Respecto, a la visibilidad se alcanzó a un total de 4851 personas. 4 medios de comunicación se hicieron eco del proyecto.

#### Financiación

Financiado por el Instituto de la Juventud de Extremadura

**Cantidad recibida:** 10.462,32€

#### Colaboradores

Plena Inclusión Villafranca de los Barros, I.E.S. Francisco Vera, I.E.S. Extremadura, I.E.S. Ramón Carande, Asociación Conciencia Alternativa, Aimcoz, Don Benito Orgullosa, I.E.S. Enrique Díez-Canedo, I.E.S. Al-Qázeres

FARO



## 5.2. Nacionales

### RED ISEM



#### 5.2.1. DIGISEM

**DIGISEM** | promueve los pilotajes basados en tecnologías para mejorar la eficiencia de los procesos asistenciales, la desinstitucionalización y la permanencia de personas como problemas de salud mental en su entorno habitual.

**Período de ejecución:** 01/01/2023 – en desarrollo durante 2024 | **Lugares donde se han desarrollado las actuaciones:** Extremadura.

#### Resumen del proyecto

Este proyecto consiste en el desarrollo de un pilotaje para modernizar la infraestructura y servicios de las entidades mediante tecnología de sensores en hogares y el apoyo de asistentes personales. Esto permitirá mejorar sus recursos y llevar ese aprendizaje a otros ámbitos. Además, se está elaborando una estrategia de transformación digital que incluirá las acciones de este proyecto y otras ya existentes, con un plan a cinco años para asegurar su sostenibilidad.

Como parte del proyecto, se adopta Microsoft Office 365 para acelerar los procesos digitales y facilitar la colaboración dentro de las entidades participantes, con acceso seguro y disponibilidad desde cualquier dispositivo con internet. Por último, para difundir el proyecto y sus resultados, se está implementando una estrategia de marketing digital y posicionamiento SEO, como parte del plan de transformación digital de las entidades.

#### Principales resultados obtenidos durante 2023

**Participación:** Usuarios - 24 (todos con discapacidad). Cuidadores/ familiares involucrados: 8

#### Otros resultados

- PLATAFORMA INTEGRADA EN LA WEB DE FSR PARA CAPTACIÓN DE FONDOS
- EQUIPAMIENTO
- JORNADA DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL PARA LA SALUD MENTAL: 23 DE NOVIEMBRE DE 2023 EN MADRID
- DIGIRECTOS – TRANSMISIONES EN VIVO MENSUALES PARA LA EXPLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DE NECESIDADES, Y LA IMPLEMENTACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA DURANTE EL PROYECTO

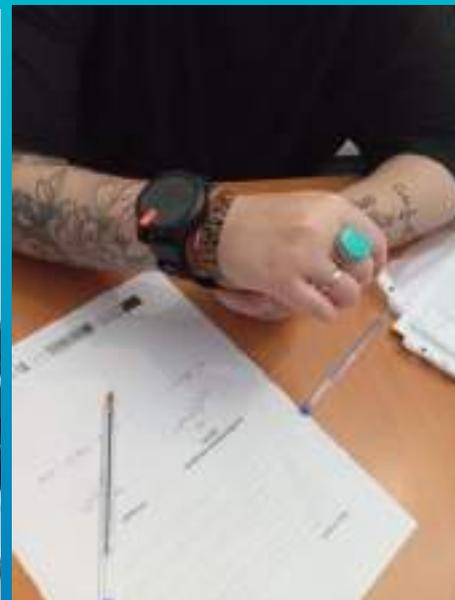
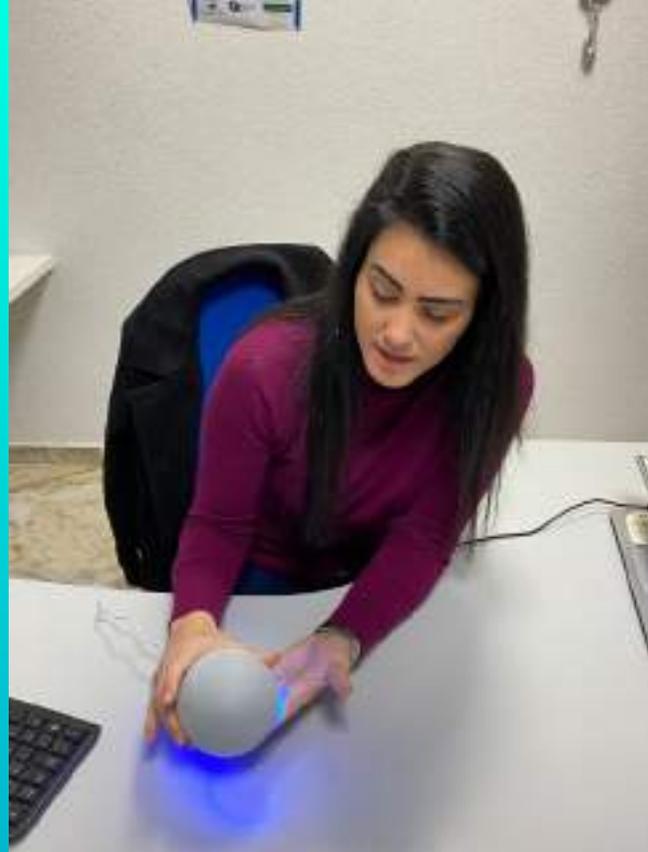
#### Financiación

DIGISEM, un proyecto para mejorar la salud mental con herramientas digitales. Financiado por el Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia de la Unión Europea, específicamente del fondo Next Generation EU y respaldado por el Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030.

#### Socios del proyecto

Contamos con la participación de entidades asociadas a la Red ISEM, como Intress, Associació Gira-Sol, Fundación INTRAS, Fundación SASM, ARGIA FUNDAZIOA, Fundación Rey Ardid, Grup CHM Salut Mental y Fundación Sorapán de Rieros.

DIGISEM



## 5.2.2. ABORDAJE DEL SUICIDIO JUVENIL. PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN ESCOLAR Y SENSIBILIZACIÓN COMUNITARIA

"Abordaje del suicidio juvenil. Prevención e intervención escolar y sensibilización comunitaria" es un programa de prevención del suicidio y abordaje de conflictos y acoso escolar desde los propios centros educativos, centrado en la promoción de la salud mental y el bienestar emocional y psicológico del alumnado de educación primaria de cuatro centros educativos de la ciudad de Badajoz. Se trata de una intervención integral centrada en la sensibilización y formación a través de la dotación de herramientas y estrategias de identificación de acoso escolar o problemáticas relacionadas, junto con pautas realistas y ajustadas a cada centro para el abordaje de situaciones de acoso escolar como factor principal asociado al riesgo de suicidio en etapas tempranas.

Dirigido a la comunidad educativa en su conjunto (alumnado, profesionales educativos y familias) y al entorno cercano, busca crear un ambiente escolar seguro, prevenir el riesgo de suicidio derivado del acoso escolar y proporcionar recursos efectivos dirigidos tanto a alumnado, profesionales educativos como familias. Para ello, por una parte, se recurre a la implementación en los centros del reconocido método educativo finlandés contra el acoso escolar "Método KiVa", por otra parte, además, se desarrollan formaciones específicas en materia de salud mental y abordaje de problemáticas afines que afectan a la convivencia en el aula y al equilibrio emocional y psicológico de tanto alumnado, como profesionales educativos y familias.

Mediante el análisis e intervención en función de la realidad educativa concreta de los centros participantes, y partiendo de un enfoque psicosocial, se plantean actividades preventivas-formativas para fortalecer habilidades socioemocionales del alumnado y capacitar a profesionales y familias en la detección y prevención de conflictos escolares, casos de acoso y conductas suicidas. A su vez, se contempla la realización de intervenciones directas en casos detectados, atendiendo a cada centro y caso concreto. También se ejecutan acciones de sensibilización y formación dirigidas a la sociedad extensa para abordar estas problemáticas sociales.

Las personas destinatarias directas atendidas responden a los siguientes perfiles:

- Alumnado: niños/as de entre 5 y 12 años escolarizados en los centros educativos participantes. Muchos de ellos/as con necesidades educativas específicas, problemas conductuales. Gran multiculturalidad y convivencia de alumnado inmigrante y perteneciente a diferentes etnias o razas en algunos de los centros participantes.
- Familias: padres, madres o tutores legales con características socioeconómicas y culturales diversas, que, a pesar de esto y de ser uno de los pilares fundamentales en la lucha contra el acoso y mejora del bienestar emocional y psicológico de los menores, presentan cierto desconocimiento sobre cuestiones claves en relación al acoso y parentalidad positiva en general y a menudo fomentan estas conductas bajo mitos erróneos de defensa y protección ante otros/as.
- Profesionales educativos: docentes y recursos especializados, así como otros trabajadores del centro, que necesitan incidir y trabajar en la adquisición de herramientas y conocimientos en relación a la detección e intervención ante situaciones conflictivas.
- Comunidad o entorno cercano, agentes del entramado social cuya sensibilización e información es clave y demandan la participación o formación en materia de gestión de conflictos y lucha contra el acoso escolar. Destaca la participación y muestra de interés desde administraciones del ámbito social, de la educación, de la infancia y juventud, etc y, sobre todo, otros centros educativos y entidades locales del ámbito social especializadas en el trabajo con infancia, jóvenes y familias en riesgo de exclusión.

Tras un primer año de ejecución, desde el programa piloto se han atendido y trabajado con un total de 582 alumnos/as, 58 profesionales educativos, 31 familias que asisten de forma continuada a las formaciones ofertadas y 45 beneficiarios/as directos en acciones formativas dirigidas a la comunidad.

- Personal:
  - 1 psicopedagoga.
  - 2 psicólogos.
  - 1 educadora social.

Fecha finalización: 2023

# ABORDAJE DEL SUICIDIO JUVENIL. PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN ESCOLAR Y SENSIBILIZACIÓN



### 5.2.3. NOVUS

**NOVUS** | Plan Integral de Mejora de la Competitividad e Integración de los ODS en la nueva Estrategia 2021-2023 de FSR en materia de inclusión sociolaboral de las personas con enfermedad mental

**Período de ejecución:** del 1 de septiembre del 2020 al 31 de agosto de 2024.

**Lugares donde se han desarrollado las actuaciones:** Extremadura.

#### Resumen del proyecto

Tras 20 años desde la constitución y desarrollo de las actividades de FSR, las circunstancias, el entorno y las necesidades de los usuarios y las usuarias habían cambiado de forma sustancial, y sobre todo tras la emergencia sanitaria provocada por la pandemia de COVID-19. En el año 2020, FSR se encontraba en un proceso de renovación y cambio, donde era necesario restablecer las áreas de trabajo y las formas de actuar para cumplir con la misión establecida, y garantizar la sostenibilidad económica y el funcionamiento de la entidad para seguir prestando servicios a las personas que más lo necesitaban. Fruto de ello surgió NOVUS, proyecto cofinanciado por el FSE- Fondo Social Europeo. OTg.: Promover la igualdad, la salud y la inclusión social, a través de la convocatoria de ayudas de CEPES 2020.

El proyecto **NOVUS planteó un Plan de Acción de tres años de duración dividido en tres fases**. Y su finalidad era mejorar la competitividad de FSR y su posicionamiento en Extremadura, para convertirla en un referente de inserción socio laboral de personas con enfermedad mental y/o en riesgo de exclusión.

La propuesta estaba orientada a **mejorar los servicios prestados a los usuarios y las usuarias de FSR, incrementar el número de inserciones laborales, mejorar y garantizar el empleo de las personas en riesgo de exclusión y fomentar la plena inclusión sociolaboral** de las personas con enfermedad mental y/o en riesgo de exclusión en Extremadura.

La primera fase del proyecto, y dentro de la nueva estrategia de FSR para el periodo de 2021-2023, se elaboró el **Plan Estratégico post-COVID-19 de FSR para el periodo 2021-2023**. Realizando un diagnóstico de la situación en la que se encontraba la fundación y definiendo los objetivos a conseguir junto a las acciones a desarrollar. Se desarrolló el **Plan de Formación de los trabajadores y trabajadoras de FSR**, que incluía acciones formativas y mejora de competencias, digitalización e implementación de metodologías de trabajo para reforzar y crear equipos multidisciplinares. Se elaboró e implementó el nuevo **Plan de Comunicación**, con el objetivo mejorar el posicionamiento y visibilidad de FSR en la región. Y, por último, se diseñó la **Estrategia de Captación de Fondos o Fundraising**.



- > La segunda fase de NOVUS, se enfocó en definir una estrategia de éxito en materia de cooperación entre entidades del tercer sector, con el objeto de crear alianzas que cumplieren con los principios éticos y sostenibles, y que estuviesen alineados con los ODS. Y fruto de este trabajo surgió **“La Red de Trabajo Novus” formada por 15 entidades del tercer sector de Extremadura.**

Durante esta fase se logró poner en marcha el **Observatorio online NOVUS**, un espacio para la observación y seguimiento que permitiera a las organizaciones pertenecientes a la Red obtener información actualizada y relevante sobre inserción laboral. En este espacio se ha incluido información sobre las entidades participantes e información de interés para las mismas (información sobre ayudas y subvenciones, acciones formativas, normativa legal, etc.)

Para garantizar la comunicación y el intercambio de ideas, y fomentar la cooperación entre entidades, se organizaron **2 Encuentros de trabajo. Y una Jornada online de Expertas** para resolver dudas en materia de gestión y presentación de proyectos, búsqueda de financiación, y marketing y comunicación. Esta jornada contó con la participación de CEPES.

Paralelamente a las acciones de cooperación y de networking, se ha prestado **asesoramiento individualizado** a las entidades pertenecientes a la Red y se han realizado **15 Planes de Mejora**. Y durante todo el proceso, se les ha ido enviando de forma periódica a través de diferentes canales, información sobre temas de interés general.

La tercera y última fase del proyecto fue el desarrollo y puesta en marcha del **Plan Piloto de Formación Personalizada (PMP)** dirigida a personas con enfermedad mental. Esta era la gran fase del proyecto, donde se tenían que aplicar todas las mejoras obtenidas en las fases anteriores para conseguir incrementar y/o mejorar la empleabilidad de las personas con enfermedad mental y/o en riesgo de exclusión.

Para finalizar el proyecto, se organizó la **Jornada Final de Presentación de Resultados**, donde trabajadores y trabajadoras, usuarios y usuarias que han participado en el proyecto, empresas que han acogido a personas en prácticas y las entidades del tercer sector integrantes de la RED NOVUS, se dieron cita en una jornada de celebración por los grandes resultados alcanzados en el proyecto NOVUS.

Como nota final, cabe destacar que después de haber finalizado su participación en el proyecto, otros 3 usuarios y 1 usuaria participantes en el Plan Piloto del PMP han conseguido un empleo

## Participación

**Participantes directos:** 62 (39 con discapacidad y/o en riesgo de exclusión social.

**Entidades del tercer sector:** 15



## > Principales resultados obtenidos

R.1.1. Plan Estratégico 2021-2023 de FSR.

R.1.2. Plan de Formación del personal de FSR. Y acciones de formación interna

R.1.3. Acción formativa de 120 horas sobre economía circular.

R.1.4. Plan de Comunicación de FSR para el periodo 2021-2023.

R.1.5. Plan de Fundrasing de FSR para el periodo 2021-2023.

**R. 2.1. Creación de la Red de Trabajo Novus. Diseño de metodologías y protocolos de trabajo. Incorporación de 15 entidades de la economía social como miembros de la Red.** Se ha prestado asesoramiento individualizado y se han realizado 15 planes de mejora a todos los integrantes que lo han solicitado.

**R.2.2. Creación de un espacio online para la Observación y Seguimiento de los asuntos vinculados a la inserción laboral,** que ha permitido a las organizaciones pertenecientes a la Red Novus obtener información actualizada y relevante sobre ayudas y subvenciones, acciones formativas, información del resto de los miembros de la Red, etc.

**R.2.3. Desarrollo de 2 Encuentros de Trabajo donde han participado miembros de la Red Novus.** Y se ha organizado 1 Jornada de Expertas para formar a los miembros de la Red en materia de comunicación, gestión de proyectos y financiación. Una vez finalizado el proyecto, continúan realizándose actividades conjuntas organizadas por los miembros de la Red.

**R.3.1. Plan de Formación Personalizada e Individualizada en materia de inserción laboral para personas con enfermedad mental (PMP).** Se ha diseñado una nueva metodología en los programas de inserción laboral para implantar un plan de formación innovador, disruptivo y multidisciplinar orientado a incrementar las inserciones sociolaborales de las personas con enfermedad mental, que prioriza las motivaciones e intereses de las personas.

**R.3.1.1. Diagnóstico de necesidades del sector empresarial regional.**

**R.3.1.2. Diagnóstico de intereses y motivaciones de los usuarios y usuarias de FSR.**

**R.3.1.3. Protocolo de calidad y gestión documental de los programas de inserción laboral de FSR.**

**R.3.1.4. Diseño del nuevo modelo de itinerario personalizado de inserción laboral de las personas participantes en los programas de inserción laboral basado en sus motivaciones y necesidades,** donde los usuarios y las usuarias son los "guionistas-protagonistas" de todo su proceso.

**R.3.1.5. Creación de nuevos contenidos formativos** para las diferentes áreas del proceso del PMP.



➤ **R.3.1.6. Diseño KPI,s para la medición de impactos y resultados de los programas.** Y que también permitan medir la valoración por parte de los participantes, la prestación del servicio que reciben y su satisfacción general con el programa.

**R.3.2. Implantación del PMP.** 33 personas de los programas de inserción laboral de FSR han participado en Plan Piloto del PMP, 11 mujeres y 22 hombres. Del total de participantes, se han seleccionado a 10 candidatos para que realizaran formación práctica en empresas. De estos 10 candidatos, 6 no estaban trabajando y a los otros 4 se les ha acompañado y formado dentro de su organización.

**R.3.4. Análisis de resultados y creación de herramientas para la medición de impactos.**

**R.3.5. Publicación de resultados y difusión de buenas prácticas.**

### **Miembros de la red de trabajo NOVUS:**

**Actuación 2.1.** Creación de la Red de Trabajo Novus. Diseño de metodologías y protocolos. Incorporación de 15 entidades de la economía social como miembros de la Red

#### **Entidades de la RED de Trabajo NOVUS:**

**1. AEXFATP** - Asociación Extremeña de Familiares y Afectados por el Trastorno de Personalidad.

**2. DON BOSCO SALESIANOS SOCIAL.**

**3. INCLUSIVES** - Plena Inclusión Extremadura.

**4. FAPUGUEX** - Federación de Asociaciones del Pueblo Gitano en Extremadura.

**5. ALMA** - Asociación contra la violencia de género.

**6. TOC EXTREMADURA.**

**7. PROGESTIÓN.**

**8. CENTRO SOCIAL GURUGÚ.**

**9. PROINES SALUD MENTAL.**

**10. VICTORIA KENT ASOCIACIÓN.**

**11. DOWN BADAJOZ.**

**12. FEDAPAS** - Federación Extremeña de Discapacitados Auditivos Padres y Amigos del Sordo.

**13. BATIYE** - Salud Mental.

**14. AS - TPL.**

**15. ESCIBA** Café Social.

NOVUS





## 5.2.4. Sostenible ISEM

**SOSTENIBLE\_ISEM** | Acciones en red para el impulso de una transición sostenible e inclusiva enfocada en el fortalecimiento de la competitividad de entidades de economía social que trabajan por la calidad de vida y la inserción laboral de las personas con problemas de salud mental

**Período de ejecución:** 01/02/2023 – en desarrollo durante 2024

**Lugares donde se han desarrollado las actuaciones:** Extremadura

### Resumen del proyecto

El programa estatal SOSTENIBLE\_ISEM busca mejorar la profesionalización y competitividad de varias organizaciones, incluyendo la RED ISEM, ADECEM (una asociación de centros de empleo para personas con enfermedad mental) y otras entidades de economía social.

Para hacerlo, el programa está evaluando las necesidades de estas organizaciones y está aplicando herramientas tecnológicas para mejorar la eficiencia y compartir conocimientos. El enfoque incluye promover prácticas sostenibles, ecológicas y la igualdad de género. También se realizan acciones de marketing digital y comercialización para dar visibilidad a los productos y servicios de las organizaciones. Un objetivo adicional es fomentar la generación y el intercambio de conocimiento entre las entidades participantes, con el fin de mejorar la calidad de vida de las personas con problemas de salud mental.

### Principales resultados obtenidos

**Participación:**

**Otros resultados:**

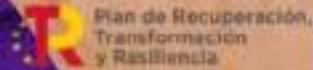
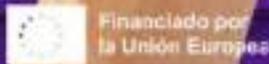
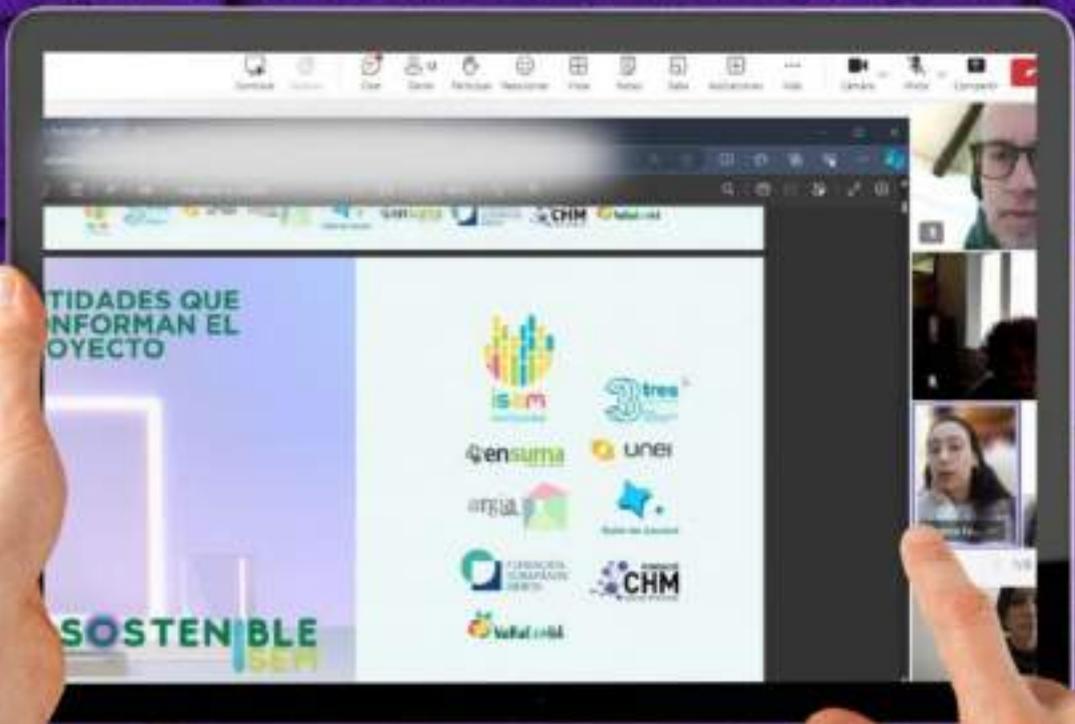
### Financiación

Este proyecto recibe apoyo del Ministerio de Trabajo y Economía Social como parte del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia de España, impulsado por los fondos europeos Next Generation EU.

### Socios del proyecto

El proyecto está coordinado por Red ISEM y cuenta con la participación de varias entidades como Associació Estel de Llevant, 3 Salut Mental, Ensuma Inserción y Empleo, VallaEcolid, ARGIA FUNDAZIOA, Grup CHM Salut Mental, UNEI y Fundación Sorapán de Rieros.

Sostenible ISEM



## 5.3. Internacionales

### 5.3.1. YOUTHMINDS



**YouthMinds** | Promotion of Youth Mental Health through Awareness, Prevention and Resilience Building

**Período de ejecución:** del 01-11-2021 al 30-04-2024

**Lugares donde se han desarrollado las actuaciones:** España, Bulgaria, Lituania, Chipre, Polonia, Grecia y Holanda..

#### Resumen del proyecto

A través de sus resultados y actividades, YouthMinds ha apoyado, informado, sensibilizado y formado tanto a jóvenes como a trabajadores juveniles para lograr una mejora en la salud mental de los jóvenes.

YouthMinds ha contribuido a dotar a los jóvenes con las habilidades y el conocimiento necesario para luchar contra estigma, compartir sus emociones, promover una salud mental positiva, buscar ayuda y apoyar a otros cuando es necesario. De igual manera, los trabajadores juveniles pueden ser de gran ayuda para alcanzar estos objetivos, por lo que el proyecto también los ha dotado de las habilidades necesarias para que puedan apoyar a los jóvenes con los que trabajan a diario.

A través de sus actividades y resultados, YouthMinds ha contribuido a:

Normalizar los problemas de salud mental, animando tanto a los trabajadores juveniles como a los propios jóvenes a hablar sobre ellos, a compartir experiencias y estar presente cuando otros necesitan ayuda;

Equipar a los trabajadores juveniles con los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para abordar las necesidades de los jóvenes con respecto a los problemas de salud mental;

Ayudar a los jóvenes a comprender mejor sus emociones, a comunicarse más sobre problemas de salud mental y a desarrollar su resiliencia;

Reducir el estigma social en torno a la enfermedad mental;

Promover actitudes y comportamientos más saludables a largo plazo, dotando a los jóvenes de habilidades y competencias que les permitan evitar problemas de salud mental en su vida adulta.



## > Principales resultados obtenidos

Los principales resultados y actividades de YouthMinds han sido:

R1 - Pack de actividades y conocimientos para el desarrollo social y emocional de los jóvenes.

R2 - Plataforma interactiva para promover el aprendizaje y la participación online en materia de salud mental.

R3 - InnerYOU - Aplicación de smartphone para la promoción del bienestar y la salud mental joven.

R4 - Guía para poner en marcha el reto YouthMinds.

Retos YouthMinds, implementados localmente en todos los países socios, contando con la participación de más de 100 jóvenes y trabajadores juveniles.

Actividad de capacitación para trabajadores juveniles, celebrada en España, contando con la participación de 12 trabajadores juveniles de las organizaciones socias.

Intercambio Juvenil "Embajadores de la Salud Mental", celebrada en Polonia, contando con la participación de 27 jóvenes procedentes de Bulgaria, Grecia, Chipre, España, Polonia y Lituania.

Conferencia Europea (Polonia) y seminarios nacionales sobre la importancia del desarrollo de habilidades y competencia para el bienestar mental y emocional, reuniendo a más de 200 participantes, tanto jóvenes, como trabajadores juveniles, organizaciones y actores en el ámbito de la salud mental y de la juventud.

### Financiación

- Unión Europea
- Programa Erasmus Plus – KA220 Alianzas para la Cooperación. Juventud

**Subvención total consorcio:** 245.555,00 €

### Colaboradores

- IES Al-Qázeres
- Colegio Santo Ángel

### Socios del proyecto

- WalkTogether Association - Líder (Bulgaria)
- Emphasys Interactive Solutions Ltd (Chipre)
- Tavo Europa Association (Lituania)
- Atermon (Holanda)
- Fundación Sorapán de Rieros (España)
- Foundation Institute of Social Re-Integration IRIS (Polonia)
- Hellas For Us (Grecia)

# YouthMinds



### 5.3.2. Elex 360°

**ELEX 360** | 360° Entrepreneurial Learning Experience

**Período de ejecución:** del 28-02-2022 al 27-02-2024

**Lugares donde se han desarrollado las actuaciones:** España, Italia y Grecia

#### Resumen del proyecto

ELEX 360° se concibió con el objetivo de impulsar a los jóvenes de los países socios a que inicien las iniciativas emprendedoras que les apasionan (ya sean negocios u otro tipo de iniciativas como, por ejemplo, una ONG, blog, trabajo independiente, trabajo por cuenta propia, empresa social, etc.), ofreciéndoles una innovadora experiencia de aprendizaje personalizado, que cuenta una visión de 360° de la juventud y aplica enfoques empresariales tradicionales y modernos. ELEX 360° también se concibió para beneficiar a los Trabajadores Juveniles en sus prácticas diarias de promoción del emprendimiento joven.

#### Principales resultados obtenidos

Los principales resultados y actividades de ELEX 360 han sido:

R1 - Investigación de Competencias clave en emprendimiento & buenas prácticas en Formación para el emprendimiento.

R2 - Guías 360° para Trabajadores Juveniles - Metodología mixta para facilitar el viaje emprendedor.

R3- Curso online de emprendimiento 360° para futuros jóvenes emprendedores.

R4 - Conjunto de videos con historias inspiradoras protagonizados por jóvenes emprendedores locales.

Las actividades locales desarrolladas en cada país socio contaron con la participación de más de 100 jóvenes, que tuvieron la oportunidad de acercarse al proyecto y de participar en talleres de habilidades para el emprendimiento.

Formación transnacional para formadores en Italia – Curso para la promoción del emprendimiento joven dirigido a Trabajadores Juveniles que contó con la participación de 10 trabajadores juveniles de las entidades socias del proyecto.



> Intercambio de Jóvenes en España – un encuentro entre 24 jóvenes de Italia, Grecia y España para poner en práctica y testear los principales resultados del proyecto.

Los eventos multiplicadores del proyecto, por último, se celebraron en todos los países socios y contaron con más de 150 participantes, tanto jóvenes como emprendedores, pasaron por administraciones públicas, organizaciones y diversos actores relevantes en las áreas de emprendimiento y juventud.

### Financiación

- Unión Europea
- Programa Erasmus Plus – KA220 Alianzas para la Cooperación. Juventud

**Subvención total consorcio:** 155,279,00 €

### Colaboradores

- Fundecyt PCTEX – Parque Científico y Tecnológico de Extremadura
- Cerujovi

### Socios del proyecto

- Associazione InCo - Molfetta APS (Líder) - Italia
- Fundación Sorapán de Rieros (España)
- Mosaic Politismos & Dimiourgikotita (Grecia)
- Smartup N.B. Systematic Management S.L. (España)
- TECNOPOLIS Parco Scientifico e Tecnologico (Italia)

ELEX 360°



### 5.3.3. DigiSkills SEN

**DigiSkills SEN** | Digital Skills Development for 21st Century Special Education Needs Teachers

**Período de ejecución:** del 01/12/2022 al 30/11/2024 (en ejecución)

**Lugares donde se han desarrollado las actuaciones:** España, Polonia, Turquía, Rumanía, Austria.

#### Resumen del proyecto

DigiSkills SEN ofrecerá un conjunto de herramientas para que los profesionales en necesidades educativas especiales (NEE) y específicas (NEAE) evalúen sus habilidades digitales y las actualicen, así como para alinear sus prácticas docentes con los requisitos digitales actuales.

Estas herramientas serán:

- Recursos digitales y contenidos formativos.
- Plataforma de aprendizaje online.
- Aplicación móvil sobre softwares educativos y técnicos.

#### Principales resultados obtenidos

Actualmente, los socios han completado el paquete de trabajo 2, cuyo objetivo era la elaboración de un currículum de aprendizaje digital y el desarrollo de contenidos de aprendizaje basados en el currículum, sobre temas relevantes en digitalización de prácticas docentes como el uso de videos, infografías, podcasts, blogs de desarrollo profesional, wikis, presentaciones atractivas, espacios participativos para estudiantes, portafolios digitales, cuestionarios, gamificación, ciberseguridad y protección de datos.

Para la elaboración de estos contenidos, los socios han desarrollado un estudio preliminar, en el que han participado 266 profesionales del ámbito de las NEE y de las NEAE. Además, a través del grupo de expertos configurado en cada país socio, se ha contado con la visión de más de 50 profesionales para la elaboración de los contenidos mencionados.



### > Financiación

- Unión Europea
- Programa Erasmus Plus – KA220 Asociaciones para la Cooperación. Educación Escolar

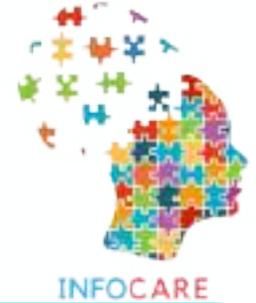
**Subvención total consorcio:** 250.000€

### Socios del proyecto

- Fundación Sorapán de Rieros - Líder (España)
- EURASIA - Eurasia Innovative Society Association - Turquía
- Universidad Maria Grzegorzewska – Polonia
- VAEV R&D – Austria
- Instituto Secular Hogar de Nazaret - España
- School Center for Inclusive Education Delfinul - Rumania

# Digi-skills





### 5.3.4. Infocare

**InfoCARE** | Supporting Informal Caregivers of People with Dementia

**Período de ejecución:** del 01/11/2021 al 29/02/2024

**Lugares donde se han desarrollado las actuaciones:** Europeo (España, Austria, Dinamarca, Grecia, Turquía).

#### Resumen del proyecto

- InfoCARE es un proyecto enmarcado en el programa Erasmus Plus que ha tenido como objetivo apoyar a los cuidadores, familias y tutores legales que cuidan a diario de personas con demencia (PcD).
- Con el desarrollo de materiales formativos prácticos, basados en la educación no formal, el proyecto ha:
- Mejorado las interacciones sociales entre los cuidadores y las PcD
- Permitido una mejor asistencia tanto a las familias como a las PcD
- Disminuido la carga social, económica y emocional de las familias
- Mejorado las habilidades digitales de los destinatarios
- Incrementado el apoyo entre iguales entre los cuidadores, las familias y los tutores legales

#### Principales resultados obtenidos

El proyecto InfoCARE ha generado un conjunto de materiales de formación englobados en tres grandes bloques:

R1 - Formación en actividades de estimulación cognitiva, reconocimiento de síntomas y prevención: módulos prácticos con información sobre la demencia y sus síntomas, actividades de prevención y estimulación cognitiva para la demencia temprana y avanzada, junto con herramientas, consejos y recursos prácticos.



➤ R2 - Atención a distancia | Actividades de estimulación cognitiva a través de las TICs: módulos y videos diseñados para incrementar la alfabetización digital entre cuidadores informales, potenciando las tareas de cuidado y satisfaciendo las necesidades de los pacientes con demencia a través de actividades de estimulación implementadas de forma remota y digital.

R3 - Grupos de apoyo para familiares, cuidadores y tutores legales de las PcD: un manual que ofrece orientación a los profesionales en el cuidado de la demencia para crear y gestionar grupos de apoyo para cuidadores informales y familias. Además, una colección que muestra 13 iniciativas y programas exitosos de apoyo entre pares.

Otros resultados relevantes del proyecto han sido:

El proyecto ha involucrado exitosamente a los grupos objetivo en actividades piloto y eventos multiplicadores. Concretamente, 73 cuidadores informales y profesionales, así como familiares de PcD, han participado en las actividades de pilotaje. Por su parte, los eventos multiplicadores celebrados en cada país socio han contado con la participación de 280 personas, tanto como cuidadores y familiares, como diversos profesionales y agentes relevantes en el ámbito de la demencia, del cuidado y de la educación para adultos.

Además, el proyecto ha generado conciencia entre su público objetivo, a nivel social y entre los agentes organizacionales y ha contribuido a abordar necesidades fundamentales en torno a la atención a la demencia y el apoyo a los cuidadores informales y a las familias.

### Financiación

- Unión Europea
- Programa Erasmus Plus – KA220 Asociaciones para la Cooperación, Educación de Personas Adultas

**Subvención total consorcio:** 200.400,00 €

### Colaboradores

- Servicios Sociales y Centros de Día de las localidades de Guadiana, Pueblonuevo del Guadiana y Valdelacalzada.

### Socios del proyecto

- FSR - Fundación Sorapán de Rieros (Líder) - España.
- AIS - Austrian Association of Inclusive Society - Austria.
- ALZHEIMER HELLAS - Greek Association of Alzheimer's Disease and Related Disorders - Grecia.
- EURASIA - Eurasia Innovative Society Association - Turquía.
- DCHE - Danish Committee for Health Education - Dinamarca.

# INFOCARE



## Mejora de Competitividad y Alianzas

### FSR es miembro de las siguientes organizaciones nacionales:

---

#### **FICE-SPAIN:**

FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE COMUNIDADES EDUCATIVAS

---

#### **RED ISEM:**

PLATAFORMA DE ENTIDADES PARA LA PROMOCIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL DE PERSONAS CON ENFERMEDAD MENTAL

---

#### **ADECEM:**

ASOCIACIÓN EMPRESARIAL DE CEE DE INICIATIVA SOCIAL DE PERSONAS CON ENFERMEDAD MENTAL

---

#### **AESE:**

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE EMPLEO CON APOYO

---

### Entidades con las que se coordina:

**Extremadura:** CRPS, Equipos de Salud Mental, Centros Educativos, Equipo de Infancia y Familia del IMSS del Ayuntamiento de Badajoz, Cáceres y Plasencia, Ayuntamiento de Jerez de los Caballeros, AEMIS, Feafes-Don Benito, Feafes-Calma, entidades pertenecientes a la red Incorpora Extremadura (Caex, Fundación Atenea, Cocemfe (Badajoz-Llerena, Cocemfe Cáceres), Cáritas Coria, Cáritas Plasencia, Secretariado Gitano, Cáritas Badajoz-Mérida), Aimcoz.

**Resto de España:** Adecem (Entidades de Salud Mental que forman parte de esta Asociación Española de Centros especiales de Empleo) Aese (entidades que forman parte de la Asociación de Empleo con Apoyo), Asociación Laborvalía de Ciudad Real, Fundación Intras, todas las entidades pertenecientes a la Red Isem (Fundación Rey Ardid, Fundación Agustin Serrate, Centro ISOL de Murcia...)

*Acuerdos o convenios de colaboración firmados con terceras entidades*

**Convenio de colaboración:**

- **ILUNION CEE LIMPIEZA Y MEDIOAMBIENTE S.A.** para la promoción de la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad y en situación de vulnerabilidad social. 01/01/2023

- **ATENDE** para la inserción laboral de colectivos desfavorecidos. 15/03/2023

**Instituto Municipal de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Badajoz** para la ayuda terapéutica a niños, adolescentes y demás miembros de la Familia dirigida a la prevención y tratamiento de los Trastornos psiquiátricos. 17/05/2023

- **Asociación Romís Calís Camelan Nakerar**, para el proyecto de Empoderamiento de la mujer gitana 2023- 05/07/2023

- **Asociación AIMCOZ** para el desarrollo de actuaciones conjuntas en el ámbito de la formación, jornadas dentro de programas que incidan en la normalización de personas con discapacidad. 17/07/2023

- **Programa CaixaProinfancia** 2023-24 de Cáceres. 01/10/2023

- **Servicio Extremeño de Salud**. 01 de enero a 30 de junio de 2023, para prestación de servicios de empleo con apoyo.

**Acuerdo de colaboración docente** con el Hospitalario Universitario de Badajoz para la rotación en FSR de Psiquiatras especialistas en Infancia y Adolescencia. Fecha: 7/06/2023

**Convenio de Cooperación Educativa con:**

• La Universidad Internacional de La Rioja para prácticas de alumnos del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria. 14/03/2023

• la Universidad Internacional de Valencia para prácticas de alumnos del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria. 20/11/2023

**Convenio programa formativo** Formación Profesional Dual con el IES AL-QAZERES de Cáceres. 15/11/2023

**Acuerdo prácticas profesionales no laborales** con EUROCERES FORMACIÓN SL. 25/05/2023

# Cuentas anuales y transparencia

## Principales fuentes de financiación

4.1. Fuentes de financiación del año 2023<sup>1</sup>:

4.1.1. Financiación propia	CUANTÍA
4.1.1.1. Cuotas de socios	60.595,20 €
4.1.1.2. Ventas y otros ingresos	319.136,96 €
4.1.1.3. Otras (especificar): DONACIONES	4.784,99 €
<b>TOTAL 4.1.1</b>	<b>323.921,95 €</b>

<sup>1</sup>Datos de pre-cierre del ejercicio.

4.1.2. Subvenciones recibidas públicas y/o privadas		CUANTÍA aplicada a 2023
ESTADO (concedida o solicitada).	ÓRGANO CONCEDENTE y AÑO DE CONCESIÓN	
CONCEDIDA	SEXPE   2022	63.402,00 €
CONCEDIDA	ERASMUS + (Agenzia italiana per la gioventù -AIG-)   2021	10.034,00 €
CONCEDIDA	ERASMUS + (Human Resource Development Centre - HRDC- Bulgaria)   2021	10.149,00 €
CONCEDIDA	ERASMUS + (Servicio Español para la Intern. de la Educación -SEPIE-)   2023	10.517,00 €
CONCEDIDA	SEPAD   2023	245.324,00 €
CONCEDIDA	DIPUTACIÓN CACERES Y BADAJOZ   2023	11.800,00 €
CONCEDIDA	CONSEJERIA SANIDAD. DIRECCIÓN GENERAL INFANCIA Y FAMILIA   2023	28.000,00 €
CONCEDIDA	MINISTERIO DE ASUNTOS SOCIALES Y AGENDA 2030   2023	124.000,00 €
CONCEDIDA	FUNDACIÓN LA CAIXA   2023	25.912,00 €
CONCEDIDA	INSTITUTO DE LA JUVENTUD. JUNTA EXTREMADURA   2023	10.462,32 €
CONCEDIDA	CEPES   2021	33.894,46 €
<b>TOTAL 4.1.2</b>		<b>563.345,78 €</b>

4.1.3. Otras fuentes de financiación:	PROCEDENCIA	CUANTÍA
CONVENIO	FUNDACIÓN LA CAIXA - Incorpora	107.212,00 €
CONVENIO	FUNDACIÓN LA CAIXA – Caixa Proinfancia	34.016,69 €
CONVENIOS PRÁCTICAS	UNIVERSIDAD SALAMANCA, DE LA RIOJA, UDIMA	2.985,00 €
PATROCINIO	JANSSEN	10.000 €
<b>TOTAL 5.3</b>		<b>154.213,69 €</b>
<b>TOTAL, FUENTES DE FINANCIACIÓN (4.1.1 + 4.1.2. + 4.1.3)</b>		<b>1.041.481,42 €</b>



#### 4.2. Datos de la estructura de costes en el año 2023<sup>2</sup>:

<b>4.2.1. Gastos realizados</b>	<b>CUANTÍA</b>	<b>% s/total</b>
4.2.2.1.Gastos de personal	702.008,70 €	82,09 %
4.2.2.2.Gastos de funcionamiento y mantenimiento de la entidad	96.427,96 €	11,28%
4.2.2.3.Compras y otros gastos relacionados con la actividad productiva	38.888,93 €	4,55%
4.2.2.4.Otros gastos	17.894,36 €	2,08 %
<b>TOTAL 4.2.2. GASTOS PREVISTOS</b>	<b>855.219,95 €</b>	<b>100 %</b>

<b>4.2.3. Inversiones realizadas en 2023</b>	<b>CUANTÍA</b>
4.2.3.1 Maquinaria	8.530,50 €
4.2.3.2 Otras instalaciones	871,20 €
4.2.3.3 EPI	9.891,33 €
4.2.3.4 Mobiliario	276,65 €
4.2.3.5 Aplicaciones informáticas	13.951,30 €
4.2.3.6 Otro Inmov. Materia	290,00 €
<b>TOTAL 4.2.3. INVERSIONES 2023</b>	<b>33.810,98 €</b>

<b>4.2.4. Resumen del resultado previsto del año 2023</b>					
<i>Total, ingresos:</i>	<b>1.041.481,42 €</b>	<i>Total, gastos:</i>	<b>855.219,95 €</b>	<i>Diferencia:</i>	<b>186.261,47 €</b>

<sup>2</sup>Datos de pre-cierre del ejercicio.

## Calidad (ISO, auditorías)

FUNDACIÓN SORAPÁN DE RIEROS dispone de un Sistema de Gestión de Calidad basado en la norma UNE-EN-ISO 9001:2015.

La Dirección de FUNDACIÓN SORAPÁN DE RIEROS se compromete a cumplir y comunicar los siguientes valores y compromisos:

1. Enfoque de la Dirección orientado a la mejora continua, actualizando nuestros procesos internos y códigos de buenas prácticas, incrementando la calidad de nuestras actividades y la expectativa de nuestros clientes.
2. Cumplir con los requisitos del cliente, los legales y reglamentarios de obligado cumplimiento y los establecidos internamente.
3. Fomentar la participación de los trabajadores y su desarrollo personal y profesional.
4. Mejorar continuamente la eficacia de los procesos a través del Sistema de Gestión de Calidad de la organización y su control.

La calidad es un compromiso y responsabilidad de todo el personal de FUNDACIÓN SORAPÁN DE RIEROS y participan de forma activa en el mantenimiento y mejora continua de nuestro Sistema de Gestión de Calidad.



## Contacto

### Badajoz (Sede Central)

Ronda del Pilar, nº 5, 2ª planta  
06002 - Badajoz  
Teléfonos: + 34 924 227 326  
Móvil: 672 396 337  
fsorapan@gmail.com

### Jerez de los Caballeros

Calle Monte Dorado nº2. CP: 06380  
Jerez de los Caballeros - Badajoz  
Teléfono fijo: + 34 924 73 14 64  
fsrjerez@fundacionsorapan.org

### Plasencia

Calle Santa Elena nº 2, 2º D  
10600 Plasencia|Cáceres  
Teléfono fijo: + 34 927 421 931  
laboralplas@fundacionsorapan.org

### Cáceres

Edificio Embarcadero.  
Calle Santa Cristina 4  
Despacho nº 4 | 10195 - Cáceres  
Teléfono: 615 774 873  
laboralcc@fundacionsorapan.org



[www.fundacionsorapan.com](http://www.fundacionsorapan.com)

